|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 고르기**  ① M: Jane, I’ve heard you’re going to take a trip to  현재완료시제: 계속 ↳ that 생략  Thailand next month.  ② W: Yeah, you know my cousin Sally moved there  ↳ that 생략 이사했다  last year. She invited me to her place.  그녀의 집  ③ M: Good for you. She must be showing you  show 사람 around: 구경시켜주다  around, then.  ④ W: That’s right. She’s already made plans for me. | | | | | **1 영문 해석**  ① 남: 제인, 다음 달에 태국으로 여행 간다면서요.  ② 여: 그래요, 내 사촌 샐리가 작년에 거기 이사간 거  알죠? 그녀가 나를 자기 집으로 초대했어요.  ③ 남: 잘됐군요. 그럼 그녀가 널 여기저기 안내해 주는  게 틀림없겠군요.  ④ 여: 그렇죠. 그녀는 이미 저를 위한 계획을 세웠어요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Jane, I’ve heard  you’re going to take a trip 태국에 next month.  ② W: 예, 당신은 안다 my cousin Sally  이사갔다는 것을 there 지난 해에.  She invited 나를 to her place.  ③ M: Good for you.  그녀는 너를 구경시켜 주려는 게 틀림없다 , then.  ④ W: 맞아요.  She’s already made 계획들을 for me. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 제인, 나는 들었어요  당신이 여행을 갈 거라는 것을 to Thailand 다음 달에.  ② 여: Yeah, you know 내 사촌 샐리가  moved 그곳에 last year.  그녀는 초대했다 me 그녀의 집에.  ③ 남: 좋겠습니다.  She must be showing you around, 그럼.  ④ 여: That’s right.  그녀는 이미 세웠다 plans 나를 위한. | | | | | | |
| **Words & Phrases**   1. take a trip 여행하다 2. cousin 사촌 | 1. invite 초대하다 2. already 이미, 벌써 | | | | | | | 1. make - made - made 만들다 2. must be ~임에 틀림없다 | | | |
| **2 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 고르기**  ① W: Paul, I’ve just made pumpkin soup. Do you  현재완료시제: 완료용법  want some?  ② M: Yes, please. Where’s Dad? He loves pumpkin  soup, too.  ③ W: He’s busy working in the study. Will you ask  be busy v-ing: = be busy with 명사 :~하느라 바쁘다  him to come have some?  = come and have  ④ M: Well, I’ll just take the soup to the study for  him. | | | | | **2 영문 해석**  ① 여: 폴, 방금 호박 수프를 만들었어요. 좀 드릴까요?  ② 남: 네, 부탁합니다. 아빠는 어디 계시지? 아빠도 호박  수프를 좋아하시거든요.  ③ 여: 그는 서재에서 일하느라 바빠요. 그에게 와서 좀  먹으라고 해 주시겠어요?  ④ 남: 글쎄요, 제가 그를 위해 그 수프를 그냥 서재로  가져갈께요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Paul, I’ve just made 호박 스프를.  Do you want 약간을?  ② M: 예, 부탁합니다. Where’s 아빠는?  He loves 호박 스프를, 또한.  ③ W: He’s busy 일하느라 in the study.  당신이 요청할래요 him 와서 먹으라고 some?  ④ M: 글쎄요, I’ll just take 그 스프를  to the study 그를 위해. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 폴, 나는 방금 만들었어요 pumpkin soup.  당신은 원하나요 some?  ② 남: Yes, please. 어디에 있나요 Dad?  그는 좋아합니다 pumpkin soup, too.  ③ 여: 그는 바쁩니다 working 서재에서.  Will you ask 그에게 to come have 약간을?  ④ 남: Well, 제가 그냥 가져갈께요 the soup  서재에 for him. | | | | | | |
| **Words & Phrases**   1. just 지금 막, 단지 2. pumpkin 호박 | 1. be busy ~ing ~하느라 바쁘다 2. ask 요청하다, 묻다 | | | | | | | 1. take 가져가다 2. study 서재, 공부하다 | | | |
| **3 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 담화의 목적 추론하기**  ① W: Good morning, students of Allison High School.  ② I’m your vice principal, Grace Miller.  교감  ③ Allison High School opened in 1926 and is 90  years old this year.  ④ To celebrate its 90th anniversary, we are planning  to-v: 부사적용법 (~하기 위해)  to hold a hiking event on April 11.  to-v: 명사적용법 (~것)  ⑤ Ninety students will be invited to go on a hike    with their teachers to Mt. Solice near our school.  ⑥ It might be challenging to some of you, but it will  remain a treasured memory for you.    ⑦ If you want to participate in this event, please  부사절 접속사: 만약 ~한다면  sign up on the school website.  = apply for 지원하다  ⑧ First come, first served.  = First come, first served basis. :선착순  ⑨ Act quickly to be a special part of our school’s  history.  ⑩ Thank you. | | | | | **3 영문 해석**  ① 여: 안녕하세요, 앨리슨 고등학교 학생들.  ② 그레이스 밀러 교감입니다.  ③ 앨리슨 고등학교는 1926년에 개교했고 올해  90년입니다.  ④ 그것의 90주년을 기념하기 위해, 우리는 4월 11일에  하이킹 행사를 열 계획입니다.  ⑤ 90명의 학생들이 선생님들과 함께 우리 학교 근처의  솔리스 산으로 하이킹을 가도록 초대될 것입니다.  ⑥ 여러분 중 일부는 힘들겠지만 당신을 위해 소중한  추억이 될 것입니다.  ⑦ 만약 당신이 이 행사에 참여하고 싶다면, 학교  웹사이트에 등록하세요.  ⑧ 먼저 온 사람에게 우선권이 주어집니다.  ⑨ 빨리 우리 학교의 역사에 한 특별한 부분을 행동을  취하세요.  ⑩ 감사합니다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Good morning,  학생들 of Allison High School.  ② 나는 여러분의 교감입니다, Grace Miller.  ③ Allison High School 열었습니다 in 1926  그리고 90세입니다 this year.  ④ 축하하기 위해 its 90th anniversary,  우리는 계획하고 있습니다  to hold 하이킹 행사를 on April 11.  ⑤ Ninety students 초대될 것입니다  to go on a hike 그들의 선생님들과 함께  to Mt. Solice 우리 학교 근처의.  ⑥ 그것은 might be challenging  몇몇에게 of you,  하지만 it will remain  소중한 추억으로 for you.  ⑦ If you want 참가를 in this event,  등록해 주세요 on the school website.  ⑧ 먼저 오면, first served.  ⑨ Act quickly 특별한 부분이 되기 위해서  of our school’s history.  ⑩ 감사합니다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 좋은 아침입니다,  students 앨리슨 고등학교의.  ② I’m your vice principal, 그레이스 밀러.  ③ 앨리슨 고등학교는 opened 1926에  and is 90 years old 올 해에.  ④ To celebrate 그것의 90번째 기념일을,  we are planning  개최하기를 a hiking event 4월 11일에.  ⑤ 90명의 학생들이 will be invited  하이킹가는 것에 with their teachers  솔리스산에 near our school.  ⑥ It 도전적인 일이 될 지도 모르겠습니다  to some 여러분 중에,  but 그것은 남을 것입니다  a treasured memory 당신을 위한.  ⑦ 당신이 원한다면 to participate 이 행사에,  please sign up 학교 웹사이트에.  ⑧ First come, 먼저 제공되어 집니다.  ⑨ 재빨리 행동하세요 to be a special part  우리 학교 역사의.  ⑩ Thank you. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  vice principal 교감  celebrate 기념하다 | anniversary 기념일  challenging 힘든 | | | | | | | treasured 소중한, 귀중한  participate in ~에 참여하다  first come, first served 선착순 | | | |
| **4 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 주장 추론하기**  ① M: What are you reading, Lily?  ② W: An article about public art. It’s interesting. Do  현재분사: 감정동사  you know anything about it?  ③ M: Yes. I know it as “outdoor art” like paintings  전치사 (~같은)  or sculptures in public spaces.  ④ W: Exactly. According to this article, public art  전치사 = in accordance with ~에 따르면  improves our quality of life.  ⑤ M: That’s why it has been expanding in many  현재완료진행형시제: ~해오고 있다  areas.  ⑥ W: In that case, we need more public art in our  community.  ⑦ M: I think we already have enough. It’s time for  ↳ that 생략 의미상 주어  us to pay more attention to the maintenance of public  to-v: 형용사적용법(~할)  artwork.  ⑧ W: What do you mean?  = What do you mean by that?  ⑨ M: Public artwork could become ugly and  become 형용사보어  unappealing if it’s not managed properly.  부사절 접속사: 만약 ~한다면  ⑩ W: It’d be terrible to have that happen to the  to-v: 부사적용법  artwork in our neighborhood.  ⑪ M: Definitely. That’s why I’m saying maintenance  그러한 ~한 이유입니다  matters. | | | | | **4 영문 해석**  ① 남: 릴리, 너 뭐 읽고 있어요?  ② 여: 공공 예술에 대한 기사입니다. 재미있어요. 그것에  대해 뭐 좀 아는 거 있어요?  ③ 남: 예. 나는 공공장소의 그림이나 조각 같은 "야외  예술"이라고 알고 있어요.  ④ 여: 맞아요. 이 기사에 따르면, 공공 예술은 우리의  삶의 질을 향상시킨대요.  ⑤ 남: 그것이 많은 지역에서 그것이 확장되고 있는  이유입니다.  ⑥ 여: 그런 경우에, 우리는 우리 사회에 더 많은 공공  예술이 필요합니다.  ⑦ 남: 제 생각에 우리는 이미 충분히 가지고 있습니다.  이제 공공 예술품의 유지에 더 많은 관심을 기울여야 할  때입니다.  ⑧ 여: 그게 무슨 말이죠?  ⑨ 남: 대중 미술품이 제대로 관리되지 않는다면, 그것이  추악하고 매력적이지 않을 수도 있습니다.  ⑩ 여: 우리 동네 미술품에 그런 일이 생긴다면 정말  끔찍할 거예요.  ⑪ 남: 물론입니다 그래서 내가 유지가 중요하다고  말하는 것입니다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: What are you reading, 릴리?  ② W: 기사입니다 about public art.  그것은 재미있습니다.  Do you know 무언가를 about it?  ③ M: Yes. I know 그것을  as “outdoor art” 그림이나 조각과 같은  in public spaces.  ④ W: 맞습니다. According to this article,  공공 예술은 improves 우리의 삶의 질을.  ⑤ M: That’s why 그것이 확장되고 있는  in many areas.  ⑥ W: 그런 경우에, we need  더 많은 공공 예술을  in our community.  ⑦ M: I think 우리가 이미 가지고 있다고 enough.  시간입니다 for us to pay more attention  유지에 of public artwork.  ⑧ W: 무엇을 do you mean?  ⑨ M: Public artwork 될 수 있습니다  ugly and unappealing  만약 그것이 관리되지 않는다면 properly.  ⑩ W: 그것은 끔찍할 수도 있습니다  to have that happen  to the artwork 우리 이웃에 있는.  ⑪ M: Definitely. 그것이 ~한 이유입니다 I’m saying  유지가 중요하다고. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 당신은 무엇을 읽고 있나요, Lily?  ② 여: An article 공공 예술에 관한.  It’s interesting.  당신은 아나요 anything 그것에 관한?  ③ 남: 예. 나는 압니다 it  “야외 예술”로서 like paintings or sculptures  공공장소에서.  ④ 여: Exactly. 이 기사에 따르면,  public art 향상 시킵니다 our quality of life.  ⑤ 남: 그것이 ~한 이유입니다 it has been expanding  많은 지역에서.  ⑦ 여: In that case, 우리는 필요로 합니다  more public art  우리 공동체 사회에.  ⑧ 남: 나는 생각합니다 we already have 충분히.  It’s time 우리가 더 주목할  to the maintenance 공공 예술품의.  ⑨ 여: What 당신은 의미하나요?  ⑩ 남: 공공 예술품은 could become  추하고 매력적이지 않게  if it’s not managed 적절히.  ⑫ 여: It’d be terrible  그것이(그런 일이) 발생하게 하는 것은  미술품에 in our neighborhood.  ⑬ 남: 물론입니다. That’s why 내가 말하고 있는  maintenance matters. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  article 기사  public art 공공 미술 | outdoor 야외의  sculpture 조각(품)  expand 확대되다 | | | | | | | maintenance (정기적으로 점검ㆍ보수하는) 유지  unappealing 매력이 없는  properly 적절하게  matter 중요하다 | | | |
| **5 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 화자의 관계 추론하기**  ① M: Good morning, Ms. Lewis. Long time, no see.  = It’s been a long time.  ② W: Hello, Mr. Wilson. I’ve been in Canada for a  현재완료: 계속  while.  ③ M: Oh, I remember you were going to visit the  ↳ that 생략  Rocky Mountains.  ④ W: Yes, I took great pictures there for my  take a picture = take a photo : 사진 찍다  exhibition.  ⑤ M: Good. How may I help you today?  = What can I do for you?, How can I help you?  ⑥ W: I want a cheese cake as usual. I missed it a  여느 때처럼  lot while in Canada.  = while I was  ⑦ M: Okay. Oh, this is a new type of cake I made  ↳ that 생략  recently. Would you like to try a sample?  ⑧ W: Sure. [Pause] Wow, it’s delicious. What are  = tasty 맛있는  these in the cake? Blueberries?  ⑨ M: No, they’re blackberries.  ⑩ W: Oh, really? I’ve never eaten blackberries  현재완료시제: 경험  before. I like them.  ⑪ M: They’re tasty and healthy. That’s why I used  them in this cake. I hope it sells well.  ↳ that 생략  ⑫ W: I’m sure it will. I’ll take a blackberry cake,  too. | | | | | **5 영문 해석**  ① 남: 좋은 아침입니다, 루이스 씨. 오랜만이에요  ② 여: 안녕하세요, 윌슨씨. 캐나다에 한동안 있었어요.  ③ 남: 오, 저는 당신이 록키 산맥을 방문하려고 했던  것을 기억합니다.  ④ 여: 네, 저는 그곳에서 전시회를 위해 멋진 사진을  찍었어요.  ⑤ 남: 좋습니다. 무엇을 도와드릴까요?  ⑥ 여: 여느 때처럼 치즈케이크를 주세요. 캐나다에 있을  때 많이 그리웠어요.  ⑦ 남: 알겠어요. 아, 이건 내가 최근에 만든 새로운  종류의 케이크입니다. 샘플을 드셔 보시겠습니까?  ⑧ 여: 물론이죠. [잠시 멈춤] 와, 맛있네요. 이것들은  케이크 안에 무엇입니까? 블루베리인가요?  ⑨ 남: 아뇨, 블랙베리에요.  ⑩ 여: 오, 정말인가요? 저는 블랙베리를 먹어본 적이  없습니다. 난 그들이 좋습니다.  ⑪ 남: 맛있고 건강에 좋아요. 그래서 이 케이크에  그것들을 사용했습니다. 잘 팔렸으면 좋겠어요.  ⑫ 여: 그럴 거예요. 블랙베리 케이크도 주세요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Good morning, Ms. Lewis.  오랜만입니다.  ② W: 안녕하세요, 윌슨 씨.  I’ve been 캐나다에 for a while.  ③ M: Oh, I remember  당신이 방문할 것을 the Rocky Mountains.  ④ W: 예, 나는 찍었습니다 great pictures 그곳에  for my exhibition.  ⑤ M: Good. 어떻게 내가 당신을 도울까요 today?  ⑥ W: 나는 원합니다 a cheese cake 평상시처럼.  I missed it a lot 캐나다에 있는 동안.  ⑦ M: Okay. 아, this 새로운 형태의 케이크입니다  I made recently.  Would you like to try 견본을?  ⑧ W: 물론이요. [Pause] 와우, 그것은 맛있네요.  What are these 케이크에 있는?  Blueberries?  ⑨ M: No, 그것들은 블랙베리입니다.  ⑩ W: 오, 정말로요? I’ve never eaten  블랙베리를 전에.  I like 그것들을.  ⑪ M: They’re tasty and healthy.  그것이 ~한 이유입니다 I used 그것들을 in this cake.  나는 바랍니다 it sells well.  ⑫ W: 나는 확신합니다 it will.  나는 가져가겠습니다 a blackberry cake, too. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 좋은 아침입니다, 루이스씨.  Long time, no see.  ② 여: Hello, Mr. Wilson.  저는 다녀왔습니다 in Canada 얼마 동안.  ③ 남: 아, 나는 기억합니다  you were going to visit 록키산맥에.  ④ 여: Yes, I took 많은 사진들을 there  내 전시회를 위한.  ⑤ 남: 좋아요. How may I help you 오늘?  ⑥ 여: I want 치즈 케익을 as usual.  나는 그것을 많이 그리워 했어요 while in Canada.  ⑦ 남: 좋아요. Oh, 이것은 is a new type of cake  내가 최근에 만든.  당신은 드셔보시겠어요 a sample?  ⑧ 여: Sure. [잠시] Wow, it’s delicious.  이것들은 무엇입니까 in the cake?  블루베리인가요?  ⑨ 남: 아니오, they’re blackberries.  ⑩ 여: Oh, really? 나는 결코 먹어본 적이 없습니다  blackberries before.  나는 좋아합니다 them.  ⑪ 남: 그것들은 맛있고 건강에 좋습니다.  That’s why 내가 사용한 them 이 케이크에.  I hope 그것이 잘 팔리기를.  ⑫ 여: I’m sure 그것이 그러기를(잘 팔리기를).  I’ll take 블랙베리 케이크를, 또한. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  for a while 얼마동안  remember 기억하다 | exhibition 전시회  as usual 평상시처럼 | | | | | | | sell well 잘 팔리다  be going to ~할 예정이다  delicious 맛있는 | | | |
| **6 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 그림 세부내용 파악하기**  ① M: Mary, what are you looking at?  ~을 보다  ② W: It’s a picture taken at my grandparents’ last  분사 (a picture 수식)  winter.  ③ M: Wow, you had a great time there. This old  lady sitting on the chair must be your grandmother.  분사 (the old lady 수식)  ④ W: Right. She’s reading a book. Do you recognize  this boy dragging the sled?  분사 (this boy 수식)  ⑤ M: Sure, he’s your little brother John. It’s so nice  가주어  of him to have the dog on the sled.  진 주어  ⑥ W: Yes. Both of them are having a lot of fun.  ⑦ M: I bet. Oh, you fell on the ice while skating.  넘어지다 fall-fell-fallen 분사 구문 (while you skated)  ⑧ W: Yeah. My father is helping me up.  ⑨ M: And what a fashionable snowman! He’s wearing  sunglasses and a striped muffler.  병렬ⓐ 병렬ⓑ  ⑩ W: My sister dressed him up. Here she’s holding  a glove to put on his hand.  to-v: 형용사적용법  ⑪ M: Sounds like you had a wonderful winter  holiday. | | | | | **6 영문 해석**  ① 남: 메리, 뭘 보고 있어요?  ② 여: 지난 겨울에 조부모님 댁에서 찍은 사진이에요.  ③ 남: 와, 정말 즐거우셨군요. 의자에 앉아있는 이  노부인은 틀림없이 당신의 할머님이시군요.  ④ 여: 맞아요. 그녀는 책을 읽고 계시죠. 이 소년이  썰매를 끌고 있는 것이 보이나요?  ⑤ 남: 물론이죠, 그는 당신의 남동생 존이군요. 그는  썰매에 개를 데리고 있다니 정말 친절하네요.  ⑥ 여: 네, 둘 다 아주 재미있어요.  ⑦ 남: 물론이죠. 오, 당신은 스케이트를 타다가 얼음에  넘어졌네요.  ⑧ 여: 네, 아버지가 저를 도와주고 계세요  ⑨ 남: 그리고 정말 멋진 눈사람이군요! 그는 선글라스와  줄무늬 목도리를 쓰고 있네요.  ⑩ 여: 제 여동생이 그를 분장시켰어요. 그녀가 그의  손에 끼워줄려고 장갑을 들고 있어요.  ⑪ 남: 멋진 겨울방학을 보냈군요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Mary, 무엇을 are you looking at?  ② W: 그것은 사진입니다 taken  나의 조부모님 댁에서 last winter.  ③ M: Wow, you had 즐거운 시간을 there.  이 노부인은 sitting 의자에  must be your grandmother.  ④ W: 맞습니다. She’s reading 책을.  Do you recognize 이 소년을  dragging the sled?  ⑤ M: Sure, 그는 당신 남동생 존입니다 .  It’s so nice 그가 to have 그 개를  on the sled.  ⑥ W: 예. 그들 둘 다 are having 많은 재미를.  ⑦ M: I bet. 오, 당신은 넘어졌네요 on the ice  스케이트 타는 동안.  ⑧ W: 예. 나의 아버지는 is helping me up.  ⑨ M: And what a fashionable snowman!  그는 쓰고 있네요 sunglasses and 줄무늬 머플러를.  ⑩ W: 내 여동생이 dressed him up.  여기 she’s holding 장갑을 to put on his hand.  ⑪ M: Sounds like you had  아주 멋진 겨울 휴가를. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 메리, what 당신은 보고 있나요?  ② 여: It’s a picture 찍어진  at my grandparents’ 지난 겨울에.  ③ 남: 와우, 당신은 가졌네요 a great time 거기서.  This old lady 앉아있는 on the chair  당신의 할머니가 틀림없네요.  ④ 여: Right. 그녀는 읽고 있습니다 a book.  당신은 알아보나요 this boy  끌고 있는 썰매를?  ⑤ 남: 물론이죠, he’s your little brother John.  매우 친절하네요 of him 데리고 있어서 the dog  썰매에.  ⑥ 여: Yes. Both of them 가지고 있네요 a lot of fun.  ⑦ 남: 그렇죠. Oh, you fell 얼음위에서  while skating.  ⑧ 여: Yeah. My father 나를 부축해 일으키시고 있네요.  ⑨ 남: 그리고 정말 멋진 눈사람이네요!  He’s wearing 선글라스와 a striped muffler.  ⑩ 여: My sister 그를 꾸몄네요 .  Here 그녀가 쥐고 있네요 a glove 그의 손에 끼워 줄.  ⑪ 남: 당신이 가졌던 것처럼 들리네요  a wonderful winter holiday. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  look at ~을 보다  grandmother 할머니 | recognize 인식하다  drag 끌다 | | | | | | | 1. a lot of 많은 2. striped 줄무늬의 | | | |
| **7 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 화자의 할 일 파악하기**  A[Telephone rings.]  ① W: Hello.  ② M: Hello. This is James Marlone at Reston Music  Center.  ③ W: Oh, hi, Mr. Marlone. I’m Ben’s mother. What’s  up?  = How are you doing?  ④ M: Ben hasn’t come to his violin lesson yet.  현재완료: 완료용법 부정문 뒤에서: 아직  ⑤ W: He’s gone to the bookstore. I thought the  ↳ that 생략  lesson is tomorrow, not today.  ⑥ M: It’s today. We rescheduled it last week, and he  일정을 다시 잡다  should know it.  ⑦ W: I guess he totally forgot about that. What  ↳ that 생략  should he do?  ⑧ M: Can he be here in 30 minutes?  전치사: 정확한 시간  ⑨ W: I think so. He just called me to say that he’d  5형식: call 목적어 to-v  be back in a minute.  ⑩ M: Great. Then I’ll be able to give him the lesson.  be able to-v: ~할 수 있다  ⑪ W: Thank you. I’ll take him to you as soon as he  시간 부사절 접속사: ~하자마자  gets back.  ⑫ M: Okay. I’ll be waiting for him.  미래진행형시제 | | | | | **7 영문 해석**  [전화가 울린다.]  ① 여: 여보세요.  ② 남: 여보세요. 레스턴 뮤직 센터의 제임스 말론입니다.  ③ 여: 오, 안녕하세요, 말론 씨. 전 벤의 엄마입니다. 잘  지내시죠?  ④ 남: 벤은 아직 바이올린 수업에 오지 않았습니다.  ⑤ 여: 그는 서점에 갔습니다다. 수업이 오늘이 아닌  내일인 줄 알았어요.  ⑥ 남: 오늘이에요. 지난주에 일정을 다시 잡았는데, 그도  알 거예요.  ⑦ 여: 그가 그걸 완전히 잊어버린 것 같아요. 어떻게  해야 할까요?  ⑧ 남: 30분 안에 올 수 있나요?  ⑨ 여: 그런 것 같아요. 그가 방금 저에게 전화를 걸어서  곧 돌아올 것이라고 말했습니다.  ⑩ 남: 좋아요. 그럼 제가 그에게 수업을 할 수 있겠군요.  ⑪ 여: 감사합니다. 돌아오시는 대로 데리고 가겠습니다.  ⑫ 남: 알았습니다. 기다리고 있을게요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  [Telephone rings.]  ① W: Hello.  ② M: 여보세요. This 제임스 말론입니다  at Reston Music Center.  ③ W: Oh, hi, 말론씨.  I’m Ben’s mother. 무슨 일이세요?  ④ M: 벤이 오지 않았어요 to his violin lesson 아직.  ⑤ W: He’s gone 서점에.  I thought 수업이 is tomorrow, 오늘이 아닌.  ⑥ M: 그것은 오늘입니다.  We rescheduled 그것을 지난 주에,  and he should know 그것을.  ⑦ W: I guess 그가 완전히 잊어버렸다고 about that.  무엇을 should he do?  ⑧ M: 그는 있을 수 있나요 here 30분 안에?  ⑨ W: I think 그렇다고. He just called 나에게  말하기 위해 (말했습니다) that he’d be back 곧.  ⑩ M: 좋습니다.  그럼 I’ll be able to give 그에게 수업을.  ⑪ W: Thank you. 제가 데려가겠습니다 him to you  그가 돌아오자 마자.  ⑫ M: 알겠습니다. I’ll be waiting for 그를. | | | | | **영치법 한영치환**  [Telephone rings.]  ① 여: 여보세요  ② 남: Hello. 저는 James Marlone  레스턴 뮤직 센터의.  ③ 여: 오, 안녕하세요, Mr. Marlone.  나는 벤의 엄마예요. What’s up?    ④ 남: Ben hasn’t come 그의 바이올린 수업에 yet.    ⑤ 여: 그는 가버렸어요 to the bookstore.  나는 생각해요 the lesson 내일이라고, not today.  ⑥ 남: It’s today.  우리는 다시 스케쥴을 잡았어요 it last week,  그리고 그는 알아야 해요(알거예요) it.  ⑦ 여: 나는 생각해요 he totally forgot 그것에 대해서.  What 그가 해야 하나요?  ⑧ 남: Can he be 여기에 in 30 minutes?    ⑨ 여: 나는 생각해요 so. 그는 막 전화했어요 me  to say that 그가 돌아올 거라고 in a minute.    ⑩ 남: Great.  Then 나는 줄 수 있을 거예요 him the lesson.    ⑪ 여: 고맙습니다. I’ll take 그를 당신(선생님)에게  as soon as he gets back.    ⑫ 남: Okay. 나는 기다릴게요 for him. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  ring 울리다  lesson 수업  have gone to ~에 가버렸다(없다) | | | | forget 잊다  call 전화하다  be able to ~할 수 있다 | | | | | | | as soon as ~하자 마자  wait for ~을 기다리다 |
| **8 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 이유 파악하기**  ① W: Jeremy, you’re going to participate in the  = take part in: 참석하다  Maple Marathon next month, right?  ② M: No. I’ve decided not to.  대부정사: to participate in the Maple Marathon  ③ W: Really? But you run in that marathon every  year.  ④ M: That’s true. It’s one of the marathon courses  that I love the most.  관계대명사(목적격)  ⑤ W: That’s why you recommended the Maple  Marathon to me. So I’ve just signed up.  현재완료시제: 완료용법  ⑥ M: Oh, have you? I’m sorry I won’t be able to  ↳ that 생략  run with you this time.  ⑦ W: Is there still a problem with your knee?  ⑧ M: Not exactly. I’ve fully recovered from my  현재완료시제: 완료용법  injury.  ⑨ W: Then why did you decide not to enter the  to-v: 명사적용법  marathon this year?  ⑩ M: Well, I haven’t practiced enough because of the  현재완료시제 전치사 (~ 때문에)  knee injury.  ⑪ W: I see. Well, I hope we can run together next  ↳ that 생략  year. | | | | | **8 영문 해석**  ① 여: 제레미, 다음 달에 메이플 마라톤에 참가할 거죠?  ② 남: 아뇨, 그러지 않기로 했어요  ③ 여: 정말요? 하지만 당신은 매년 그 마라톤에서  달리잖아요.  ④ 남: 맞아요 제가 가장 좋아하는 마라톤 코스 중  하나예요.  ⑤ 여: 그래서 당신이 메이플 마라톤을 추천한 거죠.  그래서 저도 방금 등록했어요.  ⑥ 남: 아, 그래요? 이번엔 같이 못 뛰어서 미안해요.  ⑦ 여: 아직도 무릎에 문제가 있나요?  ⑧ 남: 그렇지도 않습니다. 부상에서 완전히 회복했어요.  ⑨ 여: 그럼 올해에는 왜 마라톤에 참가하지 않기로  결심했나요?  ⑩ 남: 글쎄, 무릎 부상으로 충분히 연습하지 못했어요.  ⑪ 여: 그렇군요. 음, 내년에는 같이 달릴 수 있기를  바랍니다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Jeremy, you’re going to participate in  메이플 마라톤에 next month, right?  ② M: 아닙니다. I’ve decided 그러지 않기로.  ③ W: Really? 하지만 당신은 run 그 마라톤에서  every year.  ④ M: 그것은 사실입니다. It’s one  마라톤 코스 중에 that I love the most.  ⑤ W: That’s why 당신이 추천했던  the Maple Marathon 나에게.  So I’ve just signed up.  ⑥ M: 아, 등록했다고요? I’m sorry  제가 뛸 수 없게 되서 with you 이번에.  ⑦ W: Is there still 문제가 with your knee?  ⑧ M: 꼭 그런 것은 아닙니다.  I’ve fully recovered 저의 부상으로부터.  ⑨ W: Then why 당신은 결정했나요 not to enter  그 마라톤에 this year?  ⑩ M: 글쎄요, I haven’t practiced 충분히  because of the knee injury.  ⑪ W: I see. 음, 저는 희망합니다 we can run  함께 내년에. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 제레미, 당신은 참가할 예정이죠  the Maple Marathon 다음 달에, 맞죠?  ② 남: No. 저는 결정했습니다 not to.  ③ 여: 정말로요? But you 달립니다 in that marathon  매 년.  ④ 남: That’s true. 그것은 하나입니다  of the marathon courses 제가 가장 좋아하는.  ⑤ 여: 그것은 ~한 이유입니다 you recommended  메이플 마라톤을 to me.  그래서 저는 방금 등록했습니다.  ⑥ 남: Oh, have you? 저는 유감입니다  I won’t be able to run 당신과 함께 this time.  ⑦ 여: 여전히 있나요 a problem 당신 무릎에?  ⑧ 남: Not exactly.  저는 완전히 회복됐습니다 from my injury.  ⑨ 여: 그러면 왜 did you decide 참가하지 않을 것을  the marathon 올 해?  ⑩ 남: Well, 저는 연습하지 않았습니다 enough  무릎 부상때문에.  ⑪ 여: 알겠습니다. Well, I hope 우리가 뛸 수 있을 것을  together next year. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  recommend 추천하다  sign up 등록하다 | knee 무릎  fully 온전히 | | | | | | | recover from ~에서 회복하다  injury 부상 | | | |
| **9 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 수치 정보 파악하기**  ① M: Judy, what are you looking at on the Internet?  ② W: Tool sets. I’m going to buy one for my    brother’s housewarming party.  집들이  ③ M: I see. Did you find any good ones?  ④ W: Yes. I like these two sets. One is $80 and the  부정대명사 2개 비교 시  other is $100.  ⑤ M: They both look good.  2형식: look 형용사보어  ⑥ W: I’m thinking of buying the cheaper one.  전치사 v-ing  ⑦ M: I think you should go for the $100 set. It has  ↳ that 생략  more than twice as many tools as the other one.  2배 이상의 도구들 (more than 배수사 as ~as)  ⑧ W: That makes sense. I’ll go for it.  이치에 맞다  ⑨ M: Look! They’re offering a 10% discount on all  the items only for today.  ⑩ W: That’s great. I’ll have to pay another $5 for  조동사 동사원형  delivery, but it’s still a bargain.  ⑪ M: That’s true.  ⑫ W: I’ll place an order now.  = order 주문하다 | | | | | **9 영문 해석**  ① 남: 주디, 인터넷에서 뭘 보고 있나요?  ② 여: 도구 세트들이요. 동생 집들이를 위해 하나 살  거예요.  ③ 남: 그렇군요. 좋은 것은 찾으셨나요?  ④ 여: 네, 이 두 세트가 마음에 들어요. 하나는  80달러이고 다른 하나는 100달러입니다.  ⑤ 남: 둘 다 좋아 보여요.  ⑥ 여: 더 싼 것을 살까 해요.  ⑦ 남: 제 생각에 당신은 100달러짜리 세트를 사는 게  좋겠어요. 그것이 다른 것보다 두 배 이상의 도구를  가지고 있네요.  ⑧ 여: 일리 있는 말이네요. 제가 해볼게요.  ⑨ 남: 보세요! 오늘만 모든 품목에 대해 10%를 할인해  주네요.  ⑩ 여: 잘 됐네요. 배달비로 5달러를 더 내야 하는데,  그래도 싸요.  ⑪ 남: 맞아요.  ⑫ 여: 지금 주문할게요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Judy, what 당신은 보고 있나요  on the Internet?  ② W: 도구 세트들입니다. I’m going to buy 하나를  for my brother’s housewarming party.  ③ M: I see. 당신은 찾았나요 any good ones?  ④ W: 예. 저는 좋아해요 these two sets.  하나는 is $80 and 다른 하나는 is $100.  ⑤ M: They both 좋게 보여요 .  ⑥ W: 저는 생각하고 있습니다 buying 더 싼 것을.  ⑦ M: I think  당신이 택해야 한다고 the $100 set.  그것은 가지고 있습니다 more than twice  그 만큼 많은 도구를 as the other one.  ⑧ W: 그것은 makes sense.  저는 그것을 택할 것입니다.  ⑨ M: Look! 그들은 제공하고 있습니다 a 10% discount  모든 품목들에 대해 only 오늘동안.  ⑩ W: 그것 잘됐군요. I’ll have to pay 5달러를 더  for delivery, 하지만 그것은 여전히 싼 물건입니다.  ⑪ M: That’s true.  ⑫ W: 저는 지금 주문 해야겠네요 | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 주디, 무엇을 are you looking at  인터넷으로?  ② 여: Tool sets. 저는 사려고요 one  제 남동생 집들이를 위해.  ③ 남: 알겠어요. Did you find 어떤 좋은 것을?  ④ 여: Yes. I like 이 두 세트를.  One 80달러이고 the other 100달러입니다.  ⑤ 남: 그것들 둘 다 look good.  ⑥ 여: I’m thinking of 사는 것을 the cheaper one.  ⑦ 남: 저는 생각합니다  you should go for 100달러짜리 세트를.  It has 두 배 이상을  as many tools 다른 것만큼(다른 것보다).  ⑧ 여: That 이해가 됩니다.  I’ll go for it.  ⑨ 남: 보세요! They’re offering 10% 할인을  on all the items 오직 for today.  ⑩ 여: That’s great. 저는 지불해야합니다 another $5  배달에 대해, but it’s still a bargain.  ⑪ 남: 그 말이 맞습니다.  ⑫ 여: I’ll place an order now. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  look at ~를 보다  tool set 공구 세트 | housewarming party 집들이  think of ~에 대해서 생각하다 | | | | | | | 1. should ~해야한다 2. place an order 주문하다 | | | |
| **10 영어 원문 분석**  **[출제 의도]언급하지 않은 내용 파악하기**  ① M: Lydia, you’ve been to MC Tower several  현재완료시제: 경험  times, right?  ② W: Yes. Why are you asking?  ③ M: I’m planning to go there with my family for a  to-v: 명사적용법  holiday.  ④ W: I see. MC Tower is a great place to visit. It  to-v: 형용사적용법  has attracted lots of tourists since it opened in 2001.  현재완료시제: 계속 부사절 접속사: (~ 이래로)  ⑤ M: What makes it so popular?  5형식: make 목적어 목적보어  ⑥ W: It’s famous for its unique entertainment  = be well known for~로 유명한  options.  ⑦ M: Unique entertainment?  ⑧ W: Yes. They offer fun activities such as SkyJump  예를 든다면 ~같은  and SkyWalk.  ⑨ M: Sounds great. Is it easy to get there by public  to-v: 명사적용법 (~하는 것)  transportation?  ⑩ W: I guess so. Actually, most of the hotels offer  제공하다  free shuttle buses to the tower.  ⑪ M: That’s good news. Is the tower open 24  hours?  ⑫ W: No, it closes around 9 p.m. You can visit their  website for more information.  상세한 정보  ⑬ M: Okay, I will. Thank you. | | | | | **10 영문 해석**  ① 남: 리디아 씨, 엠씨 타워에 여러 번 가 보셨죠?  ② 여: 네, 왜 물어보세요?  ③ 남: 가족들과 함께 휴가를 갈 계획입니다.  ④ 여: 그렇군요. 엠씨 타워는 방문하기에 좋은 곳입니다.  그것은 2001년에 문을 연 이후로 많은 관광객들을 끌어  모았습니다.  ⑤ 남: 왜 그렇게 인기가 많죠?  ⑥ 여: 독특한 오락거리로 유명하죠  ⑦ 남: 독특한 오락거리요?  ⑧ 여: 네. 그들은 스카이점프나 스카이워크 같은  재미있는 활동을 제공합니다.  ⑨ 남: 괜찮은 것 같네요. 대중교통을 이용해 그곳에  가는 것이 쉬운가요?  ⑩ 여: 저도 그렇게 생각해. 사실, 대부분의 호텔들은 그  타워로 가는 무료 셔틀 버스를 제공합니다.  ⑪ 남: 좋은 소식이네요. 그 타워는 24시간 열립니까?  ⑫ 여: 아니오, 오후 9시경에 문을 닫아요. 자세한 내용은  해당 웹 사이트를 참조하세요.  ⑬ 남: 알겠습니다. 그렇게 하겠습니다. 감사합니다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Lydia, you’ve been 엠씨 타워에  several times, 맞죠?  ② W: 예. 왜 are you asking?  ③ M: I’m planning 가는 것을 there  제 가족과 함께 for a holiday.  ④ W: 알겠습니다.  MC Tower 좋은 곳입니다 to visit.  그것은 has attracted 많은 관광객들을  since it opened 2001년도에.  ⑤ M: What makes it so popular?  ⑥ W: 그것은 유명합니다  its unique entertainment options.  ⑦ M: Unique entertainment?  ⑧ W: 예. 그들은 제공합니다 fun activities  스카이점프와 스카이워크와 같은.  ⑨ M: Sounds 좋게. Is it easy 거기에 가는 것이  by public transportation?  ⑩ W: 저는 생각합니다 so.  실제로, most of the hotels offer  무료 셔틀버스를 to the tower.  ⑪ M: That’s good news.  그 타워는 여나요 24 hours?  ⑫ W: 아니오, it closes 오후 9시경에.  You can visit 그들의 웹사이트를  for more information.  ⑬ M: Okay, 그렇게 하겠습니다. Thank you. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 리디아, 당신은 다녀왔습니다 to MC Tower  여러 번, right?  ② 여: Yes. Why 당신은 묻고 있나요?  ③ 남: 저는 계획하고 있습니다 to go 거기에  with my family 휴가에.  ④ 여: I see.  엠씨 타워는 is a great place 방문하기에.  It 끌어들였습니다 lots of tourists  그것이 연 이래 in 2001.  ⑤ 남: 무엇이 그것을 그렇게 인기 있게 만드나요?  ⑥ 여: It’s famous for  그것의 독특한 오락 선택들로.  ⑦ 남: 독특한 오락거리요?  ⑧ 여: Yes. They offer 재미있는 활동들을  such as SkyJump and SkyWalk.  ⑨ 남: 들리네요 great. 그것이 쉽나요 to get there  대중 교통으로?  ⑩ 여: I guess 그렇다고.  Actually, 대부분의 호텔들은 제공합니다  free shuttle buses 그 타워까지.  ⑪ 남: 그거 좋은 소식이네요.  Is the tower open 24시간?  ⑫ 여: No, 그것은 문을 닫습니다 around 9 p.m.  당신은 방문할 수 있습니다 their website  더 많은 정보를위해.  ⑬ 남: 알겠습니다, I will. 감사합니다. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  have been to ~에 가 본적이 있다  plan to ~하려고 계획하다  unique 독특한 | attract 끌어들이다  lots of 많은(= a lot of )  since ~이래로 | | | | | | | popular 인기 있는  be famous for ~로 유명하다  offer 제공하다  actually 사실,실제로 | | | |
| **11 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 담화 세부내용 파악하기**  ① M: Do you love swimming?  love v-ing: ~하기를 좋아하다  ② Here’s good news for you.  유도부사+ 동사+ 주어  ③ Spring Swimming Festival will take place on March  = be held 개최되다  27 at Paradise Beach.  ④ It will offer participants an exciting experience of  4형식: offer 간목 직목 (~에게 ~을 제공하다)  swimming in the chilly spring sea.  ⑤ Also, there will be various programs including kite  분사 (various programs 수식)  flying and beach relay games.  ⑥ The festival will be open from 9 a.m. to 5 p.m.  ⑦ The main event, the swimming competition, will be  = will take place  held at 3 p.m.  ⑧ You can sign up until one hour before the  전치사 (~까지)  competition starts.  ⑨ Joining the competition is free.  V-ing 주어 동사  ⑩ If you want insurance, you should fill out the form  부사절 접속사: 만약 ~한다면  on our website in advance.  미리서 = beforehand  ⑪ For more information, please visit  A[www.springswimming.org](http://www.springswimming.org). | | | | | **11 영문 해석**  ① 남: 수영을 좋아하십니까?  ② 좋은 소식이 있어요.  ③ 3월 27일 파라다이스 해변에서 봄 수영 축제가 열릴  예정입니다.  ④ 그것은 참가자들에게 추운 봄 바다에서 수영을 하는  흥미진진한 경험을 제공할 것입니다.  ⑤ 또한 연날리기와 해변 릴레이 게임을 포함한 다양한  프로그램들이 있을 것입니다.  ⑥ 이 축제는 오후 9시부터 5시까지 열릴 것입니다.  ⑦ 주요 행사인 수영 대회는 오후 3시에 열립니다.  ⑧ 경기 시작 1시간 전까지 등록할 수 있습니다.  ⑨ 대회에 참가하는 것은 무료입니다.  ⑩ 보험을 들려면 저희 웹사이트에 미리 기입하셔야  합니다.  ⑪ 자세한 내용은 [www.springswimming.org](http://www.springswimming.org)  을 참조하세요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Do you love 수영을?  ② 여기에 있습니다 good news 당신을 위한.  ③ Spring Swimming Festival 열릴 것입니다  on March 27 파라다이스 비치에서.  ④ 그것은 제공할 것입니다 participants  흥미진진한 경험을 of swimming  쌀쌀한 봄 바다에서.  ⑤ Also, there will be 다양한 프로그램들이  including 연날리기와 beach relay games.  ⑥ 축제는 will be open 오전 9시부터 오후5시까지.  ⑦ The main event, 수영대회는,  will be held 오후 3시에.  ⑧ 당신은 등록할 수 있습니다 until one hour  대회가 시작되기 전.  ⑨ Joining 대회에 is free.  ⑩ 당신이 원하다면 insurance, 당신은 작성해야합니다  the form 우리 웹사이트에 있는 in advance.  ⑪ For more information, 부디 방문하세요  [www.springswimming.org](http://www.springswimming.org). | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 당신은 좋아하나요 swimming?  ② Here’s 좋은 소식이 for you.  ③ 봄 수영하기 축제가 will take place  3월27일에 at Paradise Beach.  ④ It will offer 참가자들에게  an exciting experience 수영의  in the chilly spring sea.  ⑤ 또한, 있을 것입니다 various programs  포함하여 kiteflying and 해변 릴레이 게임을.  ⑥ The festival 열릴 것입니다 from 9 a.m.to 5 p.m.  ⑦ 주요행사인, the swimming competition,  개최될 것입니다 at 3 p.m.  ⑧ You can sign up 1시간까지  before the competition starts.  ⑨ 참가하는 것은 the competition 무료입니다.  ⑩ If you want 보험을, you should fill out  양식을 on our website 미리.  ⑪ 더 많은 정보를 위해, please visit  [www.springswimming.org](http://www.springswimming.org). | | | | | | |
| **Words & Phrases**  participant 참가자  chilly 쌀쌀한, 추운 | various 다양한  kite flying 연날리기 | | | | | | | competition 대회  insurance 보험  in advance 미리 | | | |
| **12 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 화자의 선택 파악하기**  ① W: Honey, this website is offering good deals on  toy blocks. Why don’t we get a set for Mike’s  Why don’t 주어 동사? ~하는 게 어때?  birthday?  ② M: Good idea. They all look great.  2형식: look 형용사보어  ③ W: Yeah. Which set do you think is good for him?  ④ M: Hmm, I think it should have at least 30 pieces  ↳ that 생략  considering his age.  ⑤ W: I agree. I guess he can manage up to 50  ↳ that 생략  pieces.  ⑥ M: I think so, too. Which material should we  choose?  ⑦ W: Foam blocks would be better. They’re safer  good-better-best  for kids because they’re softer and lighter.  이유의 접속사 (~ 때문에)  ⑧ M: That makes sense. What about the color? I  = how about?  prefer blue.  ⑨ W: Well, most of his blocks are blue. Let’s go for    another color.  ⑩ M: Okay. Then we have two options left. Which  = have two options (which/that are) left.  one do you like better?  ⑪ W: I like this one. It’s more expensive, but more  pieces are better for Mike.  ⑫ M: All right. Let’s get that set. | | | | | **12 영문 해석**  ① 여: 여보, 이 웹사이트는 장난감 블록을 싸게 팔고  있어요. 우리 마이크 생일선물로 세트를 살까요?  ② 남: 좋은 생각이에요. 그들 모두 멋져 보이네요.  ③ 여: 네, 어떤 세트가 그에게 좋을 것 같아요?  ④ 남: 음, 나이를 고려해 볼 때 적어도 30조각은 있어야  할 것 같아요.  ⑤ 여: 찬성해요. 그는 50조각까지 해낼 수 있을 것  같아요.  ⑥ 남: 나도 그렇게 생각해요. 어떤 재료를 선택해야  할까요?  ⑦ 여: 폼 블록이 더 나을 거예요. 그들은 더 부드럽고  가볍기 때문에 아이들에게 더 안전해요.  ⑧ 남: 일리 있는 말이네요. 색깔은 어떤가요? 나는  파란색이 더 좋은데요.  ⑨ 여: 음, 그의 블록은 대부분 파란색이에요. 다른  색으로 합시다.  ⑩ 남: 좋아요. 그럼 두 가지 선택권이 남았군요.  당신은 어느 쪽이 낫다고 생각하나요?  ⑪ 여: 이게 맘에 듭니다. 더 비싸긴 하지만  마이크에게는 더 많은 조각들이 더 나아요.  ⑫ 남: 좋아요. 그것으로 삽시다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Honey, this website 제공하고 있네요  좋은 거래들을 on toy blocks.  우리가 사는 게 어때요 a set 마이크의 생일을 위해?  ② M: 좋은 생각이네요. They look all great.  ③ W: Yeah.  어느 세트가 do you think 좋다고 for him?  ④ M: 음, 나는 생각합니다 it should have  적어도 30 조각을 considering his age.  ⑤ W: I agree.  나는 추측합니다 he can manage 50조각까지.  ⑥ M: 나도 그렇게 생각합니다, too.  어떤 재료를 should we choose?  ⑦ W: Foam blocks 더 좋습니다.  They’re safer 아이들에 대해  because they’re softer and lighter.  ⑧ M: 그것은 makes sense.  저 색상은 어때요? I prefer 파랑색을.  ⑨ W: Well, 대부분의 그의 블록은 are blue.  택합시다 another color.  ⑩ M: 좋습니다. Then 우리는 가지고 있어요  two options 남은.  Which one 당신은 더 좋나요?  ⑪ W: I like 이 색상을. It’s more expensive,  더 많은 조각들이 are better 마이크를위해.  ⑫ M: 좋습니다. Let’s get 그 세트를. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 여보, 이 웹사이트는 is offering  good deals 장난감블록에 대해.  Why don’t we get 1세트를 for Mike’s birthday?  ② 남: Good idea. 그들 모두 좋게 보여요 .  ③ 여: 예.  Which set 당신은 생각하나요 is good 그를 위해?  ④ 남: Hmm, I think 그것은 가져야 한다고  at least 30 pieces 고려해서 그의 나이를.  ⑤ 여: 나는 동의합니다.  I guess 그가 관리할 수 있다고 up to 50 pieces.  ⑥ 남: I think so, 또한.  Which material 우리는 선택해야하나요?  ⑦ 여: 폼 블록이 would be better.  그것은 더 안전합니다 for kids  그것이 더 부드럽고 더 가볍기 때문에.  ⑧ 남: That 타당하네요.  What about the color? 나는 선호합니다 blue.  ⑨ 여: 글쎄요, most of his blocks 파랑색입니다.  Let’s go for 다른 색상을.  ⑩ 남: Okay. 그럼 we have  두 가지 선택을 left.  어느 색상을 do you like better?  ⑪ 여: 나는 좋아합니다 this one. 그것은 더 비싸지만,  but more pieces 더 좋습니다 for Mike.  ⑫ 남: All right. 삽시다 that set. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  why don't we~ 우리 ~하는게 어때?  at least 적어도 | 1. consider 고려하다 2. make sense 일리가 있다 | | | | | | | 1. option 의견 2. expensive 비싼 | | | |
| **13 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 고르기**  ① M: Sarah, what are your plans for this weekend?  ② W: My family is going camping at Zion National  go v-ing: ~하러 가다  Park. The kids are excited about it.  수동태: 감정동사 (≠ exciting)  ③ M: Did you check the weather report for the  weekend?  ④ W: Yes, I did. It said it would be cloudy and  ↳ that 생략  rainy. It’s not going to be perfect for camping, but  전치사 v-ing  that wouldn’t be any problem.  ⑤ M: But I heard there would be heavy rain and  ↳ that 생략  storms over the weekend. It’ll be dangerous to camp  가주어 진 주어  in such weather.  ⑥ W: Well, when I checked the weather forecast, it  시간 부사절 접속사 (~때)  wasn’t that bad.  ⑦ M: Let’s check now on my phone.  ⑧ W: [Pause] Oh, you’re right. What should I do?  ⑨ M: I think you should cancel the camping trip.  = call off 취소하다  ⑩ W: I agree. I’m concerned my kids will be very  ↳ that 생략  disappointed, though.  미래 수동태 시제 감정동사 (≠ disappointing)  ⑪ M: They’ll understand safety is the top priority.  ↳ that 생략 | | | | | **13 영문 해석**  ① 남: 사라, 이번 주말에 무슨 계획 있어요?  ② 여: 저희 가족은 시온 국립공원에 캠핑을 가요.  아이들은 그것에 대해 흥분하고 있네요.  ③ 남: 주말 일기예보 확인했어요?  ④ 여: 예, 했습니다. 날씨가 흐리고 비가 올 것이라고  하네요. 캠핑하기에 완벽하지는 않겠지만, 그것은 아무  문제가 되지 않을 거예요.  ⑤ 남: 하지만 주말에 폭우와 폭풍우가 있을 거라고  들었어요. 그런 날씨에 야영하는 것은 위험할 것입니다.  ⑥ 여: 음, 일기예보를 확인했을 때, 그렇게 나쁘지  않았어요.  ⑦ 남: 지금 제 전화로 확인해 봅시다.  ⑧ 여: [잠시] 아, 당신 말이 맞아요. 어떻게 해야 해요?  ⑨ 남: 캠핑 여행을 취소해야 할 것 같아요.  ⑩ 여: 찬성합니다. 그래도 제 아이들이 많이 실망할까  봐 걱정이에요.  ⑪ 남: 그들은 안전이 최우선이라는 것을 이해할 거예요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Sarah, 당신의 계획이 무엇인가요  for this weekend?  ② W: 나의 가족은 is going camping  지온 국립공원에.  The kids 흥분하네요 about it.  ③ M: Did you check 일기예보를  for the weekend?  ④ W: 예, 나는 했습니다.  It said 흐리고 비가 올 것이라고.  It’s not going to be perfect 캠핑에 대해,  but that wouldn’t be 어떤 문제도.  ⑤ M: But I heard 있을 것이라고  heavy rain and storms 주말에.  It’ll be dangerous 야영하는 것은 in such weather.  ⑥ W: 글쎄요, when I checked 일기예보를,  그것은 그렇게 나쁘지 않았어요.  ⑦ M: Let’s check now 내 전화로.  ⑧ W: [잠시] Oh, you’re right.  무엇을 should I do?  ⑨ M: I think 당신이 취소해야 한다고  the camping trip.  ⑩ W: 나는 동의합니다. I’m concerned  내 아이들이 will be very disappointed, 하지만.  ⑪ M: They’ll understand  안전이 is the top priority. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 사라, 무엇이 what are your plans  이번 주말동안에?  ② 여: My family 캠핑을 갈 것입니다  at Zion National Park.  아이들이 are excited 그것에 관해.  ③ 남: 당신은 확인했나요 the weather report  주말동안의?  ④ 여: Yes, I did.  그것은 말했습니다 it would be cloudy and rainy.  날씨는 완전하지는 않을 것입니다 for camping,  하지만 그것은 되지않습니다 any problem.  ⑤ 남: 하지만 나는 들었습니다 there would be  많은 비와 폭풍이 over the weekend.  그것은 위험할 것입니다 to camp 그런 날씨에.  ⑥ 여: Well, 내가 확인했을 때 the weather forecast,  it wasn’t that bad.  ⑦ 남: 확인합시다 지금 on my phone.  ⑧ 여: [Pause] 오, 당신이 맞네요.  What 내가 해야되나요?  ⑨ 남: 나는 생각합니다 you should cancel  그 캠핑 여행을.  ⑩ 여: I agree. 나는 걱정입니다  my kids 매우 실망할 것이, though.  ⑪ 남: 그들은 이해할 것입니다  최 우선순위라는 것을. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  weekend 주말  go ~ing ~하러 가다 | excited 흥분하는  weather 날씨   1. dangerous 위험한 | | | | | | | be going to ~할 것이다  storm 폭풍  forecast 예보 | | | |
| **14 영어 원문 분석**  **적절한 응답 고르기**  ① W: Hi, Kevin. You look very tired. What’s up?  2형식: look 과거분사보어  ② M: You know my drama club’s performance is only  ↳ that 생략  a week away. We’ve been rehearsing a lot, but I’m  현재완료 진행형 시제  not sure I’m ready.  ↳ that 생략  ③ W: Come on. Everyone knows that you’re a great  명사절 접속사  actor.  ④ M: Thanks. Oh, you said you’d participate in the  = take part in :~에 참가하다  volunteer work for the blind.  the 형용사(복수 보통명사) : blind people (맹인들)  ⑤ W: Yes. I’m going to read books to them at the  조동사 동사원형  community center every Saturday afternoon.  ⑥ M: Sounds great! I’ve always wanted to do such  현재완료시제 to-v: 명사적용법  volunteer work.  ⑦ W: Why don’t you join us?  ⑧ M: I’d love to, but our club has a drama workshop  = I would love to  every Saturday.  ⑨ W: That’s too bad. Oh, there’s a way you can help  유도부사+동사+주어  the blind!  ⑩ M: Really? What is it?  ⑪ W: The community center is making audio books  for the blind. You can participate in recording stories.  전치사 v-ing  ⑫ M: That’s great, but do you think I can do it well  ↳ that 생략  without any experience?  ⑬ W: Absolutely. Your acting skill will help you with  that job. | | | | | **14 영문 해석**  ① 여: 안녕, 케빈. 몹시 피곤해 보이네요. 잘 지내세요?  ② 남: 저희 드라마 클럽 공연이 일주일밖에 안  남았어요. 리허설을 많이 해봤는데, 준비됐는지  모르겠어요.  ③ 여: 힘내세요. 당신이 훌륭한 배우라는 것은 누구나  알고 있어요.  ④ 남: 고마워요. 아, 맹인들을 위한 봉사활동에  참가하겠다고 하셨잖아요.  ⑤ 여: 네. 매주 토요일 오후에 주민 센터에서 책을 읽을  거예요.  ⑥ 남: 좋은 생각이네요! 저는 항상 그런 자원봉사를  하고 싶었어요.  ⑦ 여: 우리와 함께 하지 않을래요?  ⑧ 남: 그러고 싶지만, 우리 클럽에는 매주 토요일마다  드라마 워크숍이 있어요.  ⑨ 여: 정말 안됐네요. 아, 맹인들을 도울 수 있는 방법이  있어요!  ⑩ 남: 정말요? 뭔데요?  ⑪ 여: 지역 문화센터는 시각장애인들을 위한 오디오  책을 만들고 있어요. 당신은 이야기를 녹음하는 데  참여할 수 있어요.  ⑫ 남: 잘 됐네요. 하지만 경험 없이 잘 할 수 있을까요?  ⑬ 여: 그렇고 말고요. 연기 실력이 그 일에 도움이 될  거예요. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Hi, Kevin. 당신은 보이네요 very tired.  무슨 일인가요?  ② M: 당신은 압니다 my drama club’s performance  단지 일주일 남았다는 것을.  We’ve been rehearsing 많이,  but I’m not sure 내가 준비됐다는 것을.  ③ W: Come on.  모든 사람은 압니다 that you’re a great actor.  ④ M: 감사해요.  Oh, you said 당신이 참가할 것이라고  자원봉사 활동에 for the blind.  ⑤ W: Yes. 나는 읽어 줄 것입니다 books  그들에게 at the community center  매 토요일 오후마다.  ⑥ M: 좋게 들리네요!  I’ve always wanted 하는 것을 such volunteer work.  ⑦ W: Why don’t you join us?  ⑧ M: 나는 하고 싶습니다, but our club has  드라마 워크숍을 every Saturday.  ⑨ W: That’s too bad.  오, there’s a way 당신이 도울 수 있는 the blind!  ⑩ M: 정말로요? What is it?  ⑪ W: The community center 만들어 주고 있습니다  audio books 맹인들에게.  You can participate 녹음하는 것에 stories.  ⑫ M: 그것 좋습니다, but do you think  내가 할 수 있다고 it well 어떤 연습 없이도?  ⑬ W: Absolutely. 당신의 연기 기술은 will help 당신을  with that job. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 안녕, 케빈. You look 매우 피곤하게.  What’s up?  ② 남: You know 나의 드라마 클럽 공연이  is only a week away.  우리는 연습하고 있습니다 a lot,  하지만 나는 확신하지 못 합니다 I’m ready.  ③ 여: 힘 내세요.  Everyone knows 당신이 훌륭한 배우라는 것을.  ④ 남: Thanks.  오, 당신은 말했어요 you’d participate  in the volunteer work 맹인들을 위한.  ⑤ 여: 예. I’m going to read 책을  to them 주민 센터에서  every Saturday afternoon.  ⑥ 남: Sounds great!  나는 항상 원했어요 to do 그런 자원봉사 활동을.  ⑦ 여: 우리와 함께 하는 게 어때요?  ⑧ 남: I’d love to, 하지만 우리 클럽은 가집니다  a drama workshop 매 토요일에.  ⑨ 여: 그것 정말 안 됐습니다.  Oh, 방법이 있습니다 you can help 맹인들을!  ⑩ 남: Really? 그것은 무엇인가요?  ⑪ 여: 주민 센터에서는 is making  오디오북을 for the blind.  당신은 참여할 수 있습니다 in recording 이야기를.  ⑫ 남: That’s great, 하지만 당신은 생각하나요  I can do 그것을 잘 without any experience?  ⑬ 여: 그렇습니다. Your acting skill 도울 것입니다 you  그 일과 함께 (당신이 그 일을 하는 것을). | | | | | | |
| **Words & Phrases**  performance 공연  actor 배우 | participate in ~에 참가하다  volunteer work 봉사활동  such 그러한 | | | | | | | join 함께하다  would love to ~하고 싶다  the blind 맹인들  experience 경험 | | | |
| **15 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 상황에 적절한 표현 고르기**  ① W: Ryan and Ellie are classmates.  ② They are preparing for the students’ science  research competition as a team.  전치사 (~로서)  ③ For the competition, participants are required to  주어 require participants to-v 의 수동태  conduct research on a specific topic and give a    presentation.  ④ At the beginning, Ryan and Ellie choose “Future  Energy” as their research topic.  전치사 (~로서)  ⑤ However, while researching, they find the topic  분사 구문: (while they research)  not as interesting as they expected.  5형식: find 목적어 현재분사(형용사)  ⑥ Ryan suggests that they change their topic to a  제안, 요구, 명령 의무 that 주어 (should) 동사원형  more interesting one.  ⑦ Ellie doesn’t agree with him because it’s too late  이유의 접속사 (~ 때문에)  to change the topic.  too ~ to = so ~ that 주어 can’t : 너무 ~해서 ~하지 못하다  ⑧ She believes it’s time to put all their efforts into  ↳ that 생략 전치사 v-ing  preparing the presentation.  ⑨ In this situation, what would Ellie most likely say  to Ryan? | | | | | **15 영문 해석**  ① 여: 라이언과 엘리는 같은 반입니다.  ② 그들은 한 팀으로 학생들의 과학 연구 대회를  준비하고 있습니다.  ③ 대회 참가자는 특정 주제에 대한 연구를 실시하고  프레젠테이션을 해야 합니다.  ④ 처음에 라이언과 엘리는 "미래 에너지"를 연구 주제로  선택합니다.  ⑤ 하지만, 연구를 하는 동안, 그들은 이 주제가 예상했던  것만큼 재미있지 않다는 것을 알게 됩니다.  ⑥ 라이언은 그들이 주제를 좀 더 흥미로운 주제로 바꿀  것을 제안합니다.  ⑦ 엘리는 주제를 바꾸기에는 너무 늦었기 때문에 그에게  동의하지 않습니다.  ⑧ 그녀는 발표를 준비하는데 모든 노력을 기울일 때라고  믿고 있습니다.  ⑨ 이런 상황에서 엘리가 라이언에게 뭐라고 말할 것  같습니까? | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Ryan and Ellie 급우들입니다.  ② 그들은 준비하고 있습니다  the students’ science research competition  한 팀으로써.  ③ For the competition, 참가자들은 are required  실시 하도록 research  특별한 주제에 관해 and give a presentation.  ④ 초반에, Ryan and Ellie choose  “미래 에너지”를 as their research topic.  ⑤ However, 연구하는 동안,  they find 그 주제가  not as interesting 그들이 기대한 만큼.  ⑥ 라이언은 제안합니다 that they change  그들의 주제를 to a more interesting one.  ⑦ Ellie doesn’t agree 그에게  because it’s too late 바꾸기에는 the topic.  ⑧ 그녀는 믿습니다 it’s time to put all their efforts  준비하는 것에 the presentation.  ⑨ In this situation,  엘리가 무엇을 가장 말할 것 같나요 to Ryan? | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 라이언과 엘리는 are classmates.  ② They are preparing for  학생 과학 연구대회를  as a team.  ③ 대회를 위해, participants 요구됩니다  to conduct 연구를  on a specific topic 그리고 발표하도록(요구됩니다).  ④ At the beginning, 라이언과 엘리는 선택합니다  “Future Energy” 그들의 연구 주제로서.  ⑤ 하지만, while researching,  그들은 알게 됩니다 the topic  그렇게 재미있지 않다고 as they expected.  ⑥ Ryan suggests 그들이 바꿀 것을  their topic 좀 더 재미있는 것으로.  ⑦ 엘렌은 동의하지 않습니다 with him  늦었기 때문입니다 to change 그 주제를.  ⑧ She believes 모든 노력을 기울일 때라고  into preparing 발표를.  ⑨ 이런 상황에서,  what would Ellie most likely say 라이언에게? | | | | | | |
| **Words & Phrases**  classmate 반 친구  prepare for ~을 준비하다 | competition 경쟁  participant 참가자  research 연구 | | | | | | | topic 주제  suggest 제안하다  presentation 발표  situation 상황 | | | |
| **16~17 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 긴 담화 듣기**  ① M: Today, let’s talk about jobs.  ② Researchers predict that many of our jobs are  명사절 접속사  likely to be automated within the next 20 years.    ③ Machines are getting smarter and more efficient,  get 비교급 and 비교급: 점점 더 ~하게 되다  taking over many jobs.  떠맡고 있는  ④ Here are some examples.  유도부사 동사 주어  ⑤ According to recent research, the job of  전치사 (~에 따르면)  telemarketer has the highest chance of becoming  전치사 v-ing  automated.  2형식: become 과거분사 보어  ⑥ Many of today’s telemarketers are not human;  robots are doing the job.  ⑦ Another profession that can be taken over by  주어 관계 대명사  robots is umpires and referees.  동사  ⑧ For example, in professional tennis, a computerized  umpire called HawkEye is already being used to help  진행형 수동태 (사용되어지고 있다) to-v: 부사적용법  the chief umpire.  ⑨ Restaurant cooks also have a high chance of being  전치사 v-ing  replaced by robots.  ⑩ You can see a noodleslicing robot named Foxbot at  a restaurant in China.  ⑪ Lastly, postal service workers including mail  분사 (postal service workers를 수식)  carriers are being affected a lot by automation.  진행형 수동태 (영향을 받고 있다)  ⑫ Robots are able to do tasks such as sorting and  같은 병렬ⓐ  delivering mail.  병렬ⓑ  ⑬ Now I’ll show you some video clips related to  4형식: show 간목 직목 ~에 관련된  today’s topic. | | | | | **16~17 영문 해석**  ① 남: 오늘은 직업에 대해 이야기해 봅시다.  ② 연구원들은 앞으로 20년 안에 많은 일들이 자동화될  것이라고 예측하고 있습니다.  ③ 기계가 점점 더 똑똑해지고 있고 효율적이 되어, 많은  일을 떠맡고 있습니다.  ④ 여기 몇 가지 예가 있습니다.  ⑤ 최근 연구에 따르면, 텔레마케터 직장은 자동화될  가능성이 가장 높다고 합니다.  ⑥ 오늘날 많은 텔레마케터들은 인간이 아닙니다; 로봇이  그 일을 하고 있습니다.  ⑦ 로봇에 의해 인수될 수 있는 또 다른 직업은 (경기장  밖)심판과 (경기장 안)심판입니다.  ⑧ 예를 들어, 프로 테니스에서, 컴퓨터화된 (경기장 밖)  심판 호크아이는 이미 주심에게 도움을 주기 위해  사용되고 있습니다.  ⑨ 식당 요리사들은 또한 로봇으로 대체될 가능성이  높습니다.  ⑩ 여러분은 중국의 한 식당에서 팍스봇이라는 국수화  로봇을 볼 수 있습니다.  ⑪ 마지막으로, 우편배달부를 포함한 우편 서비스  직원들은 자동화로 인해 많은 영향을 받고 있습니다.  ⑫ 로봇은 우편물을 분류하고 배달하는 것과 같은 일을  할 수 있습니다.  ⑬ 이제 오늘 주제와 관련된 몇 가지 동영상을  보여드리겠습니다. | | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Today, 이야기 합시다 about jobs.  ② 연구자들은 예측합니다  that many of our jobs  자동화될 것이라는 것을  within the next 20 years.  ③ Machines 더 영리해지고 더 효율적으로 됩니다,  taking over 많은 직업들을.  ④ 여기에 있습니다 some examples.  ⑤ According to recent research,  텔레마케터의 직업은 가집니다  the highest chance 자동화되는.  ⑥ 많은 오늘날의 텔레마케터들은 are not human;  로봇들이 are doing 그 일을.  ⑦ Another profession 떠맡아지질 수 있는  by robots 경기장 밖 심판과 경기장 안 심판입니다.  ⑧ 예를 들어, in professional tennis,  컴퓨터화된 심판은 called HawkEye  이미 사용되고 있습니다 to help 주심을.  ⑨ Restaurant cooks also 가집니다 a high chance  대체되어지는 by robots.  ⑩ 당신은 볼 수 있습니다 a noodleslicing robot  팍스봇으로 명명된 at a restaurant 중국에 있는.  ⑪ Lastly, 우편 서비스 직원들은  including 우편배달부를 are being affected 많이  by automation.  ⑫ 로봇은 are able to do 업무를  such as sorting and delivering 우편물을.  ⑬ Now I’ll show 당신에게 some video clips  관련된 to today’s topic. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 오늘, let’s talk 직업에 관해.  ② Researchers predict  (~라는 것을)많은 우리의 직업들이  are likely to be automated  앞으로 20년 안에.  ③ 기계들은 are getting smarter and more efficient,  떠맡으면서 many jobs.  ④ Here are 몇 가지 예가.  ⑤ 최근 연구에 따르면,  the job of telemarketer has  가장 높은 가능성을 of becoming automated.  ⑥ Many of today’s telemarketers 인간이 아닙니다;  robots 하고 있습니다 the job.  ⑦ 다른 직업은 that can be taken over  로봇에 의해 is umpires and referees.  ⑧ For example, 프로 테니스에서,  a computerized umpire 호크아이로 불리는  is already being used 돕기 위해서 the chief umpire.  ⑨ 식당 요리사도 또한 have 높은 가능성을  of being replaced 로봇에 의해.  ⑩ You can see 면발 자르는 로봇을  named Foxbot 식당에서 in China.  ⑪ 마지막으로, postal service workers  포함하여 mail carriers 영향 받고 있습니다 a lot  자동화에 의해.  ⑫ Robots 할 수 있습니다 tasks  분류하고 배달하는 것과 같은 mail.  ⑬ 지금 나는 보여줄 것입니다 you 몇 가지 동영상을  related 오늘의 주제에. | | | | | | |
| **Words & Phrases**  predict 예측하다  automate 자동화하다  efficient 효율적인 | | | take over ~을 대체하다, ~을 인계하다  profession 직업  umpire (테니스ㆍ야구 경기 등의) 심판  referee (스포츠 경기의) 심판 | | | | | | | replace 대체하다  mail carrier 우편물 운반인  affect 영향을 미치다  sort 분류하다  related to ~와 관련된 | |
| **18 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 목적을 추론하기**  ① Dear Ms. Brown,  ② We are thankful for the complimentary letter you have  sent to us regarding our service.  전치사 역할: ~에 관하여  ③ Letters like this keep us motivated and guide us to  5형식: keep+ 목적어+ p.p (목적어가~되도록 유지하다)  improve our service.  ④ We are pleased about your comment as customers’  ~에 만족하다 전치사: ~로서  satisfaction is the main motto of our service.  ⑤ It’s very rare that the customers take time to give  가주어 진주어 take + 시간 + to-v: ~하는데 시간이 걸리다  thanks for the services, so we would like to use this letter  ~하고 싶다 (= want to)  as an example of the customer’s satisfactory remarks in our  new brochure if you give us permission to do so.  부사절 접속사 (만약 ~한다면)  ⑥ When people see such remarks from satisfied customers,  시간 부사절 접속사: ~때  they trust the service and products more.  ⑦ We hope you will help us in this regard.  미래 일에 대한 희망을 나타내므로 that절에 will 동사원형을 쓴다.  ⑧ We will be contacting you soon to hear your decision  regarding putting your remarks in the brochure.  ~에 관하여  ⑨ Sincerely, Oliver Watson | | | | | | **18 영문 해석**  ① 브라운 씨께,  ② 저희 서비스에 관해서 저희에게 보내 주셨던 칭찬 편지에  대해 감사를 드립니다.  ③ 이런 편지는 저희를 계속 의욕적이게 하고 저희가 서비스를  개선하도록 합니다.  ④ 고객 만족이 저희 서비스의 가장 중요한 모토이기 때문에  귀하의 말씀을 기쁘게 생각합니다.  ⑤ 고객이 시간을 들여 서비스에 대해 감사함을 전하는 일은  매우 드문 일이라서, 허락을 해 주신다면 이 편지를 저희의  새로운 홍보　책자에 고객의 만족스러운 소견의 한 예로  사용하고 싶습니다.  ⑥ 만족한 고객이 쓴 그런 소견을 볼 때, 사람들은 서비스와  상품을 더 신뢰합니다.  ⑦ 이런 점에서 저희를 도와주셨으면 합니다.  ⑧ 홍보　책자에 귀하의 소견을 싣는 것에 관한 귀하의 결정을  듣기 위해 곧 연락을 드리도록 하겠습니다.  ⑨ 올리버 왓슨 드림 | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Dear Ms. Brown,  ② 저희는 감사드립니다 for the complimentary letter  당신이 보내신 to us 저희 서비스에 관해.  ③ Letters like this 저희를 계속 의욕적이게 하고  guide 저희가 향상시키도록 our service.  ④ 저희는 기뻐합니다 about your comment  고객만족이 주요한 모토이기 때문에  of our service.  ⑤ It’s very rare 고객이 시간을 들이는 것은  to give thanks 서비스에 대해,  so we would like to use 이 편지를  한 예로서 of the customer’s satisfactory remarks  저희 새 브로슈어에  if you give us permission 그렇게 하라는.  ⑥ 사람들이 볼 때 such remarks  만족한 고객으로부터의,  they trust 서비스와 상품을 더.  ⑦ We hope 귀하가 돕기를 us 이런 점에서.  ⑧ 저희는 연락드릴 것입니다 you soon  듣기위해 your decision  귀하의 언급을 싣는 것에 관해 in the brochure.  ⑨ Sincerely, Oliver Watson | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 브라운씨께,  ② We are thankful 칭찬 편지에 대해  you have sent 우리에게 regarding our service.  ③ 이런 편지는 keep us motivated and  인도합니다 us to improve 저희 서비스를.  ④ We are pleased 귀하의 말씀에  as customers’ satisfaction is the main motto  저희 서비스의.  ⑤ 그것은 매우 드뭅니다 that the customers take time  감사함을 전하기 위해 for the services,  그래서 저희는 사용하고 싶습니다 this letter  as an example 고객 만족 언급의  in our new brochure  귀하가 저희에게 허락을 주신다면 to do so.  ⑥ When people see 그런 언급을  from satisfied customers,  그들은 신뢰합니다 the service and products more.  ⑦ 저희는 희망합니다 you will help 저희를 in this regard.  ⑧ We will be contacting 귀하에게 곧  to hear 귀하의 결정을  regarding putting your remarks 브로슈어에.  ⑨ 올리버 왓슨 드림 | | | | | |
| 문제 18번) 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?  ① 고객 맞춤 서비스를 홍보하려고  ② 서비스 개선을 위한 제안을 부탁하려고  ③ 단골 고객을 위한 특별 행사를 알리려고  ④ 고객 불만 사항에 대한 시정 조치를 설명하려고  ⑤ 홍보 책자에 편지를 싣는 것에 대한 허락을 구하려고 | | | | | | 정답 해결)  회사는 한 고객이 보낸 자사의 서비스를 칭찬하는 편지를 받고, 그 고객에게 편지를 홍보 책자에 싣고자 고객에게 허락해달라는 내용으로 정답은 ⑤이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  complimentary 칭찬하는  regarding ~에 관하여  motivate 동기부여하다 | | improve 개선하다, 향상하다  satisfaction 만족  rare 드문 | | | | | | | remark 소견  brochure (광고ㆍ홍보용) 책자  permission 허락  contact 연락하다 | | |
| **19 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 필자의 주장 추론하기**  ① When we want something badly for our children, so  badly that we behave in ways that aren’t helpful for our  너무 ~해서 (그래서)~하다: so ~ that  kids, it can mean we’re trying to fulfill a need for  try + to 부정사: ~하려고 애쓰다  ourselves.  재귀대명사: 재귀적용법  ② It’s normal to feel good when your child wins, it’s  가주어 진주어  normal to want him to win, but when you need him to win  want + 목적어 + to-v need + 목적어 + to-v  in order to feel good about yourself, you have a problem.  ~하기 위하여  ③ For example, do you feel like having a child who is a  feel like v-ing: ~일 것 같다  winner proves you’re a worthwhile parent?  ④ Do you crave the recognition of being the parent of a  star athlete?  ⑤ If you can answer yes to either question, you may be  trying to feel good about yourself through your child’s  2형식: feel + 형용사보어  athletic accomplishments.  ⑥ This is a very common problem.  ⑦ Be willing to take an honest look at yourself.  재귀대명사: 재귀적용법  ⑧ The payoff is tremendous.  ⑨ You become a more aware sports parent who can offer  ↳that 생략 주격관계대명사  true support and encouragement to your child. | | | | | | **19 영문 해석**  ① 우리 아이들을 위해 뭔가를 몹시 원할 때, 참으로 몹시  원해서 아이들에게 도움이 되지 않는 방식으로 우리가 행동할  때, 그것은 우리 스스로를 위한 필요성을 충족시키려고 애쓰고  있다는 것을 의미할 수 있다.  ② 자녀가 승리할 때 기분 좋은 것이 당연하고 자녀가  이기기를 바라는 것이 당연하지만, 여러분 스스로에 대해 좋은  기분을 느끼려고 자녀가 이기기를 ‘필요로 할’ 때는 여러분에게  문제가 있다.  ③ 예를 들어, 승리자인 자녀를 두는 것이 여러분이 가치 있는  부모라는 것을 증명하는 것처럼 생각되는가?  ④ 스타인 선수의 부모라고 인정받기를 갈망하는가?  ⑤ 두 질문 중 어느 질문에라도 ‘예’라고 대답할 수 있다면  여러분은 자녀의 운동의 성취를 통해 자기 스스로에 대해 기분  좋게 느끼려고 애쓰고 있는 것인지도 모른다.  ⑥ 이것은 아주 흔히 있는 문제이다.  ⑦ 기꺼이 스스로를 정직하게 바라보라.  ⑧ 그 이익은 매우 크다.  ⑨ 여러분은 자녀에게 진정한 후원과 격려를 해줄 수 있는 더  의식 있는 운동선수의 부모가 된다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① When we want 무언가를 심하게 for our children,  너무 심하게(해서) that we behave  도움이 되지 않은 방법으로 for our kids,  그것은 의미할 수 있다 we’re trying to fulfill  우리 자신을 위한 필요를.  ② 그것은 정상이다 to feel good 당신의 아이가 승리할 때,  it’s normal 원하는 것은 him to win,  하지만 당신이 필요로 할 때 him to win  좋은 기분을 느끼기 위해 about yourself,  당신은 문제를 가진다.(당신은 문제가 있다.)  ③ For example, 당신은 느끼는가 like  아이를 가지고 있는 것이 who is a winner  증명하는 (것처럼) you’re a worthwhile parent?  ④ 당신은 열망하는가 the recognition  부모라는 것의 of a star athlete?  ⑤ If you can answer 예라고 to either question,  당신은 애쓰고 있는지도 모른다 to feel good  당신 스스로에 대해  through your child’s athletic accomplishments.  ⑥ 이것이 is a very common problem.  ⑦ Be willing to take an honest look at 스스로를.  ⑧ 그 이익은 is tremendous.  ⑨ You become 더 의식 있는 운동선수 부모가  who can offer 진실한 후원과 격려를  to your child. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 우리가 원할 때 something badly 우리 아이들을 위해,  so badly 우리는 행동할 (때)  in ways that aren’t helpful 우리 아이들을 위해,  it can mean 우리가 충족시키려고 노력하고 있다는 것을  a need for ourselves.  ② It’s normal 기분 좋게 느끼는 것은 when your child wins,  그것은 정상이다 to want 그가 이기기를,  but when you *need* 그가 이기는 것을  in order to feel good 당신 스스로에 대해,  you have a problem.  ③ 예를 들어, do you feel ~처럼  having a child 승리자인  proves 당신이 가치 있는 부모라는 것을?  ④ Do you crave 인정을  of being the parent 스타 운동선수의?  ⑤ 당신이 답할 수 있다면 yes 두 질문 중 어느 하나에 라도,  you may be trying 기분 좋게 느끼려고  about yourself  당신의 아이의 운동 성취를 통하여.  ⑥ This 매우 흔한 문제입니다.  ⑦ 기꺼이 정직하게 보세요 yourself.  ⑧ The payoff 엄청납니다.  ⑨ 당신은 됩니다 a more aware sports parent  제공할 수 있는 true support and encouragement  당신 이이에게. | | | | | |
| 문제 19번) 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?  ① 전문가의 조언에 따라 자녀 문제에 대처하라.  ② 자녀가 다양한 운동을 접할 기회를 제공하라.  ③ 자녀가 시행착오를 통해 성장할 수 있도록 하라.  ④ 자녀가 운동과 학습을 병행할 수 있는 환경을 조성하라.  ⑤ 자기 기분을 위해 자녀의 승리를 원하는 게 아닌지 돌아보라. | | | | | | 정답 해결  자녀의 승리를 통해 부모 스스로가 기분 좋아지려고 애쓰지 말고, 자녀에게 진정한 후원과 격려를 해 줄 수 있는 운동선수의 부모가 되어야 한다는 내용의 글로 정답은 ⑤이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  behave 행동하다  fulfill 충족시키다, 채우다  prove 증명하다  worthwhile 가치 있는 | | crave 갈망하다, 열망하다  recognition 인정  athlete (운동)선수  accomplishment 성취, 업적 | | | | | | | payoff 이익, 보수  tremendous 매우 큰, 엄청난  aware 의식 있는  support 후원  encouragement 격려 | | |
| **20 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 요지 추론하기**  ① The surface of the earth *is* different from place to place.  여기저기  ② Places differ in terms of population size, language,  주어 동사  resources, environmental factors, industrial specialization,  local history, and human activities.  ③ It is these differences from place to place that generate  가주어 여기저기, 곳곳에 진주어  the demand for transportation.  ④ People want commodities that are not produced locally —  주격 관계대명사  for example, fruits, vegetables, televisions, shoes, paper,  and thousands of other goods — and this desire generates  the demand for transportation.  ⑤ Businesses need resources that are often not available  주격 관계대명사  locally, and this need generates the demand for  transportation.  ⑥ We work, shop, and seek entertainment, for the most  part, outside our own neighborhoods, necessitating a journey  to work, to shop, and to visit the multiplex.  병렬 ⓐ 병렬 ⓑ and 병렬 ⓒ  ⑦Transportation enables us to carry out all these activities.  5형식: enable + 목적어 + to-v : ~가 ~하는 것을 가능하게 하다 | | | | | | **20 영문 해석**  ① 지표면은 지역마다 ‘정말이지’ 다르다.  ② 지역은 인구 규모, 언어, 자원, 환경 요소, 산업의 전문화,  지역의 역사, 인간의 활동이라는 면에서 서로 다르다.  ③ 수송에 대한 필요성을 발생시키는 것은 지역마다의 바로  이런 차이이다.  ④ 사람들은 현지에서 생산되지 않는 물품, 예를 들어, 과일,  채소, 텔레비전, 신발, 종이, 그리고 수천 가지의 다른 제품을  원하고 이런 바람이 수송의 필요성을 발생시킨다.  ⑤ 사업은 흔히 지역에서 구할 수 없는 자원을 필요로 하고  이러한 필요성이 수송에 대한 요구를 발생시킨다.  ⑥ 우리는 대부분 우리 자신의 지역을 벗어나서 일하고,  쇼핑하고, 오락거리를 구하는데, 이것은 일하고, 쇼핑하고, 복합  영화관에 가는 여정을 필요하게 만든다.  ⑦ 수송 덕분에 우리는 이 모든 활동을 수행할 수 있다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① The surface of the earth 다르다 from place to place.  ② 지역은 다르다 in terms of 인구 규모, 언어,  resources, environmental factors, 산업의 전문화,  지역의 역사, and human activities.  ③ It is these differences 지역마다의  that generate 수송에 대한 수요를.  ④ 사람들은 원한다 commodities  생산되지 않는 locally —  예를 들어, fruits, vegetables, 텔레비전, 신발, paper,  and thousands of other goods —  그리고 이러한 욕망은 generates 수송에 대한수요를.  ⑤ Businesses need 자원을  that are often not available 지역에서,  and this need 발생시킨다 the demand for transportation.  ⑥ 우리는 일하고, shop, 그리고 추구한다 entertainment,  대부분에서, outside our own neighborhoods,  필요하게 만들며 a journey  일하기 위한, to shop, 그리고 방문하기 위한 the multiplex.  ⑦ Transportation enables 우리가  to carry out 모든 이런 활동들을. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 지표면은 *is* different 지역마다.  ② Places differ ~의 면에서 population size, language,  자원, 환경 요소, industrial specialization,  local history, 그리고 인간 활동(의 면에서).  ③ (\*그것은) 이러한 차이들이다 from place to place  발생시키는 것은 the demand for transportation.  ④ People want 상품들을  that are not produced 현지에서 —  for example, 과일, 야채, televisions, shoes, 종이,  그리고 수천 개의 다른 재화 —  and this desire 발생시킨다 the demand for transportation.  ⑤ 사업은 필요로 한다 resources  자주 이용할 수 없는 locally,  그리고 이러한 필요는 generates 수송에 대한수요를.  ⑥ We work, 쇼핑하고, and seek 오락거리를,  for the most part, 우리 자신의 지역 밖에서,  necessitating 여정을  to work, 쇼핑하기 위한, and to visit 복합영화관을.  ⑦ 수송은 가능하게 한다 us  수행하는 것을 all these activities. | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | | |
| 문제 20번) 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?  ① 지역 간 차이 때문에 수송의 필요성이 생긴다.  ② 경제가 발전한 나라일수록 수송 수단이 다양하다.  ③ 경제 수준이 상승하면 여가 활동 시간이 증가한다.  ④ 상품 가격에서 수송비가 차지하는 비중이 줄어들고 있다.  ⑤ 환경 보호를 염두에 두고 교통수단을 개발할 필요가 있다. | | | | | | 정답 해결)  사람들이 다른 지역의 상품을 원하고, 다른 지역에서 일하고 쇼핑하고 오락거리를 찾기 때문에 결국 수송이 필요하게 되었다는 내용으로 정답은 ①이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  surface 표면, 지면  in terms of ~의 면에서  population 인구  resource 자원  factor 요소, 요인  specialization 전문화 | | generate 발생시키다  demand 요구  transportation 수송, 운송  commodity 상품, 물품  available 구할 수 있는, 이용할 수 있는  entertainment 오락(물), 여흥  for the most part 대부분 | | | | | | | neighborhood (어떤 특징을 가진) 지역, 지방  necessitate ~을 필요하게 만들다  multiplex 복합 영화관  transportation 수송  enable ~을 할 수 있게 하다  carry out ~을 수행하다 | | |
| **21 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 주제 추론하기**  ① Tradition is a critical element that cannot be ignored in  주격 관계대명사  the creation of architecture.  ② Tradition is the essential element that allows a new  주격 관계대명사  work to connect with people on an emotional and intellectual  5형식: allow + 목적어 + to-v: ~를 가능하게 하다  level.  ③ The recollection of the familiar is one aspect of design  주어 동사  that produces pleasure.  ④ This feeling of pleasure or satisfaction exists because  주어 동사 부사절  we enjoy a sense of security among things that we know  접속사: 이유(~ 때문에) 목적격 관계대명사  and understand.  ⑤ References to a previous tradition are a common  주어 동사  component of most major architectural movements.  ⑥ While these movements utilized new technologies and  부사절 접속사: (~한 반면에)  building materials, or invented new building forms, each  evoked an emotional response having its roots in an earlier  분사: ~하고 있는  tradition. | | | | | | **21 영문 해석**  ① 전통은 건축물을 만들 때 무시될 수 없는 중대한 요소이다.  ② 전통은 새로운 작품(건축물)을 정서적이고 지적인 차원에서  사람들과 연결시켜 주는 필수적인 요소이다.  ③ 친숙한 것에 대한 회상은 즐거움을 만들어 내는 디자인의  한 측면이다.  ④ 우리는 알고 이해하는 것 속에서 안정감을 누리기 때문에  즐거움 또는 만족감이라는 이런 기분이 존재하게 된다.  ⑤ 이전의 전통에 대한 참조는 대부분의 주요한 건축 동향의  공통적인 구성 요소이다.  ⑥ 이런 움직임[동향]들이 새로운 기술과 건축 자재를 이용하  거나 새로운 건축 형태를 고안해 낸 한편, 각각은 이전의 전통  에 뿌리를 둔 정서적 반응을 불러일으켰다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Tradition 중요한 요소이다  that cannot be ignored 건축의 창조에서.  ② 전통은 is the essential element  허락하는 a new work 연결하도록 with people  정서적이고 지적인 수준에서.  ③ The recollection 친숙한 것의 is one aspect 디자인의  that produces 즐거움을.  ④ 이러한 감정은 of pleasure or satisfaction 존재한다  because we enjoy 안정감을  among things that we know and understand.  ⑤ References 이전 전통에 대한  are a common component  가장 주요한 건축 동향의.  ⑥ 이러한 동향들이 이용하는 동안에  new technologies and building materials,  또는 발명하는 동안에 new building forms,  각각은 불러일으켰다 an emotional response  그것의 뿌리를 가지는 in an earlier tradition. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 전통은 is a critical element  무시되어질 수 없는 in the creation of architecture.  ② Tradition 필수적인 요소이다  that allows 새로운 작품이 to connect 사람들과  on an emotional and intellectual level.  ③ 회상은 of the familiar 한 측면이다 of design  생산하는 pleasure.  ④ This feeling 즐거움이나 만족의 exists  우리가 즐기기 때문에 a sense of security  우리가 알고 이해하는 것들 사이에서.  ⑤ 참조는 to a previous tradition  공통적인 구성요소이다  of most major architectural movements.  ⑥ While these movements utilized  새로운 기술과 건축 재료를,  or invented 새로운 건축 형태를,  each evoked 정서적인 반응을  having its roots 이전 전통에. | | | | | |
| 문제 21번) 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?  ① tradition as an important factor in architecture  (건축에 있어서 중요한 요소로서의 전통)  ② efforts to express feelings in various arts  (다양한 예술에 있어서 감정을 표출하려는 노력)  ③ innovation in the use of building materials  (건축 자재 사용에 있어서 확신)  ④ new technologies utilized in modern buildings  (현대 건물에 이용된 새로운 기술)  ⑤ effects of technological innovations on tradition  (기술적인 혁신이 전통에 미치는 영향) | | | | | | 정답 해결)  전통은 정서적이고 지적인 차원에서 건축물을 사람들과 연결해 주는 중요한 요소라고 했다. 따라서 글의 주제로 적절한 것은 ① ‘건축에 있어서 중요한 요소로서의 전통’이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  critical 중대한  element 요소  ignore 무시하다  creation 창조  architecture 건축(물)  essential 필수적인 | | connect with ~와 연결되다  intellectual 지적인  recollection 회상  familiar 친숙한  aspect 측면  security 안정(성)  reference 참조, 관련 | | | | | | | previous 이전의  component 구성 요소  movement 동향  utilize 이용하다  building material 건축 자재  evoke 불러일으키다  response 반응 | | |
| **22 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 제목 추론하기**  ① There’s no subject you don’t have permission to write  ↳that 생략 to-v: 형용사적 용법  about.  ② Students often avoid subjects close to their heart ―  skateboarding, cheerleading, rock music, cars ― because they  assume that their teachers will regard these topics as  추측하다 regard A as B: A를 B로 여기다  A‘stupid.’  ③ No area of life is stupid to someone who takes it  주격 관계대명사  seriously.  ④ If you follow your affections, you will write well and  부사절 접속사: 만약 ~한다면 병렬 ⓐ  will engage your readers.  병렬 ⓑ  ⑤ I’ve read elegant books on fishing, mountain climbing,  현재완료시제: 과거부터 지금까지 계속  giant sea turtles and many other subjects I didn’t think I  other + 복수명사  was interested in.  ⑥ Write about your hobbies: cooking, gardening,  photography, knitting, jogging, sailing, scuba diving.  ⑦ Write about your work: teaching, nursing, running a  store.  ⑧ Write about a field you enjoyed in college and always  ↳ that: 목적격 관계대명사 생략  meant to get back to: history, biography, art, archeology.  ⑨No subject is too specialized if you make an honest  전문화된  connection with it when you write about it.  시간 부사절 접속사 (~할 때) | | | | | | **22 영문 해석**  ① 글을 쓰는 데 허가받지 못하는 주제는 없다.  ② 학생들은 흔히 스케이트보드 타기, 치어리딩, 록 음악,  자동차처럼 자신들에게 소중한 주제를 피하는데, 그것은 그들의  선생님이 이런 주제를 ‘시시한’ 것으로 여길 것이라고 생각하기  때문이다.  ③ 어떤 삶의 영역도 그것을 진지하게 여기는 사람들에게는  시시하지 않다.  ④ 여러분이 애착을 가지고 있는 것을 따른다면, 여러분은 글을  잘 쓸 것이고 여러분의 글을 읽는 독자의 관심을 사로잡을  것이다.  ⑤ 나는 낚시, 등산, 거대한 바다거북과 내가 관심을 가지고  있다고 생각하지 않았던 많은 다른 주제에 관한 훌륭한 책들을  읽어 왔다.  ⑥ 여러분의 취미, 즉 요리, 원예, 사진 촬영, 뜨개질, 조깅,  항해, 스쿠버다이빙에 관해서 쓰라.  ⑦ 여러분의 일, 즉 가르치는 일, 간호하는 일, 가게를  운영하는 일에 관해서 쓰라.  ⑧ 여러분이 대학 때 재미있어 했고 항상 돌아가려고 생각했던  분야, 즉 역사, 전기, 예술, 고고학에 관해서 쓰라.  ⑨ 글을 쓸 때 정직하게 연계한다면, 너무 전문화된 주제란  것은 없다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① There’s no subject 당신이 허가를 받지 못하는  to write about.  ② 학생들은 자주 피한다 subjects  자신의 마음에 가까운(소중한)  ― skateboarding, cheerleading, 락 음악, 자동차 ―  because they assume  그들의 선생님이 will regard 이러한 주제들을  as ‘stupid.’  ③ No area of life 시시하지 않다 to someone  그것을 진지하게 여기는.  ④ 당신이 따른다면 your affections,  당신은 글을 잘 쓸 것이고 will engage 당신의 독자들을.  ⑤ I’ve read 훌륭한 책들을  on fishing, mountain climbing, giant sea turtles  그리고 많은 다른 주제에 관한  I didn’t think 내가 관심이 있다고.  ⑥ (글을) 쓰세요 about your hobbies:  요리, 원예, photography, knitting,  조깅, 항해, scuba diving.  ⑦ Write 당신의 일에 관해:  teaching, 간호하기, running a store.  ⑧ (글을) 쓰세요 about a field 당신이 즐겼던 in college  그리고 항상 의도했던 to get back to:  역사, 전기, art, archeology.  ⑨ No subject is too specialized  당신이 정직한 연계를 한다면 with it  당신이 글을 쓸 때 about it. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 주제는 없다 you don’t have permission  글을 쓰는 데.  ② Students often avoid 주제들을  close to their heart ―  스케이트보드 타기, 치어리딩, rock music, cars ―  왜냐하면 그들이 가정하기 때문에  that their teachers 여길 것이라고 these topics  ‘시시한 것’으로  ③ 어떤 인생 영역도 is stupid 누군가에게  who takes it seriously.  ④ If you follow 당신의 애착을,  you will write well and 사로 잡을 것입니다 your readers.  ⑤ 나는 읽어왔습니다 elegant books  낚시, 등산, 거대한 바다거북에 관한  and many other subjects  내가 생각하지 않았던 I was interested in.  ⑥ Write 당신의 취미에 관해:  cooking, gardening, 사진 촬영, 뜨개질,  jogging, sailing, 스쿠버 다이빙.  ⑦ (글을) 쓰세요 about your work:  가르치기, nursing, 가게를 운영하기.  ⑧ Write 분야에 관해 you enjoyed 대학에서  and always meant 돌아가려고:  history, biography, 예술, 고고학.  ⑨ 어떤 주제도 너무나 전문화 된 것은 없다.  if you make an honest connection 그것과  when you write 그것에 관해. | | | | | |
| 문제 22번) 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?  ① Good Reading Leads to Good Writing  (좋은 독서가 좋은 글쓰기로 이어진다)  ② Creativity Comes from Writing Regularly  (창의성은 정기적으로 글을 쓰는 것에서부터 나온다)  ③ Cultivation of Reading as a Lifetime Habit  (평생의 습관으로써의 독서의 함양)  ④ Take Criticism from Your Readers Seriously  (여러분의 독자로부터의 비판을 진지하게 받아들여라  ⑤ Want to Write Well? Go with Your Interests  (글을 잘 쓰고 싶은가? 흥미를 가진 것으로 해라 | | | | | | 정답 해결)  글을 쓰면 안 되는 주제는 없고, 자신에게 소중하고 애착을 두고 있는 것에 관해 글을 쓴다면 독자들을 사로잡을 것이라고 했다. 이를 가장 잘 드러낸 글의 제목으로는 ⑤ 가 적절하다 | | | | | |
| **Words & Phrases**  subject 주제  permission 허가, 허락  regard 여기다, 간주하다  affection 애착, 애정 | | engage (주의ㆍ관심을) 사로잡다  elegant 훌륭한, 기품 있는  photography 사진 촬영  knitting 뜨개질 | | | | | | | run 운영하다  biography 전기  archeology 고고학  specialized 전문화된  connection 연계, 연관 | | |
| **23 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 도표의 내용파악하기**    The above graph shows, by gender, the top five  주어 동사  measures people took to maintain their physical health in  to-v : 부사적 용법 (~하기 위해서)  2014.  ① Above all, the percentage of women was higher than  주어 동사  that of men in all measures except in doing exercise.  반복의 that: the percentage를 가리킴  ② Getting enough sleep topped the list for both men and  v-ing: 주어 (~하는 것) 동사  women.  ③ Eating healthy food was the second most common  measure for women, which was true also for men.  관계대명사: 앞 문장 전체를 의미  ④ The percentage of the men receiving regular oral care  was the same as that of the men spending time with  반복의 that: the percentage를 가리킴  friends and family.  ⑤ The percentage gap between men and women was the  between A and B: A와 B 사이에  biggest in receiving regular oral care, and was the smallest  in getting enough sleep and in doing exercise.  전치사 + v-ing | | | | | | | **23 영문 해석**  위 도표는 2014년에 사람들이 신체 건강을 유지하기 위해  취한 상위 다섯 가지 조치를 성별로 보여 준다.  ① 무엇보다도, 운동을 하는 것을 제외한 모든 조치에서 여성의  비율이 남성의 비율보다 높았다.  ② 충분한 잠을 자는 것이 남성과 여성 모두의 목록에서 1위를  했다.  ③ 건강에 좋은 음식을 먹는 것이 여성에게 두 번째로 가장  흔한 조치였는데, 그것은 남성에게도 마찬가지였다.  ④ 정기적으로 구강 관리를 받았던 남성들의 비율은 친구 및  가족과 시간을 보냈던 남성들의 비율과 똑같았다.  ⑤ 남성과 여성 사이의 비율 차이는 정기적으로 구강 관리를  받는 것에서 가장 컸고, 충분한 잠을 자는 것과 운동을 하는  것에서 가장 작았다. | | | | |
| **영치법 영한치환**  The above graph shows, 성별에 의해,  the top five measures 사람들이 취한  to maintain 그들의 신체 건강을 in 2014.  ① 특히, 여성의 비율이  was higher 남성의 그것보다  in all measures 운동을 하는 것을 제외하고.  ② Getting enough sleep 목록에서 1위를 했다  for both men and women.  ③ 건강한 음식을 먹는 것은  was the second most common measure 여성에게,  which was true also 남성에게도.  ④ The percentage 남성들의  receiving 정기적인 구강 관리를  was the same 남성들의 그것과 spending time  친구 및 가족과.  ⑤ 비율 차이는 between men and women  가장 컸다 in receiving regular oral care,  그리고 가장 작았다  in getting enough sleep 그리고 운동을 하는 데 있어서. | | | | | | | **영치법 한영치환**  위의 그래프는 보여준다, by gender,  상위5개 조치를 people took  유지하기 위해 their physical health 20104년에.  ① Above all, the percentage of women  더 높았다 than that of men  모든 조치에서 except in doing exercise.  ② 충분한 잠을 자는 것이 topped the list  남성과 여성 모두에서.  ③ Eating healthy food  두 번째 가장 흔한 조치였다 for women,  그리고 그것은 또한 사실이다 for men.  ④ 비율은 of the men  받고 있는 regular oral care  같았다 as that of the men 시간을 보내는  with friends and family.  ⑤ The percentage gap 남성과 여성 사이의  was the biggest 정기적인 구강관리를 받는 데 있어서,  and was the smallest  충분한 잠을 자는 것에 있어서 and in doing exercise. | | | | |
| 문제 23번) 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은? | | | | | | | 정답 해결)  도표에 의하면 남성이 신체 건강을 유지하기 위해서 취하는 조치 중 두 번째로 비율이 높은 것은 운동이고 60%를 차지한다. 하지만 ③은 남성도 여성처럼 건강한 음식을 먹는 것이 두 번째로 흔하다고 했으므로 도표의 내용과 일치하지 않는다. | | | | |
| **Words & Phrases**  take a measure 조치를 취하다  maintain 유지하다 | | except ~을 제외하고  top 1위를 하다 | | | | | | | oral care 구강 관리  gap 차이 | | |
| **24 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 세부내용 파악하기**  ① Maria Mitchell was born on August 1, 1818, in  전치사: 특정 날 앞에  Nantucket, Massachusetts.  ② Her awareness for astronomy came to life when her  father began to teach her about the stars with the use of  began + to-v: ~하기 시작했다  his own telescope.  ③ At twelve, she aided her father in calculating the exact  전치사 + v-ing  moment of an annular eclipse.  ④ And at seventeen, she opened her very own school for  girls, where she taught them science and math.  관계부사: in which  ⑤ Mitchell rocketed to the forefront of American astronomy  최전선  when she spotted a comet through her telescope.  전치사: ~를 통해  ⑥ For her discovery of the comet, she received a gold  medal as a recognition from King Frederick VII of Denmark.  ⑦ This gave her worldwide fame, since the only previous  이유의 접속사: ~ 때문에  women to discover a comet were the astronomers Caroline  Herschel and Maria Margarethe Kirch.    ⑧ In 1865 Mitchell became a faculty member at Vassar  College, making her the first female astronomy professor in    the United States. | | | | | | **24 영문 해석**  ① 마리아 미첼은 1818년 8월 1일, 메사츄세츠 주의  난터켓에서 태어났다.  ② 그녀의 아버지가 자신의 망원경을 이용해서 그녀에게 별에  관해 가르치기 시작했을 때 천문학에 대한 그녀의 의식이  활기를 띠게 되었다.  ③ 열두 살 때, 그녀는 아버지가 금환 일식의 정확한 순간을  계산하는 일을 도왔다.  ④ 그리고 열일곱 살 때, 그녀는 여자아이들을 위한 자신의  학교를 직접 열었는데, 거기서 그녀는 그들에게 과학과 수학을  가르쳤다.  ⑤ 미첼은 자신의 망원경을 통해 혜성을 발견했을 때 미국  천문학의 선도적 위치로 급부상했다.  ⑥ 그녀가 혜성을 발견한 것에 대해, 그녀는 덴마크의 왕  프레드릭 7세로부터 표창으로 금메달을 받았다.  ⑦ 이 덕분에 그녀는 세계적인 명성을 얻게 되었는데, 그것은  이전에 혜성을 발견한 여성은 천문학자 캐롤라인 허셀과  마리아 마가렛 커크밖에 없었기 때문이었다.  ⑧ 미첼은 1865년에 바사 대학의 교수진의 일원이  되었는데, 그렇게 하여 그녀는 미국의 최초의 천문학 여교수가  되었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Maria Mitchell was born 8월1일에, 1818년,  in Nantucket, Massachusetts.  ② 그녀의 의식은 for astronomy 활기를 띠었다  when her father began 그녀에게 가르치기를  about the stars 자신의 망원경의 이용으로.  ③ At twelve, 그녀는 도왔다 her father  계산하는 데 있어서 the exact moment 금환일식의.  ④ 그리고 17살 때, she opened 그녀 자신만의 학교를  for girls,  그곳에서 그녀는 가르쳤다 them 과학과 수학을.  ⑤ Mitchell rocketed 선도적 위치로  of American astronomy  그녀가 발견했을 때 a comet 그녀의 망원경을 통해.  ⑥ 그녀의 발견에 대해 of the comet,  그녀는 받았다 a gold medal 표창으로서  from King Frederick VII 덴마크의.  ⑦ This gave 그녀에게 worldwide fame,  (~ 때문에) 유일한 이전의 여성들이  to discover a comet  천문학자 캐롤라인 허셀과  마리아 마가렛 커크였기 때문에 (둘 뿐이었기 때문에)  ⑧ 1865년에 Mitchell became 교수진의 일원이  at Vassar College,  그리고 그녀를 최초의 여성 천문학교수로 만들었다  in the United States. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 마리아 미첼은 태어났다 on August 1, 1818,  난터켓에서, 메사추세츠주.  ② Her awareness 천문학에 대한 came to life  그녀 아버지가 시작할 때 to teach her  별들에 관해 with the use of his own telescope.  ③ 12살 때, she aided 그녀의 아버지를  in calculating 정확한 순간을 of an annular eclipse.  ④ And at seventeen, 그녀는 열었다 her very own school  여자 아이를 위한,  where she taught 그들에게 science and math.  ⑤ 미첼은 급부상했다 to the forefront  미국 천문학의  when she spotted 혜성을 through her telescope.  ⑥ For her discovery 혜성의,  she received 금메달을 as a recognition  왕 프레드릭 7세로부터 of Denmark.  ⑦ 이것은 주었다 her 세계적인 명성을,  since the only previous women  혜성을 발견한  were the astronomers Caroline Herschel and  Maria Margarethe Kirch.  ⑧ In 1865 미첼은 되었다 a faculty member  바사 대학에서,  making her the first female astronomy professor  미국에서. | | | | | |
| 문제 24번) Maria Mitchell에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?  ① 아버지에게 별에 대해 배웠다.  ② 여자아이들을 위한 학교를 열었다.  ③ 덴마크 왕으로부터 금메달을 받았다.  ④ 혜성을 발견한 최초의 여성이었다.  ⑤ Vassar College의 천문학 교수가 되었다. | | | | | | 정답 해결)  the only previous women to discover a comet were the astronomers Caroline Herschel and Maria Magarethe Kirch에서 이전에 혜성을 발견한 두 명의 여성이 있다. Maria Mitchell이 혜성을 최초로 발견한 여성이라는 ④는 내용과 일치하지 않는다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  awareness 의식  astronomy 천문학  come to life 활기를 띠다  telescope 망원경  aid 돕다 | | calculate 계산하다  exact 정확한  rocket to ~로 급부상하다  forefront 선도적 위치  spot 발견하다 | | | | | | | comet 혜성  recognition 표창, (공로 등에 대한) 인정  fame 명성  astronomer 천문학자  faculty member 교수진의 일원 | | |
| **25 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 세부내용 파악하기**  Sandhill Pet Parade  ① Just come with your pet to Madsen Field at 11 a.m.,  함께 오다  Sunday, March 13.  A▪11:00 a.m. Registration A▪11:30 a.m. Parade  A▪12:30 p.m. Awards  ② All pets are welcome to participate.  ③ Entry is free and no pre­registration is required.  ④ Pet owners’ costumes are optional but encouraged.  권장되는  ⑤ Pet costumes are also encouraged.  ⑥ Awards will be given for 1st, 2nd, and 3rd place in each  미래수동태 (수여될 것입니다)  category:  A▪ Large dogs ▪Small dogs ▪Cats and exotic pets  ⑦ Prizes & Honors include:  A▪PetSmart gift cards and Pets Hotel day camp passes  A▪Riding in an open car in the Sandhill Hometown Days  동명사: ~하는 것  Parade on May 20, 2016  ⑧ For more information, contact us at info@shparade.net or    at (560)135-6789.  전치사: 전화번호 앞에 | | | | | | **25 영문 해석**  샌드힐 애완동물 퍼레이드  ① 3월 13일 일요일 오전 11시에 애완동물을 데리고 매디슨 필드로 오십시오.  ▪오전 11시 등록 ▪오전 11시 30분 퍼레이드  ▪오후 12시 30분 시상  ② 모든 애완동물의 참가를 환영합니다.  ③ 참가는 무료이고, 사전 등록은 할 필요가 없습니다.  ④ 애완동물 주인의 참가 의상은 선택 사항이지만 (입을 것을)  권장합니다.  ⑤ 애완동물의 참가 의상 또한 (입을 것을) 권장합니다.  ⑥ 각 부문의 1위, 2위, 그리고 3위 수상자에게는 상이 수여될  것입니다.  ▪큰 개 ▪작은 개 ▪고양이와 외래 애완동물  ⑦ 상품과 특전에는 다음이 포함됩니다.    ▪펫스마트 상품권과 펫트 호텔 주간 캠프 입장권  ▪2016년 5월 20일, 샌드힐 홈타운 데이즈 퍼레이드에서  무개차 타기  ⑧ 더 많은 정보를 얻으시려면, info@shparade.net이나 (560)  135-6789로 연락하십시오. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  Sandhill Pet Parade  ① 그냥 오세요 with your pet 매드슨 필드에  at 11 a.m., Sunday, March 13.  ▪오전 11:00 등록 ▪11:30 a.m. Parade  ▪오후 12:30 시상  ② All pets 환영됩니다 to participate.  ③ 참가는 is free and 사전등록은 요구되어지지 않습니다.  ④ Pet owners’ costumes 선택 사항이지만 권장됩니다.  ⑤ 애완동물 의상은 are also encouraged.  ⑥ Awards 주어질 겁니다 for 1st, 2nd, and 3rd place  각 부문에서:  ▪ Large dogs ▪작은 개 ▪Cats and exotic pets  ⑦ 상금과 특전은 포함합니다:  ▪PetSmart gift cards and 펫츠 호텔 주간 캠프 입장권  ▪무개차 타기  in the Sandhill Hometown Days Parade  5월 20일에, 2016년  ⑧ For more information, 우리에게 연락하세요  at info@shparade.net or at (560)135-6789. | | | | | | **영치법 한영치환**  샌드힐 애완동물 퍼레이드  ① Just come 당신의 애완동물과 함께 to Madsen Field  오전 11시에, 일요일, 3월 13일.  ▪11:00 a.m. Registration ▪오전 11:30 퍼레이드  ▪12:30 p.m. Awards  ② 모든 애완동물들은 are welcome 참가하도록.  ③ Entry 무료이고 no pre­registration is required.  ④ 애완동물 주인의 의상은 are optional but encouraged.  ⑤ Pet costumes 또한 권장됩니다.  ⑥ 시상은 will be given 1위, 2위, 3위에 대해  in each category:  ▪ 큰 개 ▪Small dogs ▪고양이와 외래 애완동물  ⑦ Prizes & Honors include:  ▪펫스마트 상품권과 Pets Hotel day camp passes  ▪Riding in an open car  샌드힐 홈타운 데이즈 퍼레이드에서  on May 20, 2016  ⑧ 더 많은 정보를 위해, contact us  [info@shparade.net](mailto:info@shparade.net)로 또는 (560)135-6789로. | | | | | |
| 문제 25번) Sandhill Pet Parade에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?  ① 시상은 오전 11시 30분에 시작한다.  ② 참가비가 있으며 사전 등록을 해야 한다.  ③ 참가 의상은 애완동물과 주인 둘 다에게 필수 사항이다.  ④ 각 부문별로 3위까지 시상한다.  ⑤ Hometown Days 행진 때 마차를 타는 수상 특전이 있다. | | | | | | 정답 해결)  ①시상은 오전 12시 30분에 시작되므로 틀림  ②참가비는 무료이므로 틀림  ③참가 의상은 선택이지만 권장된다고 했으므로 틀림  ⑤수상 특전은 마차가 아닌 오픈카를 타는 것이어서 틀림  각 부문별로 1위, 2위, 3위에게 상이 주어질 것이라고 했으므로 각 부문별로 3위까지 시상한다는 ④번이 위 글의 안내문과 일치 한다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  registration 등록  award 상  entry 참가  costume (연극ㆍ영화 등 행사용) 의상, 분장 | | optional 선택의  category 부문, 범주  exotic 외래의, 이국적인 | | | | | | | gift card 상품권  open car 무개차(덮개가 없는 차)  contact 연락하다, 접촉하다 | | |
| **26 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 세부내용 파악하기**  Trash­to­Art 2016  ① Celebrate Eco Recycling Center’s 10th anniversary by  participating in a trash­to­art contest, sponsored by Hopkins  by(전치사) + v-ing: ~함으로써  Library.  ② How to participate:  A⚫ Submissions will be accepted on one day only:  미래 수동태: 접수를 받게 됩니다  Friday, March 25 at Hopkins Library, from 9:00 a.m. to  6:00 p.m.  A⚫ Come see your art on display at Hopkins Library  = Come and see  throughout the month of April! During this time, your  artwork will be judged by our panel, as well as popular  미래수동태: 심사를 받을 것입니다.  vote.  ③ Categories: ⚫ Adults (18 & older)    A ⚫ Teens (13-17)    A ⚫ Children (6-12)  ④ Awards: 1st, 2nd, & 3rd place in each category  ⑤ Guidelines:  A⚫ Each participant can submit up to two entries.  A⚫We reserve the right to decline entries that will pose  have/reserve the right to-v: 할 권리가 있습니다.  health dangers.  ⑥ Visit ecorecycling.org or call (831)146-1483 to get  more information. | | | | | | **26 영문 해석**  쓰레기에서 예술로 2016  ① 홉킨스 도서관이 후원하는, 폐품을 활용한 예술 작품  경연대회에 참가해서 에코 재활용 센터의 10주년  기념일을 축하해 주십시오.  ② 참가 방법  ⚫ 출품작은 단 하루만 접수를 받습니다. 홉킨스  도서관에서, 3월 25일 금요일, 오전 9시부터 오후 6시까지.  ⚫ 4월 한 달 내내 홉킨스 도서관에 전시되는 여러분의  작품을 보러 오십시오! 이 시기 동안, 여러분의 예술 작품은  일반인 투표뿐만 아니라 심사위원단에 의해 심사를 받을  것입니다.  ③ 부문: ⚫ 성인(18세 이상)    ⚫ 십 대(13~17세)  ⚫ 아동(6~12세)  ④ 상: 각 부문의 1위, 2위, 그리고 3위  ⑤ 지침:  ⚫ 각 참가자는 최대 두 작품까지 제출할 수 있습니다.  ⚫ 저희에게는 건강을 위협할 작품을 거부할 권리가  있습니다.  ⑥ 더 많은 정보를 얻으시려면, ecorecycling.org를  방문하시거나 (831)146-1483으로 전화 주십시오. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  Trash­to­Art 2016  ① Celebrate 에코 재활용 센터의 10주년을  by participating 쓰레기에서 예술로 경연대회에,  sponsored by Hopkins Library.  ② 참가방법:  Submissions 받아질 것입니다 on one day only:  금요일, 3월 25일 at Hopkins Library,  오전 9:00부터 오후 6:00까지.  Come see 당신의 예술품을 on display 홉킨스 도서관에  throughout the month of April!  이 시기 동안에, your artwork 판정될 것입니다  심사위원에 의해, as well as popular vote.  ③ Categories: ⚫ 성인 (18세 이상)  ⚫ Teens (13-17)  ⚫ 아동 (6-12세)  ④ 상: 1st, 2nd, & 3rd place 각 부문의  ⑤ Guidelines:  ⚫ 각 참가자는 can submit 2작품까지.  ⚫ We reserve 권리를 to decline 출품작들을  that will pose health dangers.  ⑥ 방문하세요 ecorecycling.org를 or call (831)146-1483  얻기 위해 more information. | | | | | | **영치법 한영치환**  쓰레기에서 예술로 2016  ① 축하해주세요 Eco Recycling Center’s 10th anniversary  참가함으로써 in a trash­to­art contest,  홉킨스 도서관에 의해 후원해지는.  ② How to participate:  출품작은 will be accepted 단 하루만:  Friday, March 25 홉킨스도서관에서,  from 9:00 a.m. to 6:00 p.m.  보러오세요 your art 전시되어 있는 at Hopkins Library  4월 한 달 내내!  During this time, 당신의 예술 작품은 will be judged  by our panel, 일반인 투표뿐만 아니라.  ③ 부문: ⚫ Adults (18 & older)  ⚫ 10대 (13-17세)  ⚫ Children (6-12)  ④ Awards: 1위, 2위, 3위 in each category  ⑤ 지침:  ⚫ Each participant 제출할 수 있다 up to two entries.  ⚫ 우리는 보유한다 the right 거절하는 entries  건강 위험을 지니는.  ⑥ Visit ecorecycling.org 또는 전화하세요 (831)146-1483로  to get 더 많은 정보를. | | | | | |
| 문제 26번) Trash­to­Art 2016에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?  ① Eco Recycling Center의 10주년 기념 행사이다.  ② 출품작 접수는 3월 25일 하루만 가능하다.  ③ 출품작은 4월부터 두 달간 Hopkins 도서관에서 전시된다.  ④ 참가자당 작품을 최대 두 개까지 제출할 수 있다.  ⑤ 건강을 위협하는 출품작은 거부될 수 있다. | | | | | | 정답 해결)  출품작은 4월 한 달간 전시되므로 보기의 ③번은 위 안내문의 내용과 일치하지 않는다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  trash 쓰레기  celebrate 축하하다, 기념하다  anniversary 기념일  participate in 참가하다 | | sponsor 후원하다  submission 출품작, 제출(품)  on display 전시된  throughout ~동안, 내내  participant 참가자 | | | | | | | submit 제출하다  entry 출품작  reserve 보유하다  decline 거부하다  pose (위협ㆍ문제 등을) 제기하다 | | |
| **27 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 대상이 다른 것 찾기**  ① Carlos Sanchez’s long­time friend, Frank Sandoval, had  fallen on hard times and was about to lose  his home.  과거완료시제 be about to-v: ~막 ~하려하다  ② Frank’s wife was sick and their two small children were  주어 동사  temporarily staying with his mother.  ③ Carlos hadn’t talked to Frank for several months and  과거완료시제 for + 숫자 기간  decided one day to call him and see how  he was.  ④ When Frank confided in Carlos about his situation, Carlos  immediately went to Frank’s home.  부사: 곧장  ⑤ When he walked in,  he was shocked to see his friend  so thin and frail.  ⑥ He sat down with Frank and asked him how much money    A he needed.  ⑦ Frank told him it was hopeless, that it was too much to  too ~ to: 너무 ~ 해서 ~하지 못하다  pay back.  ⑧ Carlos pulled out his checkbook and wrote  him a  check for fifty thousand dollars.  ⑨ He told Frank that things would get better ― and they  2형식: get + 비교급 : 더 ~하게 되다  did.  ⑩ Three years later, Frank paid Carlos back with interest.  이자 | | | | | | **27 영문 해석**  ① 카를로스 산체스의 오랜 친구인 프랭크 산도발은  재정적으로 힘든 시기를 겪으면서 막 자기 집을 잃을 참이었다.  ② 프랭크의 아내는 병이 들었고 그들의 어린 두 아이들은  일시적으로 프랭크의 어머니와 지내고 있었다.  ③ 카를로스는 몇　달 동안 프랭크와 직접 접촉이 없었는데 어느  날 그에게 전화를 걸어 그가 어떻게 지내고 있는가를  알아보기로 했다.  ④ 프랭크가 자신의 상황에 관해 카를로스에게 털어놓자, 카를로스는 곧장 프랭크의 집으로 갔다.  ⑤ 집에 들어갔을 때 그는 매우 여위고 허약한 자기 친구를  보고는 충격을 받았다.  ⑥ 그는 프랭크와 함께 앉아서 그가 얼마나 많은 돈이  필요한지를 물었다.  ⑦ 프랭크는 절망적인 상황이며, 갚기에는 너무 많은  금액이라고 그에게 말했다.  ⑧ 카를로스는 자신의 수표책을 꺼내서 그에게 5만 달러짜리  수표를 써주었다.  ⑨ 그는 프랭크에게 상황이 좋아질 것이라고 말했고, 상황은  좋아졌다.  ⑩ 3년 뒤, 프랭크는 이자를 붙여 카를로스에게 돈을 갚았다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Carlos Sanchez’s long­time friend, Frank Sandoval,  힘든 시기를 겪었다  and was about to lose 그의 집을.  ② 프랭크의 아내는 was sick and 그들의 두 아이들은  were temporarily staying 그의 어머니와.  ③ Carlos hadn’t talked 프랭크와 for several months  그리고 결심하였다 one day 전화 거는 것을 him  그리고 알아보는 것을 how he was.  ④ 프랭크가 털어놓을 때 Carlos 그의 상황에 관해,  Carlos immediately went 프랭크의 집에.  ⑤ When he walked in,  그는 충격을 받았다  to see 그의 친구를 so thin and frail.  ⑥ 그는 앉았다 with Frank  그리고 물었다 him 얼마나 많은 돈을 he needed.  ⑦ Frank told 그에게 it was hopeless,  that it was too much 갚기에는.  ⑧ 카를로스는 꺼냈다 his checkbook  그리고 써주었다 him 수표를  for fifty thousand dollars.  ⑨ He told 프랭크에게  that things would get better ― 그리고 상황은 좋아졌다.  ⑩ 3년 후, Frank paid Carlos back  이자를 붙여. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 카를로스 산체스의 오랜 친구인, 프랭크 산도발은,  had fallen on hard times  그리고 막 잃은 참이었다 his home.  ② Frank’s wife 아팠고 their two small children  일시적으로 지내고 있었다 with his mother.  ③ 카를로스는 말하지 않았다 to Frank 몇 달 동안  and decided 어느 날 to call 그에게  and see 어떻게 그가 지내는지를.  ④ When Frank confided in 카를로스에게 about his situation,  카를로스는 즉시 갔다 to Frank’s home.  ⑤ 그가 안으로 들어갔을 때,  he was shocked  보고서 his friend 너무 여위고 허약한.  ⑥ He sat down 프랭크와 함께  and asked 그에게 how much money 그가 필요로 하는지를.  ⑦ 프랭크는 말했다 him 희망이 없다고,  그것은 너무 많다고 to pay back.  ⑧ Carlos pulled out 그의 수표책을  and wrote 그에게 a check  5만달러에 대한.  ⑨ 그는 말했다 Frank  상황이 좋아질 것이라고 ― and they did.  ⑩ Three years later, 프랭크는 갚았다 카를로스에게  with interest. | | | | | |
| 문제 27번) 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? | | | | | | 정답 해결)  ①, ②, ④, ⑤는 Frank를 가리키고 ③은 Carlos를 가리킨다. 따라서 정답은 ③이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  fall on hard times 재정적으로 힘든 시기를 겪다  be about to 막 ~하려는 참이다  temporarily 일시적으로 | | confide (비밀을) 털어놓다  immediately 곧장  frail 허약한  hopeless 절망적인 | | | | | | | checkbook 수표책  pay ~ back ~에게 돈을 갚다  interest 이자 | | |
| **28 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 어법에 맞는 표현 찾기**    ① Water has no calories, but it takes up a space in your  stomach, which creates a feeling of fullness.  주격 관계대명사: a space in your stomach을 가리킴  ② Recently, a study found (A) people who  that / what  drank two glasses of water before meals got full sooner,  ate fewer calories, and lost more weight.  lose weight: 살이 빠지다  ③ You can put the same strategy to work by choosing  foods that have a higher water content over those with less  주격 관계대명사  water.  ④ For example, the only difference between grapes and  between A and B: A와 B사이에  raisins (B) that grapes have about 6 times as  is / are  much water in them.  ⑤ That water makes a big difference in how much they fill  you up.  ⑥ You’ll feel much more satisfied after eating 100 calories’  비교급 강조 2형식: feel + 형용사보어  worth of grapes than you would after eating 100 calories’  more A than B: B라기보다는 A  worth of raisins.  ⑦ Salad vegetables like lettuce, cucumbers, and tomatoes  전치사: ~과 같은  also have a very high water content, as (C)  are / do  broth­based soups. | | | | | | **28 영문 해석**  ① 물은 칼로리가 없지만 위장에서 공간을 차지하여 그것이  포만감을 만든다.  ② 최근에 한 연구는 식사 전에 물 두 잔을 마신 사람은 더  빨리 배가 부르고, 더 적은 칼로리를 먹으며, 더 많은 몸무게가  빠진다는 것을 밝혀냈다.  ③ 수분 함량이 더 적은 음식보다 수분 함량이 더 많은 음식을  선택함으로써 바로 그 전략이 작동하도록 할 수 있다.  ④ 예를 들어, 포도와 건포도의 유일한 차이는 포도가 약 여섯  배 더 많은 수분을 함유하고 있다는 것이다.  ⑤ 그 수분이 그것들이 얼마만큼 배를 채우는지에 큰 차이를  만든다.  ⑥ 100칼로리 상당의 건포도를 먹은 후에 느끼는 것보다  100칼로리 상당의 포도를 먹은 후에 훨씬 더 만족감을 느끼게  된다.  ⑦ 상추, 오이, 그리고 토마토와 같은 샐러드 채소 역시 묽은  수프가 그런 것처럼 매우 높은 수분 함량을 갖고 있다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Water has 무칼로리를,  but it takes up 공간을 in your stomach,  만드는 a feeling of fullness.  ② 최근에, a study found  (~라는 것을) 두잔의 물을 마시는 사람들이 before meals  더 빨리 배부르게 되고, ate fewer calories,  그리고 더 많은 몸무게를 뺀다는 것을.  ③ You can put 같은 전략을 to work  선택함으로써 foods 더 높은 수분 함량을 갖는  over those with less water.  ④ 예를 들어, the only difference  포도와 건포도 사이의  is that grapes have 약 6배를  as much water in them.  ⑤ That water 만듭니다 a big difference  얼마나 많이 그들이 당신을 채우는 가에 있어.  ⑥ 당신은 느낄 것입니다 much more satisfied  먹은 후에 100 calories’ worth of grapes.  당신이 느끼는 것보다  after eating 100 칼로리 상당의 건포도를.  ⑦ Salad vegetables 상추, 오이, 토마토와 같은  also have 매우 높은 수분 함량을,  as do broth­based soups. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 물을 가진다 no calories,  하지만 그것은 차지한다 a space 당신의 위에서,  which creates 배부름의 느낌을.  ② Recently, 한 연구는 밝혀냈다  that people who drank two glasses of water 식사 전에  got full sooner, 더 적을 칼로리를 먹고,  and lost more weight.  ③ 당신을 할 수 있다 the same strategy 작동하게  by choosing 음식을 that have a higher water content  더 적은 수분을 갖는 음식보다.  ④ For example, 유일한 차이는  between grapes and raisins  포도가 가지고 있다는 것입니다 about 6 times  건포도에 있는 수분보다.  ⑤ 그 수분이 makes 큰 차이를  in how much they fill you up.  ⑥ You’ll feel 훨씬 많이 만족스럽게  after eating 100칼로리 상당의 포도를  than you would  먹은 후에 100 calories’ worth of raisins.  ⑦ 샐러드 채소는 like lettuce, cucumbers, and tomatoes  또한 가진다 a very high water content,  묽은 수프가 그런 것처럼. | | | | | |
| 문제 28번) (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?  (A) (B) (C)  ① that is are  ② that is do  ③ that are do  ④ what is are  ⑤ what are do | | | | | | 정답 해결)  (A) 네모 뒤에 완전한 문장(~라는 것을)이 왔으므로, found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  (B) 문장의 주어는 the only difference이므로 동사 단수동사인 is가 적절하다.  (C) 앞에 있는 have를 대신하는 대동사로 do가 적절하다. 따라서 정답은 ②이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  take up (공간을) 차지하다  fullness 포만감 | | strategy 전략  water content 수분 함량 | | | | | | | raisin 건포도  lettuce 상추  cucumber 오이 | | |
| **29 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 부적절한 어휘 찾기**  ① The basic task of the preschool years is to establish a  주어 동사 부정사: (~하는 것)  sense of competence and initiative.  ② The core struggle is between initiative and guilt.  between A and B: A와 B 사이  ③ Preschool children begin to initiate many of their own  begin+ to-v: 시작하다  activities as they become physically and psychologically  이유의 접속사  ready to engage in pursuits of their own  choosing.  ④ If they are allowed realistic freedom to make some of  5형식: ‘allow + 목적어 + to-v ’의 수동태: ~가 허용된다  their own decisions, they tend to develop a  positive  tend + to-v : ~하는 경향이 있다  orientation characterized by confidence in their ability to  ability + to-v:  initiate and follow through.  형용사적용법(~할)  ⑤ If their choices are ridiculed, however, they tend to  접속부사: 그러나  experience a sense of guilt and ultimately to withdraw from  taking an  active stance.  ⑥ One middle­aged woman we talked with still finds herself  재귀대명사 재귀적 용법 (find 의 목적어)  extremely vulnerable to being seen as  foolish.  ⑦ She recalls that during her childhood family members  명사절 접속사  laughed at her attempts to perform certain tasks.  to-v: 형용사적용법  ⑧ She took in certain messages she received from her  ↳ 목적격 관계대명사 that 생략  family, and these messages greatly influenced her attitudes  and actions.  ⑨ Even now she vividly carries these pictures in her head,  지금 까지도  and these messages cease(→continue) to control her life. | | | | | | **29 영문 해석**  ① 취학 전 시기의 기본적인 과제는 능력과 (자기) 주도력의  감각을 확립하는 것이다.  ② (자기) 주도력과 죄책감 사이에 핵심 난제가 있다.  ③ 취학 전 아동은 자기가 직접 선택한 활동에 신체적으로  그리고 심리적으로 참여할 준비가 되면서 많은 자기 활동들을  주도하기 시작한다.  ④ 자기 결정을 얼마간 내릴 실제적인 자유가 허용된다면  그들은 자기가 주도하고 끝까지 완수해 낼 자신의 능력에 대한  자신감을 특징으로 하는 긍정적인 성향을 발달시키게 된다.  ⑤ 그러나 만약 자신들의 선택이 놀림을 받는다면 그들은  죄책감을 겪고 적극적인 태도를 취하는 데서 궁극적으로 손을  떼는 경향을 띠게 된다.  ⑥ 우리와 이야기를 나눈 한 중년 여성은 여전히 자신이  멍청해 보이는 것에 매우 취약하다는 것을 알고 있다.  ⑦ 그녀는 어린 시절 동안 가족 구성원들이 어떤 과제를  수행하는 그녀의 시도에 대해 놀렸다는 것을 상기한다.  ⑧ 그녀는 자기 가족에게서 받은 어떤 메시지를 받아들였고 이  메시지는 그녀의 태도와 행동에 크게 영향을 미쳤다.  ⑨ 지금까지도 그녀는 자기 머릿속에 이런 장면들을 생생하게  지니고 있고 이 메시지들이 그녀의 삶을 통제하기를  멈춘다(→계속한다). | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① The basic task 취학 전 시기의  is to establish 감각을 of competence and initiative.  ② 핵심 난제는 is between initiative and guilt.  ③ Preschool children 주도하기 시작한다 many  그들 자신의 활동들의  as they become physically and psychologically ready  활동(추구한 활동)에 참여할 of their own choosing.  ④ 그들이 허락된다면 realistic freedom  어느 정도의 그들 자신의 결정을 할,  they tend to develop 긍정적인 성향을  characterized by confidence  그들의 능력에 있어서의 to initiate and follow through.  ⑤ If their choices 놀림을 받는다면, 하지만,  they tend to experience 죄책감을  and ultimately to withdraw  적극적인 태도를 취하는 데서.  ⑥ 한 중년 여성이 we talked with  여전히 알고 있다 herself 매우 취약하다는 것을  보여지는 것에 as foolish.  ⑦ She recalls (~한 것을) 그녀의 어린 시절 동안에  family members 웃었다는 것을 her attempts  수행하려는 certain tasks.  ⑧ 그녀는 받았들였다 certain messages 그녀가 받은  from her family, 그리고 이 메시지는 greatly influenced  그녀의 태도와 행동에.  ⑨ Even now 그녀는 생생하게 carries 이 사진들을(장면들을)  in her head, 그리고 이 메시지는 계속한다  to control 그녀의 삶을. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 기본적인 과제는 of the preschool years  확립하는 것이다 a sense 능력과 주도력의.  ② The core struggle 주도력과 죄책감 사이에 있다.  ③ 취학 전 아이들은 begin to initiate 많은 것을  of their own activities  그들이 신체적으로 그리고 심리적으로 준비가 되면서  to engage in pursuits 그들 자신이 선택한.  ④ If they are allowed 실제적인 자유가  to make some of their own decisions,  그들은 발달시키는 경향이 있다 a positive orientation  자신감에 의해 특징이 되어지는  in their ability 주도하고 끝까지 완수하는.  ⑤ 그들의 선택들이 are ridiculed, however,  그들은 경험하는 경향이 있다 a sense of guilt  그리고 궁극적으로 손을 떼는 경향이 있다  from taking an active stance.  ⑥ One middle­aged woman 우리와 이야기를 나눈  still finds 그녀 자신이 extremely vulnerable  to being seen 바보로.  ⑦ 그녀는 상기한다 that during her childhood  가족 구성원들이 laughed at 그녀의 시도에 대해  to perform 어떤 과제를.  ⑧ She took in 어떤 메시지를 she received  그녀 가족으로부터, and these messages 크게 영향을 미쳤다  her attitudes and actions.  ⑨ 심지어 지금도 she vividly 가지고 다닌다 these pictures  그녀의 머리에, and these messages continue  통제하는 것을 her life | | | | | |
| 문제 29번) 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? | | | | | | 정답 해결)  한 여성이 어렸을 때 가족에게서 받은 부정적인 메시지가 그녀의 태도와 행동에 크게 영향을 미쳤고 그 장면들을 머릿속에 생생히 지니고 있다고 했으므로, 이 메시지들은 그녀의 삶을 통제하는 것을 멈추는 것이 아니라 계속 통제할 것이므로, ⑤ cease(멈추다)는 continue(계속하다)로 바꾸어야 한다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  preschool 취학 전의  establish 확립하다, 세우다  competence 능력  initiative (자기) 주도력  core 핵심적인  struggle 난제(難題), 어려운 일  guilt 죄책감  initiate 주도하다  physically 신체적인 | | psychologically 심리적인  engage in ~에 참여하다  pursuit (시간과 에너지를 들여 하는) 활동, 일  orientation (사람의) 성향, 방향  characterize (~의) 특징이 되다  confidence 자신감  follow through 끝까지 완수하다  ridicule 놀리다 | | | | | | | ultimately 궁극적으로  withdraw from ~에서 손을 떼다, 물러나다  stance 태도, 입장  extremely 매우, 극심하게  vulnerable 취약한  recall 상기하다, 생각해 내다  attempt 시도, 노력  influence 영향을 미치다  vividly 생생하게  cease 멈추다, 그치다 | | |
| **30 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 심경 추론하기**  ① I opened the letter and started reading.  start + v-ing: ~를 시작하다  ② I didn’t even read the whole thing.  ③ I read only the beginning ― where it said, ‘We are  pleased to inform you that you have received a scholarship  4형식: inform + 목적어 + that: ~에게 ~를 알리다  that covers full tuition’ ― and I started jumping and running  around the house.  ④ I couldn’t even believe it.  ⑤ I read the letter four more times.  ⑥ My dream school had offered me a full scholarship.  과거완료시제: ~제공 했었다  ⑦ That was more money than I could even imagine.    ⑧ All the stress, studying for exams, and staying up late  to study ― it was all worth it.  to 부정사: 부사적용법(목적:~하기 위해) | | | | | | **30 영문 해석**  ① 나는 편지를 열고 읽기 시작했다.  ② 나는 전부를 다 읽지도 않았다.  ③ 나는 “우리는 귀하께서 수업료 전액을 보장하는 장학금을  받았다는 것을 알려 드리게 되어 기쁩니다.”라고 쓰여 있는  서두만 읽고 온 집 안을 뛰어다니기 시작했다.  ④ 믿을 수가 없었다.  ⑤ 나는 편지를 네 번 더 읽었다.  ⑥ 내가 꿈꾸던 학교가 내게 전액 장학금을 주었던 것이다.  ⑦ 그것은 내가 상상할 수 있는 것보다 더 많은 돈이었다.  ⑧ 모든 스트레스, 시험 공부하기, 공부하기 위해 밤 지새우기,  그 모든 것이 그럴 가치가 있었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① I opened 그 편지를 and started 읽기를.  ② 나는 심지어 읽지 않았다 the whole thing.  ③ I read 서두만을 ― where it said,  ‘우리는 기쁘다 to inform 당신에  that you have received 장학금을  that covers 전체 수업료를’ ―  and I started 뛰고 달리는 것을  around the house.  ④ 나는 심지어 그것을 믿을 수 없었다.  ⑤ I read 그 편지를 four more times.  ⑥ 나의 꿈의 학교가 had offered 나에게 a full scholarship.  ⑦ That 더 많은 돈이었다  than I could even imagine.  ⑧ 모든 스트레스, studying for exams,  공부하기 위해 밤 지새우기  ―it was all worth it. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 나는 열었다 the letter 그리고 시작했다 reading.  ② I didn’t even read 전부를.  ③ 나는 읽었다 only the beginning ― 거기에서 그것은 말했다,  ‘We are pleased 알려드려 you  당신이 받는 것을 a scholarship  보장하는 full tuition’ ―  그리고 나는 시작했다 jumping and running  집안을.  ④ I couldn’t even believe it.  ⑤ 나는 읽었다 the letter 4번 더.  ⑥ My dream school 제공했었다 me 전액 장학금을.  ⑦ 그것은 was more money  내가 심지어 상상할 수 있는 것 보다.  ⑧ All the stress, 시험 공부하기,  and staying up late to study  ― 그것은 모두 그럴만한 가지가 있었다. | | | | | |
| 문제 30번) 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?  ① disappointed(실망한)  ② jealous(질투하는)  ③ sympathetic(동정적인)  ④ annoyed(짜증난)  ⑤ delighted(아주 기뻐하는) | | | | | | 정답 해결)  필자가 꿈꾸던 학교에서 전액 장학금을 받게 되었다는 소식의 편지를 받았으므로 아주 기쁠 것이다. 따라서 정답은 ⑤이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  (full) scholarship (전액) 장학금 | | tuition 수업료 | | | | | | | stay up late 밤을 새우다 | | |
| **31 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸 내용 추론하기**   1. ① It takes time for water to soften a sponge. 2. 가주어 의미상 주어 진주어 3. ② When you are telling an employee, lawn service worker, 4. 시간의 부사절: ~때 5. your teenager, or anyone else, what it is that you want 7. them to do, you may just have to repeat the order and 8. instructions several times before the receiver really gets 9. what it is you want done. 10. ③ That’s not bad. 11. ④ That’s normal communication lag. 12. ⑤ Be patient. 13. ⑥ When you are asking someone a question, in an effort to 14. learn a fact that you feel is important for you to know, but 15. to-v: 형용사적용법 (~할) 16. they just don’t seem to be willing to give you an answer, 17. 2형식: seem to-v 4형식: give + 간목 + 직목 18. take it as a signal that you need to rephrase your question 19. 동격접속사 need to 동사원형(~할 필요가 있다) 20. a little and repeat it again, and again, and again, until finally 21. 시간 접속사: ~까지 22. you are heard and answered. | | | | | | **31 영문 해석**  ① 물이 스펀지를 부드럽게 하는 데는 시간이 걸린다.  ② 여러분이 직원, 잔디 깎는 사람, 여러분의 십 대 자녀, 또는  다른 어느 누구에게도, 여러분이 그들이 하기를 바라는 일이  무엇인지 말하고 있을 때, 여러분이 행해지기를 원하는 것이  무엇인지를 말을 듣는 사람이 제대로 알아듣기 전까지 명령과  지시를 여러 차례 반복해야만 할 수도 있다.  ③ 그것이 나쁜 것은 아니다.  ④ 그것은 정상적인 의사소통의 지연이다.  ⑤ 참을성을 가져라.  ⑥ 여러분이 아는 것이 중요하다고 생각하는 어떤 사실을 알기  위한 노력으로 어떤 사람에게 질문을 하고 있지만, 그 사람이  기꺼이 대답을 해 주지 않을 것 같을 때, 결국 여러분의 말귀를  알아듣고 대답을 할 때까지 질문을 조금씩 바꾸어 말하고, 그  질문을 거듭거듭 반복할 필요가 있다는 신호로 그것을  받아들여라. | | | | | |
| **영치법 영한치환**   1. ① It takes time 물이 to soften 스폰지를. 2. ② 당신이 말하고 있을 때 an employee, 3. 잔디 깎는 사람에게, your teenager, 또는 다른 누군가에게, 4. what it is 당신이 그들이 하기를 원하는 것이, 5. 당신은 may just have to repeat 6. 명령과 지시를 several times 7. 그들이 정말로 알아듣기 전에 8. what it is 당신이 하여지길(완료되기를) 원하는 것이 9. ③ That’s not bad. 10. ④ 그것은 정상적인 의사소통 지연이다. 11. ⑤ Be patient. 12. ⑥ 당신이 물을 때 someone a question, 13. 사실을 알기 위한 노력으로 that 당신이 생각하기에 is important for you to know, 14. 그러나 그들이 기꺼이 주려고 하지 않을 것처럼 보일 때 15. you an answer, 16. 그것을 신호로서 받아 들여라 that you need to rephrase 17. 당신의 질문을 약간 and repeat it 18. 다시, 그리고 다시, 그리고 다시 19. until finally 당신이 들려지고 대답 받을 (때까지). | | | | | | **영치법 한영치환**   1. ① (그것은\*) 시간이 걸린다 for water 부드럽게 하는 데는 a sponge. 2. ② When you are telling 한 직원에게, 3. lawn service worker, 당신의 10대 자녀 에게, or anyone else, 4. 그것이 무엇인가를 that you want them to do, 5. you 단지 반복해야 할 수도 있다 6. the order and instructions 여러 차례 7. before the receiver really gets 8. 그것이 무엇인가를 you want done. 9. ③ 그것은 나쁘지 않다. 10. ④ That’s normal communication lag. 11. ⑤ 참을성을 가져라. 12. ⑥ When you are asking 어떤 사람에게 한 질문을, 13. in an effort to learn a fact ~하는 you feel 당신이 아는 것이 중요한(사실), 14. but they just don’t seem to be willing to give 15. 당신에게 대답을, 16. take it as a signal 당신이 반복할 필요가 있다는(신호) 17. your question a little 그리고 그것을 반복해라 18. again, and again, and again, 19. 마침내 ~할 때 까지 finally you are heard and answered. | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | | |
| 문제 31번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  ①　patient(인내심) ②　honest(정직) ③　critical(비평)  ④　thankful(감사) ⑤　curious(호기심) | | | | | | 정답 해결)  듣는 사람이 말하는 사람의 메시지를 제대로 알 때까지 여러 번 반복해서 말하는 것은 자연스럽고 정상적인 의사소통의 지연이라고 했고, 어떤 사실을 알기 위해서는 원하는 대답을 할 때까지 질문을 조금씩 바꿔서 반복해서 말하라고 했으므로, 빈칸에 ①patient(인내심이 있는)가 들어가서 ‘인내심을 가지라’라는 문장이 되는 것이 적절하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  soften 부드럽게 하다  lawn 잔디  repeat 반복하다  instruction 지시 | | normal 정상적인  lag 지연  effort 노력  be willing to 기꺼이 ~하다 | | | | | | | signal 신호  rephrase 바꾸어 말하다  patient 참을성 있는 | | |
| **32 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸 내용 추론하기**     1. ① History is a discipline. 2. ② It is the art of reconstructing the past. 3. ③ As historian John Tosh writes, “All the resources of 4. scholarship and all the historian’s powers of imagination 5. must be harnessed to the task of bringing the past to life — 6. 이용되어야 한다 : 수동태 7. or *resurrecting* it.” 8. ④ The past is messy, but historians make sense of the 9. mess by collecting evidence, making meaning of it, and 10. 병렬 ⓐ 병렬ⓑ 11. organizing it into some kind of discernible pattern. 12. 병렬 ⓒ 13. ⑤ History is an exciting act of interpretation — taking the 14. facts of the past and weaving them into a compelling 15. narrative. 16. ⑥ The historian works closely with the stuff that has been 17. 주격 관계대명사 18. left behind — documents, oral testimony, objects — to make 19. 완료수동태 (계속 남겨지게 되는) 20. the past come alive. 21. ⑦ As John Arnold has noted, “The sources do not ‘speak 22. for themselves’ and never have done so. . . . They come   재귀대명사 재귀용법(the sources 의 목적어로 쓰임)   1. alive when the historian reanimates them.” | | | | | | **32 영문 해석**  ① 역사는 하나의 단련이다.  ② 그것은 과거를 재구성하는 기술이다.  ③ 역사가 존 토시가 적고 있듯이, “학문의 모든 자원과  역사가의 모든 상상력이 과거를 소생시키는, 즉 그것을  ‘부활시키는’ 과업에 이용되어야 한다.”  ④ 과거는 혼란스럽지만, 역사가들은 증거를 수집하고, 그것의  의미를 만들고, 그것을 식별 가능한 어떤 형태로 정리함으로써  혼란의 상태를 이해한다.  ⑤ 역사는 흥미로운 해석의 행위, 즉 과거의 사실을 수집하여  그것을 흥미진진한 이야기로 엮는 것이다.  ⑥ 역사가는 과거를 소생시키기 위해 뒤에 남겨진 것들, 즉  서류, 구두 증언, 사물들과 긴밀히 협력한다.  ⑦ 존 아놀드가 언급했듯이, “자료는 ‘스스로 말하지’ 않으며  결코 그렇게 한 적이 없다.... 그것은 역사가가 소생시킬 때  살아난다.” | | | | | |
| **영치법 영한치환**   1. ① History 하나의 단련이다. 2. ② 그것은 기술이다 of reconstructing the past. 3. ③ As historian John Tosh writes, 4. “모든 학문의 자원과 5. all the historian’s powers of imagination 6. 이용되어져야한다 to the task 7. 과거를 소생시키는 — or *resurrecting* it.” 8. ④ 과거는 혼란스럽다, but historians make sense of the 9. mess 증거를 수집함으로써, making meaning of it, 그리고 그것을 정리함으로써 into some kind of discernible pattern. 10. ⑤ History is an exciting act 해석의— 11. taking 그 사실들을 of the past 12. 그리고 엮는 them 흥미진진한 이야기로. 13. ⑥ 역사가는 긴밀히 일한다 with the stuff 14. 뒤에 남겨져 있는 — 15. documents, 구두 증언, objects — 16. 만들기 위해 the past 살아나게(소생하게). 17. ⑦ As John Arnold has noted, 18. “자료는 do not ‘speak for themselves’ 19. 그리고 결코 그렇게 한 적도 없다. . . . 20. They come alive 21. 역사가가 소생시킬 때 them.” | | | | | | **영치법 한영치환**   1. ① 역사는 is a discipline. 2. ② It is the art 과거를 재구성하는 것의. 3. ③ 역사학자 존 토시가 적고 있듯이, 4. “All the resources of scholarship and 5. 모든 역사가의 상상력이 6. must be harnessed 과업에 7. of bringing the past to life — 또는 그것을 부활시키는.” 8. ④ The past is messy, 그러나 역사가들은 그 혼란 상태를 이해 한다 by collecting evidence, 그것의 의미를 만듦으로써, and organizing it 어떤 종류의 식별가능한 형태로. 9. ⑤ 역사는 흥미로운 활동이다 of interpretation — 10. 받아들이는 the facts 과거의 11. and weaving 그것들을 into a compelling narrative. 12. ⑥ The historian works closely 자료와 함께 13. that has been left behind — 14. 서류, oral testimony, 사물들 — 15. to make 과거가 come alive. 16. ⑦ 존 아놀드가 언급했듯이, 17. “The sources 스스로 말하지 않으며 18. and never have done so. . . . 19. 그들은 살아난다 20. when the historian reanimates 그것들을.” | | | | | |
| 문제 32번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  ① predicting the future(미래를 예측하는)  ② enlightening the youth(젊은 사람들을 계몽하는)  ③ reconstructing the past(과거를 재구성하는)  ④ analyzing the present(현재를 분석하는)  ⑤ improving humanity(인류애를 향상시키는) | | | | | | 정답 해결)  역사는 재미있는 해석의 활동으로 역사가가 자신의 관점에서 흥미진진한 이야기로 만드는 것이고 자료는 역사가가 소생시킬 때 살아난다고 했으므로, 빈칸에는 ③ ‘과거를 재구성하는’이 들어가는 것이 문맥상 어울린다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  discipline 단련, 학문, 수양  historian 역사가  resource 자원  scholarship 학문  harness 이용하다  bring ~ to life ~을 소생시키다 | | resurrect 부활시키다  messy 어지러운, 지저분한  evidence 증거  organize 정리하다, 구성하다  interpretation 해석  weave 엮다 | | | | | | | compelling 흥미진진한  narrative 이야기  oral testimony 구두 증언  reanimate 소생시키다  reconstruct 재구성하다 | | |
| **33 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸 내용 추론하기**   1. ① While there is no denying that exceptional players like 2. 명사절 접속사 3. Emmitt Smith can put points on the board and enhance team 4. success, new research suggests there is a limit to the 5. ↳ that생략 6. benefit top talents bring to a team. 7. ② Researchers compared the amount of individual talent on 8. teams with the teams’ success, and they found striking 9. examples of more talent hurting the team. 10. ③ The researchers looked at three sports: basketball, 11. soccer, and baseball. 12. ④ In each sport, they calculated both the percentage of top 13. both A and B: A와 B 둘 다 14. talent on each team and the teams’ success over several 15. years. 16. ⑤ For both basketball and soccer, they found that top 17. 명사절 접속사 18. talent did in fact predict team success, but only up to a 19. point. 20. ⑥ Furthermore, there was not simply a point of diminishing 21. 전치사 + v-ing 22. returns with respect to top talent; there was in fact a cost. 23. ⑦ Basketball and soccer teams with the greatest proportion 24. of elite athletes performed worse than those with more 25. bad-worse-worst: 더 나쁜 26. moderate proportions of top level players. | | | | | | **33 영문 해석**  ① 에미트 스미스와 같이 매우 뛰어난 선수가 득점 기록판에  점수를 올려 팀의 승리 가능성을 높이는 것은 부정할 수  없지만, 새로운 연구는 정상급 기량의 선수들이 팀에 가져오는  이점에는 한계가 있다는 것을 보여 준다.  ② 연구자들은 팀의 개인적 기량의 양과 팀의 승리를 비교해서,  더 많은 수의 정상급 선수가 팀에 해를 입힌다는 것의 주목할  만한 예를 찾아냈다.  ③ 연구자들은 세 가지의 운동, 즉 농구, 축구, 그리고 야구를  조사해 보았다.  ④ 각각의 운동에서 각 팀의 정상급 기량의 선수의 비율과  팀의 승리를 몇 년 동안 계산해 냈다.  ⑤ 농구와 축구 둘 다의 경우, 그들은 정상급 기량의 선수가  실제로 팀의 성공을 예견했지만, 단지 어떠한 시점까지만임을  알아냈다.  ⑥ 더욱이, 정상급 기량의 선수와 관련해서 수확 체감의 시점이  있을 뿐만 아니라, 실제로 손실도 있었다.  ⑦ 뛰어난 운동선수가 비율적으로 가장 많은 농구와 축구팀은  최고 수준의 선수 비율이 그다지 많지 않은 팀들보다 더 안  좋은 성과를 냈다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**   1. ① While there is no denying 2. (~라는 것을)매우 뛰어난 선수가 like Emmitt Smith 3. 점수를 낼 수 있고 on the board 4. 높일 수 있다는 것을 team success, 5. 새로운 연구는 보여준다(제시한다) there is a limit 6. 이점에는 top talents bring to a team. 7. ② 연구자들은 비교한다 the amount of individual talent 8. 팀에 with the teams’ success, 9. 그리고 그들은 발견했다 striking examples 10. 더 많은 기량의 팀에 해가되는 것의. 11. ③ The researchers 보았다 three sports: 12. 농구, soccer, 그리고 야구. 13. ④ 각각의 운동에서, they calculated 14. 정상급 기량의 선수의 비율과 on each team 15. 팀 승리 둘 다를 over several years. 16. ⑤ For both basketball and soccer, 그들은 발견했다 17. (~하는 것을)정상급 기량의 선수가 18. did in fact predict 팀 승리를, 19. but only up to a point. 20. ⑥ 더욱이, there was not simply a point 21. 수확 체감의 with respect to top talent; 22. 실제로 손실도 있었다. 23. ⑦ Basketball and soccer teams 가장 많은 비율을 가진 24. 엘리트 운동선수의 performed 더 안 좋게 25. 그것들(팀들) 보다 with more moderate proportions 26. 최고 수준 선수들의. | | | | | | **영치법 한영치환**   1. ① 부정할 수 없는 반면에 2. that exceptional players 에미트 스미스와 같은 3. can put points 득점 기록판에 4. and enhance 팀 승리를(승리가능성을), 5. new research suggests 한계가 있다는 것을 6. to the benefit 정상급 기량의 선수들이 팀에 가져오는. 7. ② Researchers compared 개인적 기량의 양을 8. on teams 팀의 승리와, 9. and they found 주목할 만한 예를 10. of more talent hurting the team. 11. ③ 연구자들은 looked at 세 가지 운동을: 12. basketball, 축구, and baseball. 13. ④ In each sport, 그들은 계산했다 14. both the percentage of top talent 각 팀에서 15. and the teams’ success 몇 년 동안. 16. ⑤ 농구와 축구 둘 다에 대해, they found 17. that top talent 18. 사실 예언했다는 것을 team success, 19. 하지만 단지 어떤 시점까지만(이라는 것을). 20. ⑥ Furthermore, 시점이 있을 뿐만 아니라 21. of diminishing returns 정상급 기량의 선수와 관련하여; 22. there was in fact a cost. 23. ⑦ 농구와 축구 팀은 with the greatest proportion 24. of elite athletes 성과를 냈다 worse 25. than those 더 많은 보통의 비율을 가진 26. of top level players. | | | | | |
| 문제 33번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  ① more talent hurting the team  (더 많은 수의 재능 있는 선수가 팀에 해를 입힌다)  ② practice leading to perfection  (연습이 완벽을 이끈다)  ③ top players being more cooperative  (최고 기량의 선수들이 더 협동한다)  ④ coaches being the key to team management  (코치가 팀 관리의 핵심이다)  ⑤ supporters interrupting the flow of the game  (팬이 경기의 흐름을 방해한다) | | | | | | 정답 해결)  뛰어난 재능을 가진 선수가 많은 팀이 그런 선수가 더 적은 팀들보다 더 좋지 않은 성과를 냈다는 연구 결과가 이어지고 있으므로, 빈칸에는 ①번 이 들어가야 맞다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  there is no ­ing ~할 수 없다  deny 부정하다  exceptional 매우 뛰어난  enhance 높이다, 더하다 | | top talent 정상급 기량의 선수  compare 비교하다  striking 주목할 만한, 두드러진  calculate 계산하다, 추산하다  predict 예견하다, 예측하다 | | | | | | | up to ~까지  with respect to ~와 관련하여  cost 손실, 대가  proportion 비율  moderate 많지 않은, 보통의 | | |
| **34 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸 내용 추론하기**    ① Healthy living in individuals lays the foundation for  주어 동사  healthy living throughout society and the world.  ② For instance, healthy relationships depend upon healthy  depend on/rely on/ count on 의존하다  individuals sharing personally and working mutually to  상호적으로  develop win­win agreements on how to grow and maintain  to-v: 부사적용법 (~하기 위해)  the relationship.  ③ (A)Similarly, healthy parenting depends upon healthy  parents.  ④ Children learn the foundations of how the world works  간접 의문문 구문: how +주어 + 동사  and how to develop their personal reality relative to the  how to-v: = how 주어 (should) 동사  consciousness and behaviors of their parents.  ⑤ They model and subconsciously embrace much of their  parents’ behavior, so it becomes their own.  ⑥ Thus, the beliefs and behaviors of parents provide  psychological and social information to the children that  주격 관계대명사  function almost like food does for the body; in this case,  the information helps build their personal realities and shape  ↳ to 생략  their behaviors.  ⑦ (B)Consequently, psychological, social, as well as the  as well as: ~뿐만 아니라  physical diets provided by parents must all be healthy or  the children learn to repeat the unhealthy patterns of their  to-v: 명사적 용법 (~것)  parents. | | | | | | **34 영문 해석**  ① 개인의 건강한 삶은 사회와 세계 전체의 건강한 삶을 위한  토대를 놓는다.  ② 예를 들어, 건강한 인간관계는 인간관계를 발전시키고  유지하는 방법에 관해 모두에게 유리한 합의를 만들어 내기  위해 개인적으로 공유하고 상호 간에 노력하는 건강한  개인들에 의해 좌우된다.  ③ 마찬가지로, 건강한 양육은 건강한 부모에 의해 좌우된다.  ④ 아이들은 자기 부모들의 인식과 행동에 따라 세상이 어떻게  돌아가는지, 또 자기의 개인적 현실을 어떻게 발전시킬지에  대한 토대를 배운다.  ⑤ 그들은 자기 부모들의 행동의 많은 부분을 본받고 반  무의식적으로 받아들여서 그것은 그들 자신의 것이 된다.  ⑥ 그래서 부모들의 믿음과 행동은, 음식이 신체에 기능하는  것과 거의 똑같이 기능하는 심리적 정보와 사회적 정보를  아이들에게 제공하는데, 이 경우에는 그 정보가 그들의 개인적  현실을 만들어 내고 그들의 행동을 형성하는 것을 돕는다.  ⑦ 결과적으로, 부모가 제공해 주는 물리적 음식뿐만 아니라  심리적ㆍ사회적 음식은 모두 건강해야 하는데, 그렇지 않으면  그 아이들은 부모의 건강에 해로운 (삶의) 형태를 반복하는  것을 배우게 된다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Healthy living 개인에 있어서 lays 기초를  for healthy living 사회와 세계 전체에.  ② 예를 들어, healthy relationships 의존한다(달려있다)  healthy individuals 개인적으로 공유하는  and working mutually 개발하기 위해 win­win agreements  인간관계를 발전시키고 유지하는 방법에 관해  ③ Similarly, 건강한 양육은 depends upon  건강한 부모에.  ④ 아이들은 배운다 the foundations 어떻게 세상이 돌아가는지의 and how to develop 그들의 개인적인 현실을  relative to the consciousness and behaviors  그들 부모의.  ⑤ They model 그리고 반 무의식적으로 받아들인다  much of their parents’ behavior,  그래서 그것이 그들 자신의 것이 된다 .  ⑥ 그래서, the beliefs and behaviors  부모들의 provide 심리적이고 사회적인 정보를  to the children 거의 음식이 하는 것처럼 기능하는  for the body; 이 경우에, the information helps 만드는 것을  their personal realities 그리고 형성하는 것을 their behaviors.  ⑦ Consequently, 물리적 음식 뿐만이 아니라 심지적, 사회적 음식도 provided by parents  모두 건강해야 한다  or the children 배우게 된다 to repeat  건강하지 않은 형태를 of their parents. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 건강한 삶은 in individuals 놓는다 the foundation  건강한 삶을 위한 throughout society and the world.  ② For instance, 건강한 관계는 depend upon  건강한 개인들에 sharing personally  그리고 상호간에 일하는 to develop 모두에게 유리한 합의를  on how to grow and maintain the relationship.  ③ 마찬가지로, healthy parenting 의존한다(달려있다)  healthy parents.  ④ Children learn 기초를 of how the world works  그리고 어떻게 발전시키는 지의 their personal reality  의식과 행동에 따라  of their parents.  ⑤ 그들은 본받는다 and subconsciously embrace  그들 부모의 행동의 많은 부분을 ,  so it becomes their own.  ⑥ Thus, 믿음과 행동은  of parents 제공한다 psychological and social information  아이들에게 that function almost like food does  신체에 대해; in this case, 정보는 돕는다 build  그들 개인적인 현실을 and shape 그들의 행동을.  ⑦ 결과적으로, psychological, social, as well as the  physical diets 부모에 의해서 제공된  must all be healthy  그렇지 않으면 아이들은 learn 반복하는 것을  the unhealthy patterns 그들 부모의. | | | | | |
| 문제 34번) 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?  (A) (B)  ① Similarly On the contrary  (유사하게) (이와 반대로)  ② Similarly Consequently  (유사하게) (결과적으로)  ③ For example On the contrary  (예를 들어) (이와 반대로)  ④ However Otherwise  (하지만) (그렇지 않으면)  ⑤ However Consequently  (하지만) (결과적으로) | | | | | | 정답 해결)  (A) 앞에 건강한 인간관계가 건강한 개인에 달려있다는 내용이 나오고 (A) 뒤에 양육도 그와 비슷하다는 내용이 이어지고 있으므로 (A)에는 similarly가 들어가는 것이 적절하다. (B) 앞에서는 양육에 있어서 부모의 역할이 중요하다고 하고 있고, 이어서 (B) 뒤에서 부모가 아이에게 제공하는 모든 것이 건강해야 한다는 글의 결론을 제시하고 있으므로, (B)에는 consequently가 들어가는 것이 적절하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  lay the foundation for ~을 위한 토대를 놓다  throughout 전반에  depend upon ~에 의해 좌우되다  mutually 상호간에  win­win (관련된) 모두에게 유리한 | | agreement 합의  maintain 유지하다  parenting 양육  foundation 토대, 기초  relative to ~와 비교하여, ~에 따라  subconsciously 반(半) 무의식적으로 | | | | | | | embrace 받아들이다  function 기능하다  shape 형성하다  psychological 심리적  diet 식단 | | |
| **35 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악하기**  ① Gold is a relatively soft metal, so much so that rings are  그러 해서  very rarely made from pure gold metal because they get  ~로 만들어진: 화학적 변화 부사절 접속사: 이유(~ 때문에)  scratched quickly.  A(B)  ② But if you alloy gold, by adding a small percentage  of other metals such as silver or copper, you not only  ~과 같은  change the color of the gold — silver making the gold  whiter, and copper making the gold redder — you make the  gold harder, much harder.  A(C)  ③ This changing of the properties of metals by very  주어  small additions of other ingredients is what makes the study  동사 make 목적어 + 목적보어  of metals so fascinating.  (분사: fascinating,≠ fascinated)  ④ In the case of gold alloys, you might wonder where the    silver atoms go.  A(A)  ⑤ The answer is that they sit inside the gold crystal  명사절 접속사  structure, taking the place of a gold atom, and it is this  atom substitution inside the crystal lattice of the gold that  makes it stronger. | | | | | | **35 영문 해석**  ① 금은 상대적으로 무른 금속인데, 참으로 그러해서 반지는  쉽게 흠집이 나기 때문에 순금으로 반지를 만드는 일은 아주  드문 일이다.  (B)  ② 그러나 적은 비율의 은이나 구리 같은 다른 금속을  첨가함으로써 금을 합금하면, 은이 금을 더 하얗게 만들고  구리가 금을 더 빨갛게 만드는 것처럼 금의 색을 변하게 할  뿐만 아니라, 금을 더 단단하고 훨씬 더 단단하게 만든다.  (C)  ③다른 재료를 아주 적게 첨가함으로써 금속의 특성을  이렇게 바꾸는 것이 금속에 대한 연구를 아주 매력적으로  만드는 것이다.  ④ 금을 합금하는 경우 은 원자가 어디로 가는지 궁금해 할  수도 있다.  (A)  ⑤그에 대한 답은 그것들이 금의 결정 구조 안에 자리  잡아 금 원자를 대신한다는 것이며, 그것을 더 강하게 만드는  것은 금의 결정격자 안에서 이루어지는 이러한 원자의  치환이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Gold 상대적으로 무른 금속이다,  so much so that 반지는 are very rarely made  순수한 금으로  because 그것들은 흠집이 나기 때문에 quickly.  ② 하지만 당신이 합금한다면 gold,  첨가함으로써 a small percentage 다른 금속의  은이나 구리와 같은,  you not only change the color of the gold —  금을 더 하얗게 만드는 은,  and copper making the gold redder —  당신은 만든다 the gold harder, 훨씬 더 단단하게.  ③ This changing 금속의 속성을  아주 적은 첨가에 의해 of other ingredients  만드는 것이다 the study of metals 아주 매력적으로.  ④ 금 합금의 경우에,  you might wonder 은 원자가 어디로 가는 지를.  ⑤ The answer 그것들이 앉아 있다는 것이다  inside the gold crystal structure,  대신하며 a gold atom,  그리고 그것이 이러한 원자 치환이다  inside the crystal lattice of the gold  그것을 더 강하게 만드는 것이. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 금은 is a relatively soft metal,  매우 그러해서 rings 거의 만들어지지 않는다  from pure gold metal  왜냐하면 they get scratched 빠르게.  ② But if you alloy 금을,  by adding 적은 비율을 of other metals  such as silver or copper,  당신은 바꿀 수 있을 뿐만 아니라 금의 색깔을 —  silver making the gold whiter,  그리고 금을 더 빨갛게 만드는 구리 —  you make 금을 더 단단하게, much harder.  ③ 이렇게 바꾸는 것은 of the properties of metals  by very small additions 다른 재료들의  is what makes 금속의 연구를 so fascinating.  ④ In the case of gold alloys,  당신은 궁금해 할 지도 모른다 where the silver atoms go.  ⑤ 그 답은 is that they sit  금 결정 구조 안에,  taking the place of 금 원자를,  and it is this atom substitution  금의 결정격자 안의  that makes it stronger. | | | | | |
| 문제 35번) 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.  ① (A) － (C) － (B) ② (B) － (A) － (C)  ③ (B) － (C) － (A) ④ (C) － (A) － (B)  ⑤ (C) － (B) － (A) | | | | | | 정답 해결)  금은 금방 흠집이 나므로 순금으로 반지를 만들지 않는다는 주어진 문장 뒤에, 금에 다른 금속을 첨가하면 색이 바뀌고 더 단단해질 수 있다는 (B)가 오고, 이렇게 다른 재료를 첨가하며 금속의 특성이 바뀌는데, 합금 후 은 원자가 어디로 가는 것인지 궁금하다는 (C)가 오고, 그 궁금한 점에 대한 대답으로 은 원가가 금의 결정구조 안에 자리를 잡는다는 내용인 (A)가 오는 것이 가장 자연스럽다. 그러므로 정답은 ③이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  relatively 상대적으로  so much so that 참으로 그러해서 ~하다  rarely 드물게, 좀처럼 ~ 않는  get scratched 흠집이 나다  metal 금속 | | copper 구리  property 특성, 성질  addition 첨가(물)  ingredient 재료, 성분 | | | | | | | fascinate 마음을 사로잡다  structure 구조  take the place of ~을 대신하다  atom 원자  substitution 대신, 대체 | | |
| **36 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악하기**  ① A female lawyer working for a prestigious New York law  주어 분사: a female lawyer를 수식  firm once accompanied the male CEO of a major client to  동사  Latin America to negotiate a complex deal.  A(C)  ② Soon after they arrived, the head of the prospective  after 앞에서 강조: 바로 직후  Latin American partner suggested that he and the CEO go  제안, 명령, 요구, 의무 that S + (should) 동사원형  off together to discuss business ― while his wife and the  to-v : 부사적용법 (~하기 위하여)  lawyer go shopping.  go + v-ing (~하러 가다) = do the shopping  ③ The lawyer was outraged, assuming this to be an    example of Latin American gender bias.  A(B)  ④ Before voicing her objections, however, she called a  접속부사  colleague back in New York, who told her that he, too, had  주격 관계대명사  been excluded from preliminary talks during his last  전치사: ~하는 동안에  negotiation in that country.  ⑤ The Latin American executive was just looking for a  찾다 = search for  diplomatic way to get her out of the picture *as a* *lawyer*,  to-v: 형용사적 용법 (~할)  not as a woman.  A(A)  ⑥ It was the local practice, the colleague suggested,  for lawyers to negotiate only with other lawyers, not with    the businesspeople.  ⑦ Had the woman lawyer insisted on participating, she  if 생략에 의한 도치  would have spoiled the deal and destroyed her credibility.  망칠 수도 있었을 것이다 | | | | | | **36 영문 해석**  ① 뉴욕의 한 명망 있는 법률회사에서 일하는 한 여성변호사가  복잡한 거래를 협상하기 위해 언젠가 라틴 아메리카로 주  고객사의 남성 최고 경영자와 동행했다.  (C)  ② 그들이 도착한 직후에 라틴 아메리카의 사업 상대가 될  수도 있는 업체의 책임자가 자신과 그 최고 경영자가 함께  사업에 대한 논의를 하는 동안 자신의 아내와 그 변호사는  쇼핑을 하러 갈 것을 제안했다.  ③ 그 변호사는 격분을 하며, 이것이 라틴 아메리카의 성에  대한 편견의 한 예라고 추측했다.  (B)  ④ 하지만 자신이 반대한다는 것을 말로 표현하기 전에  그녀는 뉴욕에 있는 한 동료에게 전화를 했는데, 그 동료는  지난번 그 나라에 갔을 때 했던 협상 중에 있었던 사전  협의에서 자신도 배제되었다는 말을 그녀에게 했다.  ⑤ 그 라틴 아메리카 경영자는 그녀를 여성으로서가 아니라  단지 ‘변호사로서’ 그 상황에서 빠지도록 할 수 있는 외교적인  방법을 찾고 있었던 것이다.  (A)  ⑥ 변호사는 사업가들과 협상하는 것이 아니라 다른  변호사들과 협상하는 것이 현지의 관행이라고 그 동료는  말했다.  ⑦ 그 여성 변호사가 (협의에) 참석하겠다고 우겼다면 그녀는  그 거래를 망치고 자신의 신뢰도를 해쳤을 것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① A female lawyer  일하고 있는 for a prestigious New York law firm  언젠가 동행했다 the male CEO  주 고객사의 to Latin America  협상하기 위해 a complex deal.  ② 그들이 도착한 직후,  the head 가망 라틴 아메리카 파트너의  suggested (~할 것을) 그와 최고경영자는 go off together  사업을 논의하기 위해서 ―  while his wife and the lawyer go shopping.  ③ The lawyer 격분했다,  assuming 이것이 일례하고 of Latin American gender bias.  ④ 말로 표현하기 전에 her objections, however,  그녀는 한 동료에에 전화를 했다 in New York,  그리고 그는(그 동료는) 그녀에게 말했다  that he, too, had been excluded 사전 협의에서  during his last negotiation 그 나라에서.  ⑤ The Latin American executive 단지 찾고 있었다  a diplomatic way 그녀를 그 상황에서 벗어나게 하는  *as a* *lawyer*, 여성으로서가 아닌.  ⑥ 그것이 현지 관행이다, the colleague suggested,  변호사가 to negotiate 오직 다른 변호사들과,  not with the business people.  ⑦ Had the woman lawyer insisted on 참석하겠다고,  그녀는 망쳤을 것이다 the deal  그리고 해쳤을 것이다 her credibility. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 한 여성변호사가  working 한 명망있는 법률회사를 위해  once accompanied 남성 최고경영자와  of a major client 라틴 아메리카로  to negotiate 복잡한 거래를.  ② Soon after they arrived,  책임자가 of the prospective Latin American partner  제안했다 that he and the CEO 자리를 함께 뜰 것을  to discuss business ―  그의 아내와 변호사가 쇼핑하는 동안.  ③ 그 변호사는 was outraged,  추측하며 this to be an example 라틴 아메리카 성 편견의.  ④ Before voicing 그녀의 반대를, 하지만,  she called a colleague back 뉴욕에 있는,  who told her  그도 또한 배제되었다고 from preliminary talks  그의 지난 협상동안 in that country.  ⑤ 라틴 아메리카 경영자는 was just looking for  외교적인 방법을 to get her out of the picture  변호사로서, not as a woman.  ⑥ (A) It was the local practice, 그 동료가 말했다,  for lawyers 협상하는 것이 only with other lawyers,  사업가들과가 아닌.  ⑦ 그 여성 변호사가 주장하였다면 participating,  she would have spoiled 그 거래를  and destroyed 그녀의 신뢰도를. | | | | | |
| 문제 36번) 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.  ① (A) － (C) － (B) ② (B) － (A) － (C)  ③ (B) － (C) － (A) ④ (C) － (A) － (B)  ⑤ (C) － (B) － (A) | | | | | | 정답 해결)  여성 변호사가 고객과 함께 라틴아메리카로 떠났다는 주어진 문장 뒤에, 라틴아메리카의 상대방 책임자가 여자 변호사에게 자신들이 사업에 대해 의논할 동안 자신의 아내와 쇼핑을 할 것을 제안하고, 이에 변호사가 성 편견이라며 격분했다는 내용의 (C)가 이어지고, 변호사가 동료에게 전화를 걸어 그와 비슷한 경험을 전해 들었다는 (B)가 온 다음 변호사는 사업가들과 협상하는 것이 아니라 다른 변호사와 협상하는 것이 관행이라는 (A)가 오는 것이 적절한 순서이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  prestigious 명망 있는  accompany 동행하다  negotiate 협상하다  practice 관행, 관습  spoil 해치다, 망치다  credibility 신뢰도, 신뢰성 | | voice (말로) 표현하다, 나타내다  objection 반대, 이의  colleague 동료  exclude 배제하다  preliminary 사전의, 예비의  negotiation 협상 | | | | | | | executive 경영자  diplomatic 외교적인  prospective ~할 가능성이 있는, 장래의  outraged 격분한  gender bias 성에 대한 편견 | | |
| **37 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 문장이 들어갈 위치 파악하기**  The most successful retirees are those who look at  = those people who (~하는 사람들)  retirement as a long endeavor that can last 20 or 30 years  주격 관계대명사  or longer.  ① They don’t throw all of their years of preparation  away by investing in the next “hot stock” or investment  전치사 + 동명사  idea.  ② They’re very careful with their finances; they  know they have to make sure that their money will last for  ↳ that 생략  the rest of their lives.  ③ They stay conservative and focused on a finish  2형식: stay + 형용사보어  line that is years and years away.  People who struggle in retirement are those who  주어 주격 관계대명사 동사  still have a “get rich quick” mentality.  ➃ Even though they no longer have the comfort of a  부사절 접속사: ~임에도 불구하고  paycheck coming in, they still put their retirement nest egg  at risk by chasing every hot tip that they get.  목적격 관계대명사  ⑤ In other words, they are looking for short cuts to  바꾸어 말하면  bring them financial stability and peace of mind. | | | | | | **37 영문 해석**    가장 성공한 퇴직자는 퇴직을 20년이나 30년 혹은 더 길게  계속될 수 있는 긴 노력으로 보는 사람들이다.  ➀ 그들은 다음의 ‘활황주’ 또는 투자 방안에 투자해서 수년간  그들이 준비한 모든 것을 버리지는 않는다.  ➁ 그들은 자신들의 재정에 매우 조심하며, 자신들의 돈이 남은  인생 동안 지속되도록 확실히 해야 한다는 것을 알고 있다.  ➂ 그들은 조심스러워하고 수년이나 떨어져 있는 결승선에  계속 집중한다.  퇴직해서 분투하는 사람들은 ‘빨리 부자가 되자’는  사고방식을 여전히 가지고 있는 사람들이다.  ➃ 더는 월급이 들어오는 편안함이 없는데도, 그들은 여전히  자신들이 얻는 모든 새로운 정보를 좇으면서 퇴직 노후 자금을  여전히 위험에 빠뜨린다.  ➄ 다시 말하면, 그들은 자신들에게 재정적 안정과 마음의  평화를 가져다주는 지름길을 찾고 있는 것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  The most successful retirees 사람들이다  who look at 퇴직을 as a long endeavor  지속할 수 있는 20 or 30 years 혹은 더 길게.  ① 그들은 버리지 않는다  all 그들의 수년간의 준비의(준비한)  by investing 다음의 “활황주”  or investment idea.  ② They’re very careful 그들의 재정에;  they know 그들이 확실히 해야 한다는 것을  that their money will last 나머지 동안 of their lives.  ③ 그들은 조심스러워 하고 focused on  결승선에 that is years and years away.  ④ People 분투하는 in retirement  사람들이다 who still have “빨리 부자가 되자”는 사고방식을. )  비록 그들이 더 이상 가지고 있지 않음에도 the comfort  월급의 coming in,  그들은 여전히 넣는다 their retirement nest egg 위험에  좇음으로써 every hot tip 그들이 얻는.  ⑤ In other words, 그들은 찾고 있다 short cuts  가져오는 them 재정적 안정감과 peace of mind. | | | | | | **영치법 한영치환**  가장 성공한 퇴직자는 are those  바라보는 retirement 긴 노력으로써  that can last 20년 또는 30년 or longer.  ① They don’t throw  모두를 of their years of preparation away  투자함으로써 in the next “hot stock”  또는 투자 방안에.  ② 그들은 매우 조심해한다 with their finances;  그들은 안다 they have to make sure  그들의 돈이 지속되는 것을 for the rest 그들 삶의.  ③ They stay conservative and 집중한다  a finish line 수년이나 떨어져 있는.  ④ 사람들은 who struggle 퇴직과  are those 여전히 가지고 있는 a “get rich quick” mentality. )  Even though they no longer have 편안함을  of a paycheck 들어오는,  they still put 그들의 퇴직 노후 연금을 at risk  by chasing 모든 새로운 정보를 that they get.  ⑤ 다시 말하면, they are looking for 지름길을  to bring 그들에게 financial stability and 마음의 평화를. | | | | | |
| 문제 37번) 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. | | | | | | 정답 해결)  ④의 앞부분은 보수적으로 돈을 운용하는 퇴직자의 이야기이고, ④의 뒷부분은 월급이 없음에도 불구하고 노후 자금으로 위험한 투자를 하는 사람의 이야기이므로 주어진 문장은 그 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  retiree 은퇴자  retirement 퇴직, 은퇴  endeavor 노력  preparation 준비  throw something away ~을 버리다  invest 투자하다 | | hot stock 활황주(대량으로 거래되며 큰 폭의 가격 기복을 가지는 주식)  finance 재정, 돈  conservative 조심하는, 보수적인  finish line 결승선  struggle 분투하다, 몸부림치다 | | | | | | | mentality 사고방식  comfort 편안함  paycheck 월급, 급료  chase 좇다, 추구하다  hot tip 새로운 정보  short cut 지름길  stability 안정(성) | | |
| **38 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 문장 위치 파악하기**  Over the past century, society has witnessed  = Over the last century 현재완료시제 (과거부터 계속)  extraordinary advances in medicine, science, and technology.    ① These advances came about because an individual,  or many individuals, used the full resources of his or her  intellectual imagination to solve problems that had  to-v: 부사적 용법 (~하기 위해) 주격 관계대명사  previously been thought to be unsolvable.    However, during the same period, there has been  접속부사: 그러나  no comparable worldwide advance in ethical behavior.  ② That is, in part, because human beings rarely use the  부사절 접속사 (~ 때문에)  full resources of their intellect to solve moral problems.  ③ Exercising moral imagination means using our  v-ing (~하는 것) : 주어  intelligence to devise creative and innovative ways to help  to-v: 형용사적 용법  others.  ④ Concerning charity, for example, it means not  only providing immediate assistance to the impoverished, but  not only A, but (also) B: A뿐만 아니라 B도  also helping the poor in ways that will enable them to  5형식: enable + 목적어 + to-v  support themselves and no longer need help.  (~를 가능하게 하다)  ⑤ Therefore, in any situation in which help is  부사: 그리하여서  required, we should use our intelligence to discover the  to-v: 부사적 용법  most effective and loving way to help those in need.  to-v: 형용사적 용법 (~할) | | | | | | **38 영문 해석**  지난 세기 동안 사회적으로 의학, 과학, 그리고 기술에서  엄청난 발전이 이루어졌다.  ➀이러한 발전은 한 개인이나 많은 개인들이 이전에는 해결할  수 없다고 생각되었던 문제들을 해결하기 위해 자신의 지적  상상력의 모든 자원을 이용했기 때문에 일어났다.  그러나 바로 그 시기 동안 윤리적 행동에서는 그에  필적하는 전 세계적인 진보가 없었다.  ➁그것은 부분적으로는 인간이 도덕적 문제를 해결하기 위해  자신의 지성의 모든 자원을 거의 사용하지 않기 때문이다.  ➂ 도덕적 상상력을 발휘하는 것은 다른 사람들을 돕는  창의적이고 혁신적인 방법을 고안하기 위해 우리의 지성을  사용하는 것을 의미한다.  ➃ 예를 들어, 자선에 관해 말하자면, 그것은 가난한  사람들에게 즉각적인 지원을 제공하는 것뿐만 아니라 그들이  자립하고 더 이상 도움이 필요하지 않도록 해 주는 방식으로  가난한 사람들을 돕는 것을 의미한다.  ➄ 그렇기에 도움이 필요한 어떤 상황에서든 우리는 어려운  처지의 사람들을 돕는 가장 효과적이고 애정 어린 방법을 찾기  위해 우리의 지성을 사용해야 한다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  Over the past century, 사회는 목격해왔다  extraordinary advances 의학, 과학, 기술에서.  ① 이러한 진보는 came about  개인 또는 많은 개인들이 사용했기 때문에  the full resources 그 또는 그녀의 지적 상상력의  to solve 문제들을  that had previously been thought 해결할 수 없다고.  However, 같은 시기 동안,  there has been no comparable worldwide advance  윤리적 행동에서.  ➁ 그것은, in part,  인간이 거의 사용하지 않았기 때문입니다 the full resources  그들의 지성의 to solve 도덕적 문제를.  ③ Exercising 도덕적 상상력을 means  사용하는 것을 our intelligence  고안하기 위해 creative and innovative ways 도와 줄 others.  ④ 자선과 관련하여, for example,  그것은 의미한다 not only providing 즉각적인 지원을  to the impoverished, 또한 돕는 것을 the poor  방식으로 that will enable 그들이 to support 그들 스스로를  and no longer need help.  ⑤ Therefore, 어떤 상황에서든  in which help is required,  우리는 사용해야한다 our intelligence  발견하기 위해 the most effective and loving way  어려움에 처한 사람들을 돕는 | | | | | | **영치법 한영치환**  지난 세기 동안, society has witnessed  특별한 진보를 in medicine, science, and technology.  ① These advances 발생했다  because an individual, or many individuals, used  모든 자원을 of his or her intellectual imagination  해결하기 위해서 problems  이전에 생각되었던 to be unsolvable.  하지만, during the same period,  비교할 만한 전 세계적인 진보는 없었다  in ethical behavior.  ➁ That is, 부분적으로,  because human beings rarely use 모든 자원을  of their intellect 해결하기 위해서 moral problems.  ③ 발휘하는 것은 moral imagination 의미한다  using 우리의 지능을  to devise 창의적이고 혁신적인 방법을 to help 다른 사람들을.  ④ Concerning charity, 예를 들어,  it means 제공하는 것뿐만 아니라 immediate assistance  가난한 사람들에게, but also helping 가난한 사람들을  in ways 가능하게 하는 them 후원하는 것을 themselves  그리고 더 이상 도움을 필요로 하지 않는 것을(가능하게 하는)  ⑤ 그렇기에, in any situation  도움이 요구되어지는,  we should use 우리의 지성을  to discover 가장 효과적이고 애정 어린 방법을  to help those in need. | | | | | |
| 문제 38번) 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. | | | | | | 정답 해결)  역접의 접속사(however)로 시작하므로 문장의 앞과 뒤의 내용은 반대일 것이다. 흐름상 ②의 앞부분은 의학, 과학, 그리고 기술의 진보를 이야기하고 있는데, ②의 뒷부분은 도덕적 문제를 해결하기 위해 지성의 모든 자원을 사용하지 않았다는 설명이 이어지고 있으므로 ‘윤리적 진보가 없다’는 주어진 문장은 ②에 오는 것이 가장 적절하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  witness (특정한 사건ㆍ일 등이) 이루어지다  extraordinary 엄청난  advance 발전  individual 개인의  intellectual 지적의 | | imagination 상상력  previously 이전에  unsolvable 해결할 수 없는  comparable 필적하는, 비교할 만한  advance 진보  ethical 윤리적인 | | | | | | | moral 도덕의  devise 고안하다  innovative 혁신적인  concerning ~에 관하여  charity 자선  assistance 지원, 도움  effective 효과적인 | | |
| **39 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 무관한 문장 파악하기**  By some estimates, music based on oral tradition had  분사 (music을 꾸며줌)  previously seldom been performed for more than one or two  과거완료시제: 과거보다 더 이전 사실, seldom: 거의 ~아닌  generations.  ① By contrast, with the coming of records not only were  the “classics” preserved, but formerly ephemeral “hits” could  now survive as “oldies.”  전치사 (~로서)  ② So the music of one generation’s youth  주어  could be replayed years later to evoke memories in some  동사  (often quite narrow) age group of people.  ③ Bach, Beethoven, and Brahms of course survived well  beyond their social and cultural settings, taking on new    meanings in the recordable world.  ④ Bach mostly followed the complex rules of his day,  while Beethoven challenged the rules, thus creating a new  부사절 접속사 (~한 반면에)  musical era.  ⑤ Memories of falling in love or just being free and  주어  having fun also came to be linked to tunes that could be  동사 주격 관계대명사  recalled or replayed again and again throughout life, thanks  to the recording.  전치사: = because of/ owing to ~ 덕택에 | | | | | | **39 영문 해석**  몇몇 견해에 따르면, 구전에 근거한 음악은 이전에 한두  세대가 넘는 기간 동안 거의 연주되지 않았다.  ① 대조적으로 음반의 등장과 함께 ‘고전작품’이 보존되었을  뿐만 아니라 이전에는 수명이 짧았던 ‘유행곡’이 이제는 ‘옛  노래’로 살아남을 수 있었다.  ② 그래서 한 세대의 젊은이들의 음악이 여러 해가 지나  재생되어 어떤 (흔히 매우 좁은 범위의) 연령 집단의  사람들에게 추억을 불러일으킬 수 있었다.  ③ 바흐, 베토벤, 그리고 브람스의 작품은 당연히 자신들의 사회적ㆍ문화적 배경을 훨씬 넘어서 살아남았고 녹음이 가능한  세상에서 새로운 의미를 가지게 되었다.  ④ 바흐는 대체로 당대의 복잡한 규칙을 따랐던 반면에,  베토벤은 규칙에 도전해서 새로운 음악의 시대를 열었다.  ⑤ 음반 덕분에, 사랑에 빠지거나 속박 없이 즐겼던 기억이,  평생 거듭하여 생각나고 재생될 수 있는 곡과 또한 결부되게  되었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  By some estimates, 음악은 based on 구전에  had previously seldom been performed  한 두 세대 이상동안  ① 대조적으로, with the coming of records  “고전작품”이 보존되었을 뿐만 아니라 ,  but formerly ephemeral “유행곡이” could now survive  “옛 노래”로써  ② So the music 한 세대의 젊은이들의  could be replayed 여러 해 후에  to evoke 추억들을  in some (often quite narrow) age group 사람들의.  ③ 바흐, 베토벤, and Brahms of course  살아남았다 잘  beyond their social and cultural settings,  가지면서 new meanings 녹음이 가능한 세상에서.  ④ Bach mostly followed 복잡한 규칙들을 of his day,  베토벤은 도전했던 반면에 the rules,  그래서 만들며 a new musical era.  ⑤ 기억들은 of falling in love  또는 그저 자유롭게 지내는 것과 having fun  또한 연결되어 졌다 to tunes  (~하는)회상되거나 replayed  몇번이고 throughout life,  음반덕분에. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 몇몇의 견해에 의하면, music 근거한 oral tradition  이전에 거의 연주되지 않았다  for more than one or two generations.  ① By contrast, 음반의 등장과 함께  not only were the “classics” preserved,  전에는 수명이 짧은 “hits” 이제는 살아 남을 수 있었다  as “oldies.”  ② 그래서 음악은 of one generation’s youth  재생되어질 수 있었다 years later  불러일으키기 위해 memories  어떤 (흔히 매우 좁은 범위의) 연령집단에서 of people.  ③ Bach, Beethoven, 그리고 브람스는 물론  survived well  그들의 사회적 문화적 배경을 넘어,  taking on 새로운 의미를 in the recordable world.  ④ 바흐는 대부분 따랐다 the complex rules 그 시대의,  while Beethoven challenged 규칙들에,  thus creating 새로운 음악 시대를.  ⑤ Memories 사랑에 빠지는  or just being free and 재미있게 노는 것의 (기억들은)  also came to be linked 곡들과  that could be recalled or 재생되어질 수 있는  again and again 평생에 걸쳐,  thanks to the recording. | | | | | |
| 문제 39번) 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은? | | | | | | 정답 해결)  음반의 등장으로 예전 음악을 보존할 수 있게 되었다는 것이 글의 중심 내용이다. 그런데 ④는 단순히 바흐와 베토벤의 음악 스타일에 대한 설명이므로 글의 전체 흐름과 무관하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  estimate 견해, 판단, 평가  based on ~에 근거하여  oral tradition 구전  previously 이전에  seldom 거의 ~ 않는  generation 세대  by contrast 대조적으로  preserve 보존하다 | | formerly 이전에  survive 살아남다  oldie 오래된 것  evoke 불러일으키다  narrow 좁은  setting (어떤 일이 일어나는) 배경, 환경  take on (특정한 특질ㆍ모습 등을) 가지다, 띠다 | | | | | | | recordable 녹음이 가능한  complex 복잡한  challenge 도전하다, 이의를 제기하다  era 시대  be linked to ~와 결부되다, ~와 연결되다  tune 곡, 곡조  recall 생각나게 하다  thanks to ~ 덕분에 | | |
| **40 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 내용 요약하기**  ① People tell about their own experiences all the time, but  항상, 내내  they do not necessarily tell about the same experience in  the same way every time.  ② The telling process, even in the relating of a firsthand  주어 강조부사  experience, can be a highly inventive process.  동사  ③ That is, the art of storytelling involves finding good  주어 동사  ways to express one’s experiences in a way appropriate to  to-v : 형용사적 용법 (~할)  the listener.  ④ A fine line exists, therefore, between invented stories  between A and B: A와 B 사이  and the relation of firsthand experiences.  ⑤ The entertainment factor exists in relating firsthand  experiences just as it does in inventing stories.  대동사: exists  ⑥ Nobody wants to listen to what happened to you today  to-v: 명사적 용법  unless you can make what happened appear interesting.  if~not을 포함(만약 ~하지 않는다면)  ⑦ The process of livening up an experience can involve  주어 조동사 동사  simply telling that experience in such a way as to eliminate  such A as B: B와 같은 A  the dullest parts, or it also can involve ‘improving’ the dull  parts by playing with the facts.  A󰀻  ⑧ →When we narrate our firsthand experiences, we tend to 시간 부사절 접속사: (~때)  modify what happened in order to make our story  하기 위하여 = so as to  enjoyable for the listeners. | | | | | | **40 영문 해석**  ① 사람들은 자기 자신의 경험에 대해 항상 이야기하지만  똑같은 경험에 대해 매번 똑같은 방식으로 반드시 말하지는  않는다.  ② 말하기 과정은 직접 체험에서 얻는 경험을 말할 때조차도  매우 창의적인 과정이 될 수 있다.  ③ 즉 이야기하기 기술은 자신의 경험을 청자에게 적합한  방식으로 표현하는 좋은 방법을 찾는 것을 포함한다.  ④ 따라서 지어낸 이야기와 직접 한 경험을 말하는 것은 종이  한 장 차이이다[차이가 거의 없다].  ⑤ 오락 요소는 이야기를 지어내는 것에 존재하는 것과 꼭  마찬가지로 직접 체험에서 얻은 경험을 말하는 것에도  존재한다.  ⑥ 여러분이 일어난 일을 흥미롭게 보이게 만들 수 없다면  아무도 오늘 여러분에게 일어난 일에 귀 기울이기를 원하지  않는다.  ⑦ 어떤 경험을 생동감 있게 만드는 과정은 가장 지루한 부분을  없애 버리는 것과 같은 방식으로 순전히 그 경험을 말하는  것을 포함하거나, 그것은 또한 사실을 여러모로 활용하여  지루한 부분을 ‘개선하는 것’을 포함할 수 있다.  󰀻    ⑦ →우리가 직접 경험한 것을 말할 때 우리는 우리의 이야기를  듣는 사람들에게 즐겁도록 만들기 위해 일어난 일을 수정하는  경향이 있다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① People tell 그들 자신의 경험에 대해 all the time,  하지만 그들은 do not necessarily tell  같은 경험에 대해  in the same way 매번.  ② 말하기 과정은,  even in the relating of a firsthand experience,  매우 창의적인 과정이 될 수 있다.  ③ That is, 이야기하기의 기술은 involves  찾는 것을 good ways 표현하는 one’s experiences  방법으로 appropriate 청자들에게.  ④ 미세한 차이가 있다(차이가 거의 없다), therefore,  만들어진 이야기와 직접 경험의 관계 사이에  ⑤ The entertainment factor 존재한다  in relating 직접 경험을  just as it does 이야기를 만드는 데 있어서.  ⑥ 아무도 원하지 않는다 to listen to  일어난 일을 to you today  당신이 만들 수 없다면 what happened 흥미롭게 보이게.  ⑦ The process 생동감 있게 하는 an experience  포함할 수 있다 simply telling 그 경험을  그런 방법으로 as to eliminate 가장 지루한 부분을,  or it also can involve  ‘개선하는 것’을 the dull parts  사실을 여러모로 활용함으로서.  ⑧ 우리가 말할 때 our firsthand experiences,  we tend to modify 일어난 일을  in order to make 우리의 이야기를  enjoyable 듣는 사람들에 대해. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 사람들은 말한다 about their own experiences 언제나,  but they 반드시 말하지는 않는다  about the same experience  같은 방법으로 every time.  ② The telling process,  심지어 직접적인 경험과 관련 하는 것 조차도,  can be a highly inventive process.  ③ 즉, the art of storytelling 포함한다  finding 좋은 방법들을 to express 자신의 경험들을  in a way 적합한 to the listener.  ④ A fine line exists, 그래서,  between invented stories and the relation of firsthand experiences.    ⑤ 오락요소가 exists  이야기하는 데 있어서 firsthand experiences  그것이 존재하는 것처럼 in inventing stories.  ⑥ Nobody wants 듣는 것을  what happened 당신에게 오늘  unless you can make 일어난 일이 appear interesting.  ⑦ 과정은 of livening up 경험을  can involve 단순히 말하는 것을 that experience  in such a way 제거하는 것과 같은 the dullest parts,  또는 그것은 또한 포함시킬 수 있다  ‘improving’ 가장 지루한 부분을  by playing with the facts.  ⑧ When we narrate 우리의 직접적인 경험들을,  우리는 수정하는 경향이 있다 what happened  만들기 위해서 our story  즐겁도록 for the listeners. | | | | | |
| 문제 40번) 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?  (A) (B)  ① modify reliable  (변형하다) (믿을 수 있는)  ② modify enjoyable  (변형하다) (즐길 수 있는)  ③ reveal reliable  (드러내다) (믿을 수 있는)  ④ memorize enjoyable  (기억하다) (즐길 수 있는)  ⑤ memorize comprehensible  (기억하다) (이해할 수 있는) | | | | | | 정답 해결)  이야기하는 기술은 자신의 경험을 듣는 사람에게 적합한 방식으로 표현하는 좋은 방법을 찾는 것을 포함하는 창의적인 과정이라고 했으므로 (A)에는 modify(변경하다)가 적절하고, 발생한 일을 재미있게 보이게 하지 않으면 아무도 이야기를 듣지 않을 것이기 때문에 이야기의 지루한 부분을 없애고 생동감 있게 만든다고 했으므로 (B)에는 enjoyable(즐거운)이 적절하다. 따라서 정답은 ②번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  not necessarily 반드시 ~은 아닌  process 과정  firsthand 직접 (체험에서) 얻은  inventive 창의적인  involve 포함하다 | | appropriate 적합한  a fine line 종이 한 장 차이, 미세한 차이  firsthand 직접  entertainment factor 오락요소  liven up ~을 생동감 있게 하다 | | | | | | | eliminate 없애다  dull 따분한, 재미없는  play with ~을 여러모로 활용하다  narrate 이야기를 하다, 들려주다  tend to ~하는 경향이 있다 | | |
| **41~42 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 제목 추론하기**  **, 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① Ta­Nahesi Coates, a senior editor at The Atlantic  주어  Monthly, ran a personal blog for years.  동사 (run-ran-run) 운영하다, 경영하다  ② Coates posts daily on a wide array of subjects: movies,  다양한 종류의 = a wide variety of  politics, economic inequalities, the Civil War, TV shows,  favorite poems, or whether pro football is too dangerous to    play.  ③ Coates, who is African American, is also well known as  주격 관계대명사 be known as : ~로 알려지다  an eloquent writer on race, and he posts about that  지시대명사 (=race)  frequently.  ④ Yet his blog is amazingly abuse­free: comments spill into  the hundreds without going off the rails.  ⑤ “This is the most hot­button issue in America, and folks  have managed to keep a fairly level head,” he says.  현재완료시제  ⑥ The secret is the work Coates puts into his discussion  ↳that 생략  board.  ⑦ Before he was a blogger himself, he’d noticed the  재귀대명사: 강조용법  terrible comments at his favorite political blogs.  ⑧ Coates realized that negative comments create a loop:  명사절 접속사  they poison the atmosphere, chasing off productive posters.  ⑨ So when he started his own personal blog, he decided to  시간 부사절 접속사: ~때  break that loop.  to-v: 명사적 용법  ⑩ The instant he saw something abusive, he’d delete it,  ~하자마자  banning repeat offenders.  ⑪ Meanwhile, he went out of his way to encourage the  to-v : 부사적 용법 (~하기 위해)  smart folks, responding to them personally and publicly, so    they’d be encouraged to stay and talk.  5형식: encourage + 목적어 + to-v: ~하도록 조장하다  ⑫ And Coates was unfailingly polite and courteous himself,  to help set community standards.  ↳ to 생략  ⑬ Soon several dozen regular commenters emerged, and  they got to know each other, talking as much to each other    as to Coates.  ⑭ Their cohesion helped cement the culture of civility  even more; anyone today who looks at the blog can quickly  주격 관계대명사  tell this community isn’t going to tolerate nastiness. | | | | | | **41~42 영문 해석**    ① ‘아틀란틱 먼쓸리’의 선임 편집자인 타나헤스 코우츠는  여러 해 동안 개인 블로그를 운영했다.  ② 코우츠는 영화, 정치, 경제적 불평등, 남북전쟁, 티브이  프로그램, 좋아하는 시, 또는 프로 미식축구 시합이 너무  위험하지 않은지 등등 광범위한 주제에 대해 매일 글을 올린다.  ③ 아프리카계 미국인인 코우츠는 또한 인종 문제에 대해  설득력 있는 글을 쓰는 사람으로 잘 알려져 있고 그는 그것에  관해 자주 글을 올린다.  ④ 그러나 그의 블로그는 놀라울 정도로 욕설이 없는데, 댓글이  정도를 벗어나지 않으면서 수백 개가 쏟아져 나온다.  ⑤ “이것은 미국에서 가장 뜨거운 이슈이고, 사람들은 상당한  분별력을 유지해 왔습니다.”라고 그는 말한다.  ⑥ 그 비결은 코우츠가 자기의 토론 게시판에 투입하는  작업이다.  ⑦ 블로거가 되기 전에 그는 자기가 좋아하는 정치  블로그들에서 끔찍한 댓글들을 봤다.  ⑧ 코우츠는 부정적인 댓글들이 하나의 순환 고리를 만든다는  사실을 깨달았는데, 그것들이 건설적인 게시물을 올리는  사람들을 쫓아내면서 분위기를 망치는 것이다.  ⑨ 그래서 그는 자기 개인 블로그를 시작했을 때 그 고리를  끊기로 작정했다.  ⑩ 모욕적인 것을 보는 즉시 그것을 삭제하곤 하면서  반복적으로 남의 감정을 해치는 사람들을 막았다.  ⑪ 한편 재치 있는 사람들을 격려하는 데 특별히 공을 들여  그들에게는 개인적으로도 공개적으로도 반응을 보여서 그들이  블로그에 머물면서 발언하도록 유도하였다.  ⑫ 그리고 코우츠 자신도 변함없이 예의 바르고 공손하여,  커뮤니티의 기준을 세우는 데 도움이 되었다.  ⑬ 곧 수십 명의 고정적으로 댓글을 다는 사람들이 나타났고  그들은 서로를 알게 되었고 코우츠에게 말을 거는 만큼이나  자기들끼리도 대화를 나누었다.  ⑭ 그들의 결속은 예의 바름의 문화를 훨씬 더 견고하게 하는  데 도움이 되었는데, 오늘 그 블로그를 보는 누구라도 금방 이  커뮤니티는 불쾌함을 용인하지 않을 것이라는 사실을 알 수  있다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Ta­Nahesi Coates,  선임 편집자인 at The Atlantic Monthly,  운영했다 a personal blog 여러 해 동안.  ② 코우츠는 posts daily 광범위한 주제에 대해:  movies, politics, 경제적 불평등, 남북전쟁,  TV shows, favorite poems,  또는 프로축구 경기가 경기하는 데에 너무 위험한지 어쩐지에 대해.  ③ Coates, 아프리카계 미국인인,  is also well known 설득력 있는 작가로써 on race,  그리고 그는 올린다 about that frequently.  ④ 하지만 그의 블로그는 is amazingly abuse­free:  댓글이 spill 수백 개가  without going off the rails.  ⑤ “This 가장 뜨거운 이슈입니다 in America,  그리고 사람들은 have managed  유지하는 것을 a fairly level head,” 그는 말한다.  ⑥ 그 비결은 is the work  코우츠가 투입하는 into his discussion board.  ⑦ Before he was a blogger himself,  그는 보았다 the terrible comments  그가 좋아하는 정치 블로그들에서.  ⑧ 코우츠는 깨닫았다 that negative comments create  순환 고리를:  they poison 분위기를,  chasing off 생산적인 게시자들을.  ⑨ So when he started 그 자신의 개인적인 블로그를,  he decided 끊는 것을 that loop.  ⑩ 그가 보는 즉시 something 모욕적인,  he’d delete 그것을, banning 반복적인 해치는 사람들을.  ⑪ Meanwhile, 그는 went out of his way  격려하기 위해서 the smart folks,  반응하며 them 개인적으로 and publicly,  그래서 그들은 권장되어졌다 to stay and talk.  ⑫ 그리고 코우츠는  was unfailingly polite and courteous himself,  세우는 것을 도왔다 community standards.  ⑬ Soon several dozen regular commenters 나타났다,  and they got to know 서로를,  talking 그렇게 많이 to each other 코우츠에게 만큼.  ⑭ 그들의 결속은 helped 다지는 것을 the culture  예의 바름의 even more; 누구나 오늘  who looks at 그 블로그를 can quickly tell  이 공동체는 isn’t going to tolerate 불쾌함을. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 타나헤스 코우츠는,  a senior editor 더 아틀란틱 먼쓸리의,  ran 개인블로그를 for years.  ② Coates 올린다 매일 on a wide array of subjects:  영화, 정치, economic inequalities, the Civil War,  티브이 프로그램, 좋아하는 시,  or whether pro football is too dangerous to play.  ③ 코우츠는, who is African American,  또한 잘 알려져 있다 as an eloquent writer 인종문제에 관한,  and he posts 그것에 대해 자주.  ④ Yet his blog 놀랍게도 욕설이 없다:  comments 쏟아져 나온다 into the hundreds  정도를 벗어남이 없이.  ⑤ “이것은 is the most hot­button issue 미국에서,  and folks 애써 왔습니다  to keep 상당한 수준의 분별력을,” he says.  ⑥ The secret 작업이다  Coates puts 그의 토론 게시판에.  ⑦ 그가 스스로 블로거가 되기 전에,  he’d noticed 끔찍한 댓글들을  at his favorite political blogs.  ⑧ Coates realized 부정적인 댓글이 만든다는 것을  a loop:  그들은 해친다 the atmosphere,  쫓아내면서 productive posters.  ⑨ 그래서 그가 시작했을 때 his own personal blog,  그는 결심했다 to break 그 고리를.  ⑩ The instant he saw 무엇인가를 abusive,  그는 지웠다 it, 막으면서 repeat offenders.  ⑪ 한편, he 비상한 노력을 했다  to encourage 그 현명한 사람들을,  responding to 그들에게 personally 그리고 공개적으로,  so they’d be encouraged 머무르고 말하도록.  ⑫ And Coates  변함없이 예의바르고 스스로 공손했고,  to help set 공동체 기준을.  ⑬ 곧 수 십명의 정기적인 댓글자들이 emerged,  그리고 그들은 알게 되었다 each other,  말하면서 as much 서로에게 as to Coates.  ⑭ Their cohesion 도왔다 cement 문화를  of civility 훨씬 더; anyone today  보는 the blog 금방 알 수 있다  this community 참지 않을 것이라는 것을 nastiness. | | | | | |
| 문제 41번) 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?  ① A Successful Blogger Knows How to Manage Comments  (한 성공한 블로거는 댓글을 관리하는 방법을 알고 있다)  ② Blogging Is a Good Way to Promote Your Business  (블로깅은 회사를 홍보하는 좋은 방법이다)  ③ Blog: A Window to See Another Foreign Culture  (블로그: 해외 문화를 보기 위한 창)  ④ Share Hobbies with People Through Your Blog  (블로그를 통해 사람들과 취미를 공유해라)  ⑤ Personal Information Slips Out of Your Blog  (개인적인 정보가 다인의 블로그 밖으로 새어나가고 있다) | | | | | | 정답 해결)  Ta-Nahesi-Coates는 부정적인 댓글은 하나의 순환 고리를 만든다는 사실을 발견하고 그 고리를 끊기 위해, 악성 댓글을 작성하는 사람들을 막고, 영리한 사람들을 격려하면서 잘 관리하여 성공적인 블로거가 되었다는 이야기로 정답은 ① ‘이다. | | | | | |
| 문제 42번) 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?  ① civility(예의 바름)  ② competition(경쟁)  ③ independence(독립)  ④ disbelief(불신)  ⑤ privacy(사생활) | | | | | | 정답 해결)    부정적인 댓글은 삭제하고 영리한 사람들을 격려하고, 본인도 예의 바르게 행동하여 커뮤니티의 기준을 세웠다. 그렇게 함으로써 고정적으로 댓글을 다는 사람들이 나타났고 그 사람들이 그 예의 바름의 문화를 훨씬 더 견고하게 하는 데 도움을 주었다는 내용으로 빈칸에는 ① ‘예의 바름’이 적절하다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  senior editor 선임 편집자  run 운영하다  personal 개인의  post 글을 게시하다  array 집합체  subject 주제  inequality 불평등  eloquent 설득력 있는  frequently 자주  abuse­free 욕설이 없는  spill into ~에 쏟아져 나오다  go off the rails 정도를 벗어나다 | | hot­button 뜨거운, 큰 반향을 불러일으키는  folk (일반적인) 사람들  manage ~하다  keep a level head 분별이 있다  discussion 논의, 토론  loop 고리  poison 나쁜 영향을 주다, 해치다  chase off 쫓아내다  productive 생산적인, 건설적인  instant 즉각적인  abusive 모욕적인  delete 삭제하다 | | | | | | | ban 막다, 금하다  offender 남의 감정을 해치는 사람  respond to ~에 반응하다  unfailingly 변함없이  courteous 공손한  emerge 나타나다  cohesion 결속, 응집성  cement 견고하게 하다, 다지다  tolerate 용인하다  nastiness 불쾌함, 비열함  civility 예의 바름, 공손함 | | |
| **43~45 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악하기, 대상이 다른 것 찾기, 세부내용 파악하기**  (A)  ① The last Saturday of each month was always a highlight  빈도부사  in Adrian’s life.  ② He and his dad had a regular fishing date.  ③ Adrian learned a lot about fishing and about life on these  전치사 + v-ing  expeditions.  ④ (a)His father pointed out that there are some rocks that  명사절 접속사 주격 관계대명사  are too dangerous to go onto, even when the sea looks  부사강조 ~할 때  calm.  ⑤ It might look like a perfect spot for fishing, but rocks  that are too close to the water’s edge can be deceptively  too 형용사: 너무 가까운  dangerous.  (D)  ⑥ Many careless fishermen had lost their lives on these  과거완료시제: 과거보다 이전 사실  rocks.  ⑦ Concrete crosses marked the spots where these people  관계부사 (= in which)  had been swept into the sea.  ⑧ Adrian had had a few narrow escapes when he had  ventured too close to the edge.  ⑨ (e)He quickly learned to respect the mighty waters of  to-v: 명사적 용법  the ocean.  ⑩ Adrian’s dad also taught him which kinds of bait were  간접의문문: 의문형용사 + 주어 + 동사  suitable for catching various kinds of fish, and he also  learned which sinkers were right for the different fishing  areas.  (C)  ⑪ On top of that, (c)he soon knew exactly how to make  how to-v 병렬 ⓐ  fishermen’s knots and how to untie tricky knots in his  how to-v 병렬 ⓑ  fishing lines.  ⑫ But Adrian wasn’t always keen to take his dad’s advice.  열중하는  ⑬ When his dad showed him how to bait his hook, (d)he  said that a little piece of the hook should always stick out,    but Adrian thought otherwise.  다른 방법으로  ⑭ He thought it logical for the bait to hide the hook, so he    ignored his dad―but after quite a few days of catching  nothing, decided to follow his dad’s advice.  to-v: 명사적 용법  (B)  ⑮ When he did so, he started catching really big fish―and  시간 부사절 접속사: (~때)  his mom was delighted with the fresh fish she could cook  감정동사: ≠ delighting  for supper.  ⑯ Adrian gradually realized that it pays to listen to people  명사절 접속사  with experience and knowledge of dangerous places.  ⑰ He also realized how stupid it was not to listen to his  to-v: 명사적용법  dad who gave (b)him precious advice free of charge!  주격 관계대명사 | | | | | | **43~45 영문 해석**  (A)  ① 매달 마지막 토요일은 아드리안의 삶에서 항상 가장 빛나는  순간이었다.  ② 그와 그의 아버지에게는 정기적으로 낚시를 가는 날이  있었다.  ③ 아드리안은 이 여행에서 낚시와 인생에 관해서 많은 것을  배웠다.  ④ 그의 아버지는 바다가 잔잔해 보일 때에도 올라가기에 너무  위험한 바위가 몇 군데 있다고 지적했다.  ⑤ 그곳이 낚시에 완벽한 장소처럼 보일지라도, 물가에 너무  가까이 있는 바위는 보기와는 달리 위험할 수 있는 것이다.  (D)  ⑥ 조심성 없는 많은 낚시꾼들이 이 바위에서 목숨을 잃었다.  ⑦ 이 사람들이 바다에 휩쓸려 들어간 곳에는 콘크리트로 만든  십자가가 표시되어 있었다.  ⑧ 아드리안은 무모하게 물가에 너무 가까이 갔다가 가까스로  벗어난 적이 몇 번 있었다.  ⑨ 그는 대양의 강력한 파도를 존중하는 법을 빨리 배웠다.  ⑩ 아드리안의 아버지는 또한 그에게 다양한 종류의 물고기를  잡는 데 어떤 미끼가 적합한지를 가르쳤고, 그는 또한 어느  낚시 추가 서로 다른 낚시 장소에 맞는지를 배웠다.  (C)  ⑪ 그뿐만 아니라, 그는 곧 정확히 두 밧줄의 양끝을 잇는  매듭(피셔맨스 노트)을 만드는 방법과 까다롭게 꼬인 낚싯줄의  매듭을 푸는 법을 알았다.  ⑫ 그러나 아드리안이 항상 아버지의 충고를 열심히 받아들인  것은 아니었다.  ⑬ 그의 아버지가 그에게 낚싯바늘을 미끼에 거는 방법을  그에게 보여줬을 때, 그는 낚싯바늘이 약간 항상 밖으로  튀어나와야 한다고 말했지만, 아드리안은 다르게 생각했다.  ⑭ 그는 미끼가 낚싯바늘을 감추는 것이 합당하다고 생각해서  아버지를 무시했지만, 꽤 여러 날 동안 아무것도 잡지 못하고  나서는 아버지의 조언을 따르기로 했다.  (B)  ⑮ 그렇게 하자 그는 정말로 큰 물고기를 잡기 시작했고, 그의  어머니는 저녁 식사로 요리할 수 있는 신선한 물고기에  기뻐했다.  ⑯ 아드리안은 위험한 장소에 대한 경험과 지식을 가진 사람들의  말을 듣는 것이 이득이 된다는 것을 차츰 깨달았다.  ⑰ 그는 또한 자신에게 공짜로 귀중한 조언을 해 준 아버지의  조언을 듣지 않은 것이 참으로 어리석은 일임을 깨달았다! | | | | | |
| **영치법 영한치환**    ① The last Saturday 매 달  was always a highlight 아드리안의 삶에서.  ② 그와 그의 아빠는 had 정기적인 낚시 데이트를.  ③ Adrian learned 많은 것을 about fishing  그리고 삶에 대해 on these expeditions.  ④ 그의 아버지는 pointed out 약간의 바위가 있다는 것을  that are too dangerous 오르기에,  even when the sea looks calm.  ⑤ It might look 완벽한 장소처럼 for fishing,  하지만 바위들은 that are too close to the water’s edge  보기와는 달리 위험할 수 있다.  ⑥ 많은 부주의한 낚시꾼들이 had lost 그들의 생명을  on these rocks.  ⑦ Concrete crosses 표시해주고 있다 the spots  이러한 사람들이 휩쓸려진 into the sea.  ⑧ 아드리안은 가졌었다 a few narrow escapes  그가 위험을 무릅쓰고 갔을 때 too close 그 물가에.  ⑨ He quickly learned 존중하는 법을  the mighty waters 대양의.  ⑩ 아드리안의 아빠는 also taught 그에게  which kinds of bait 적합한지를  for catching 다양한 종류의 물고기를,  and he 또한 배웠다 which sinkers 맞는 지를  for the different fishing areas.  ⑪ On top of that, 그는 곧 알았다  exactly 만드는 법을 fishermen’s knots  그리고 푸는 법을 tricky knots 그의 낚시줄에.  ⑫ 하지만 아드리안은 wasn’t always keen  받아들이는 것을 his dad’s advice.  ⑬ When his dad showed 그에게  how to bait 그의 낚시 바늘에,  he said (~라는 것을) 낚시 바늘의 작은 조각이  should always stick out,  하지만 아드리안은 생각했다 otherwise.  ⑭ 그는 그것이 타당하다고 생각했다  for the bait 숨기는 것이 the hook,  so he 무시했다 his dad―  but after quite a few days 아무것도 잡지 못하는 것의,  decided 따르기를 his dad’s advice.  (B)  ⑮ When he did so, 그는 잡기를 시작했다  really big fish―  그리고 그의 엄마는 was delighted 그 신선한 물고기에  she could cook 저녁 식사로.  ⑯ 아드리안은 점점 realized 그것이 이익이 된다는 것을  to listen to 사람들의 말을  with experience and knowledge 위험한 장소들의.  ⑰ He also realized  그것이 얼마나 어리석은 가를 not to listen to  그의 아빠의 말을  who gave him precious advice 무료로! | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 마지막 토요일은 of each month  항상 가장 빛나는 순간이 있었다 in Adrian’s life.  ② He and his dad 가졌다 a regular fishing date.  ③ 아드리안은 배웠다 a lot 낚시에 대해  and about life 이 여행에서.  ④ His father 지적했다 that there are some rocks  지나치게 위험한 to go onto,  심지어 바다가 잔잔하게 보일 때라도.  ⑤ 그것은 보일지도 모른다 like a perfect spot 낚시하는 데,  but rocks 물가에 너무나 가까이에 있는  can be deceptively dangerous.  ⑥ Many careless fishermen 잃었다 their lives  이 바위에서.  ⑦ 콘크리트로 만든 십자가가 marked 그 지점들을  where these people had been swept 바다 안으로.  ⑧ Adrian had had 몇 번의 구사일생을  when he had ventured 너무 가까이 to the edge.  ⑨ 그는 재빨리 배웠다 to respect  강력한 파도를 of the ocean.  ⑩ Adrian’s dad 또한 가르쳤다 him  어떤 종류의 미끼가 were suitable  잡기 위해 various kinds of fish,  그리고 그는 also learned 어느 낚시추가 were right  다른 낚시 장소에.  ⑪ 그뿐만 아니라, he soon knew  정확하게 how to make 낚시꾼의 매듭을  and how to untie 까다롭게 꼬인 매듭을 in his fishing lines.  ⑫ But Adrian 언제나 열망하는 것은 아니었다  to take 그의 아빠의 충고를.  ⑬ 그의 아빠가 보여줬을 때 him  미끼를 거는 법을 his hook,  그는 말했다 that a little piece of the hook  항상 튀어나와야 한다는 것을,  but Adrian thought 다르게.  ⑭ He thought it logical  미끼가 to hide 낚시 바늘을,  그래서 그는 ignored 그의 아빠를―  하지만 꽤 많은 날 후 of catching nothing,  결심했다 to follow 그의 아빠의 충고를.  (B)  ⑮ 그가 그렇게 했을 때, he started catching  정말로 큰 물고기를―  and his mom 기뻐했다 with the fresh fish  그녀가 요리할 수 있는 for supper.  ⑯ Adrian gradually 깨닫았다 that it pays  듣는 것이 people  경험과 지식을 가진 of dangerous places.  ⑰ 그는 또한 깨닫았다  how stupid it was 듣지 않는 것이  his dad  그에게 귀중한 충고를 줬었던 free of charge! | | | | | |
| 문제 43번) 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?  ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)  ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)  ⑤ (D) - (C) - (B) | | | | | | 정답 해결)  주어진 글 (A)는 아빠와 낚시를 하면서 낚시하기에 위험한 바위에 대해 배웠다는 내용이다. 뒤이어, 앞에 나온 바위에 대해 추가적인 설명과 함께 아빠에게 미끼와 추에 대해서도 배웠다는 내용의 (D)가 온 뒤에, Adrian이 낚싯바늘을 미끼에 걸 때 아빠의 조언을 따르지 않자 한동안 물고기를 많이 잡지 못했고, 결국 아빠의 조언을 따르기로 했다는 (C)가 오고, 아빠의 조언대로 하자 많은 물고기를 잡게 되면서 경험과 지식을 가진 사람들의 말을 듣는 것이 이득이 된다는 깨달은 (B)가 오는 것이 자연스럽다. 그러므로 정답은 ⑤이다. | | | | | |
| 문제 44번) 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?  ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e) | | | | | | 정답 해결)  ①, ②, ③, ⑤는 Adrian을 가리키고, ④는 Adrian의 아빠를 가리키기 때문에 정답은 ④이다. | | | | | |
| 문제 45번) 윗글의 Adrian에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?  ① 아버지와 함께 정기적으로 낚시를 갔다.  ② 올라가면 너무 위험한 바위가 몇 군데 있다는 말을 들었다.  ③ 큰 물고기를 잡아 어머니께 드려 어머니를 기쁘게 했다.  ④ 아버지의 조언에 따랐지만 며칠간 아무것도 잡지 못했다.  ⑤ 물고기의 종류에 따라 어떤 미끼가 적합한지 배웠다. | | | | | | 정답 해결)  ⒞의 He thought it logical for the bait to hide the hook, so ignored his dad-but after quite a few days of catching nothing, he decided to follow his dad’s advice. 아빠의 조언을 따르지 않고 무시해서 며칠간 아무것도 잡지 못했음을 알 수 있으므로, 정답은 ④이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  highlight 가장 빛나는 순간  expedition 여행, 탐험  point out 지적하다  spot 곳, 장소  water's edge 물가  careless 조심성 없는  fishermen 낚시꾼  concrete 콘크리트로 만든  cross 십자가 | | mark 표시하다  sweep 휩쓸다  narrow escape 가까스로 벗어나기  mighty 강력한, 힘센  venture 위험을 무릅쓰다  suitable 적당한  on top of ~뿐만 아니라  fisherman’s knot 피셔맨스 노트(두 줄의 양끝을 잇는 매듭의 일종) | | | | | | | untie (매듭 등을) 풀다  tricky 까다로운  fishing line 낚싯줄  bait 미끼를 달다; 미끼  hook 낚싯바늘  stick out (톡) 튀어나오다  supper 저녁 식사  deceptively 보기와는 달리, 언뜻 보기에  precious 귀중한, 소중한  free of charge 공짜로, 무료로 | | |